



Mi Universidad

Súper Nota

Nombre del Alumno: Judith Sarai López Santis

Nombre del tema: Detección de Necesidades

Parcial: 1°

Nombre de la Materia: Diseño y Evaluación Curricular

Nombre del profesor: Alejandro Méndez López

Nombre de la Licenciatura: Ciencias de la Educación

Cuatrimestre: 8° Cuatrimestre

Comitan de Domínguez, Chiapas a 12 de febrero de 2022

Detección de necesidades

Método de Discrepancias

Es un Método Tradicional para determinar si un estudiante tiene discapacidad de aprendizaje y necesita los servicios de Educación Especial

¿Porqué discrepancia?

Existe una **discordancia** entre los puntajes de un alumno en las pruebas

Miden su **COEFICIENTE INTELECTUAL** y su **RENDIMIENTO ACADEMICO**

Evaluación de Necesidades

Primera fase de los procesos de Intervención Socioeducativa

Función Intervenir en las Necesidades detectadas

Identificación y descripción inicial de necesidades

1
Definición

2
Diseño

- Determinación de requisitos
- Selección de estrategias
- Diseño del programa

Implantación de estrategias y posibles modificaciones al programa

3
Ejecución y seguimiento

4
Evaluación continua y final

Determinación de la eficacia del proceso y reorientación del mismo.

Técnica de evaluación de necesidades

Informantes clave



Seleccionar entrevistar a un grupo de representantes que pueden brindar información detallada de un tema específico

Grupos estructurados



Examinar las relaciones intergrupales en la comunidad

Análisis de indicadores sociales



Instrumentos estadísticos que reflejan realidades macro sociales

Bibliografía

Sureste, U. d. (2022). *Diseño y Evaluación Curricular*. Comitán, Chiapas: UDS.