



Mi Universidad

Ensayo.

Nombre del Alumno: Francisco Figueroa García.

Nombre del tema: Desarrollo histórico de la orientación educativa.

Parcial: 2do.

Nombre de la Materia: Orientación educativa.

Nombre del profesor: Lourdes Abarca Figueroa.

Nombre de la Licenciatura: Lic. En ciencias de la educación.

Cuatrimestre: 8vo.

Lugar y Fecha de elaboración: Comitán de Domínguez Chiapas

08/03/2022

Orientación educativa, antecedentes históricos.

Desde tiempos antiguos se ha tenido la creencia que la base fundamental del desarrollo humano es por mucho la educación, si bien es el pilar que sostiene el crecimiento mental en la historia humana se ha tenido desaciertos que han provocado ciertas repercusiones a lo largo de la vida. Es decisivo y fundamental extraer la información que ha dado énfasis a cada civilización humana a través del estudio de su historia, conocer sus principios y razones de existencia es primordial cuando se le da un punto analítico y conciso a lo que hoy en día conocemos como cultura. El comienzo de todo círculo encuentra su razón o propósito de existir a base de las enseñanzas que día a día se van construyendo, cada miembro tiene cierta responsabilidad con sus semejantes, desde didáctica, cuidados, protección y demás, todo requiere cierto aprendizaje que a lo largo del tiempo se forja y convierte cada vez más en la experiencia de supervivencia hacia un futuro cercano. Por un lado la educación se ha construido como un cimiento que logra superarse con el paso de los años, su intromisión al mundo es básicamente obligada y por mucho requiere de un proceso evolutivo que poco a poco es comprendido a tal grado de lograr lo que hoy en día se conoce en el aspecto didáctico.

El nacimiento de la Orientación Educativa encuentra sus antecedentes en el empirismo, doctrina filosófica del siglo XIX que considera que todo conocimiento se fundamenta en los hechos. Bajo su influencia, todas las disciplinas pretenden adquirir un carácter científico, aplicando la metodología científico- experimental, que por ende daría un amplio o mayor conocimiento del estudio histórico o general de la educación y del ámbito orientador educacional.

Se han estudiado también disciplinas por así decir que muestran un contexto diferente del actual, por ejemplo, en ciertas regiones, hablemos de algunas partes en Latinoamérica, ya que su historia es basta e importante si se trata de comprender la educación de la misma; durante los primeros días en México se tenía en cuenta que la religión era obligatoria, para que los ciudadanos constaran

ante la sociedad que se contaba con un alto rendimiento educativo la religión debía ser obligatoria, por lo menos llevar una especie de seminarios que avalaran el desempeño educativo del sistema de la época del México independiente, se tiene en cuenta que por mucho la educación comenzaba a forjarse, se idealizaba que regímenes antiguos plasmaban el comienzo de cómo llevar a cabo un sistema que favoreciera a los que más lo necesitaban, claro, desde la perspectiva de aquellos que tuviesen la disponibilidad o recurso para que así fuese; es decir, si contabas con una situación económica favorable la educación era de mayor calidad hacia tu persona o los que te rodearan, había hasta cierto punto libertad de elección; pero, si nacías en un círculo donde las necesidades básicas eran tu prioridad, es decir donde la comida, el trabajo, el campo y demás fuesen el fuerte o el apoyo primordial había que adaptarse y escoger lo que se te dictara, no había mucha igualdad por así decirlo.

La práctica de la orientación como una actividad organizada y dirigida al logro de objetivos específicos, arranca de la primera década del siglo XX, identificada con el ámbito profesional en sus inicios, centrada en las ideas de Parsons y extendiéndose a otros campos con posterioridad donde toma cuerpo de disciplina educativa. A partir de los años 50, en los Estados Unidos, la orientación comenzó a introducirse en los contextos escolares debido a que un profesor no podía, con las horas de docencia de las que disponía, atender todas y cada una de las necesidades que surgían en su alumnado. (Los orígenes de la orientación educativa, Ahmed Ruíz, 01; 2010).

Los antecedentes históricos demuestran día con día la necesidad de extraer la información a través de nuevas técnicas de estudio que bien hacen adaptaciones innovadoras a través de la práctica profesional de la misma. Nuevos procesos de estudio requieren nuevos métodos de enseñanza, el alumnado en general requiere de innovación y por ello la historia demuestra que la actualización del sistema educativo es un proceso cambiante a través del tiempo.

La orientación educativa es un proceso de asesoramiento y ayuda profesional psicoeducativa de un especialista a los educandos y sus agencias de socialización para acompañarlos en su crecimiento personal para la vida en función de la búsqueda de solución a las problemáticas y el desarrollo adecuado de la personalidad (Martín Martín, 2007).

Por orientación entendemos un proceso de aplicación tecnológica en el ámbito educativo de una serie de principios teóricos de las ciencias humanas y sociales que permite el diseño, ejecución y evaluación de programas de intervención, dirigidos a la producción de los cambios necesarios en el alumno y en su contexto a fin de que aquel logre su plena autonomía y realización personal y social, es decir, un proceso de ayuda continuo a todas las personas, en todos sus aspectos, con una finalidad de prevención y desarrollo, mediante programas de intervención educativa y social, basados en principios científicos y filosóficos.

Una parte esencial de la Orientación Educativa es la vocacional y por ello es importante recordar que la educación es un requisito indispensable para el desarrollo de un país, para calificar su mano de obra que va a impulsar su proceso productivo, su comercio, sus servicios así como su organización social, su desarrollo cultural, científico, artístico, humanista y espiritual. Las profesiones nacen a partir de las necesidades sociales, buscan un mejor funcionamiento de la sociedad, responder a problemáticas de su desarrollo y a los requerimientos que implica la competencia económica a nivel internacional. Por eso la creación de las carreras se entienden en un contexto que hay que precisar.

La orientación educativa se deriva en distintas definiciones (ya sea como ciencia, como servicio, y como ejercicio profesional), la orientación educativa nos lleva a definirla como un conjunto de conocimientos, metodologías y principios teóricos que fundamentan la planificación, diseño y aplicación y evaluación de la intervención psicopedagógica. La misma se sitúa entre las disciplinas analíticas que contemplan los procesos fundamentales de la educación, junto a la organización y planificación escolar.

En sus diferentes áreas de intervención contribuye a la formación y fortalecimiento de valores humanos en correspondencia con las dimensiones del proyecto educativo, es a su vez que evoluciona o se adapta a nuevos modelos pedagógicos que a través de las décadas encuentran un camino de mayor estudio y adaptación facilitando el progreso del conocimiento mediante el uso histórico de antecedentes y nuevos modelos educativos, con el paso del tiempo se crearan mayores y mejores métodos orientadores propiciando ayuda y mejor aplicación a todos aquellos encargados de llevar la práctica docente a un mejor futuro y con mejores y mucho más amplios resultados.

La orientación educativa juega un papel importante en la educación, cada vez abarca más aspectos en los que se puede apoyar a los alumnos, no solamente en lo que concierne a lo vocacional, profesional o psicosocial, sino también al desarrollo personal del alumno. Para que toda orientación funcione dentro de la escuela, debe existir el recurso humano capacitado para llevar a cabo las funciones correspondientes. Por tanto, los docentes deberán estar dispuestos y ser capaces de utilizar los datos para individualizar la instrucción; habrá que contar con especialistas para administrar e interpretar todo concepto educativo, coordinando la necesaria interacción entre docentes, especialistas y asesores con el fin común de crear un ambiente educativo ideal a través de generaciones que no solo funcione para unos cuantos si no para el mundo en general.

Bibliografía.

(Martín Martín, 2007).

(Los orígenes de la orientación educativa, Ahmed Ruíz, 01; 2010).