



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Berenice del Rocio Arguello Dearcia

Nombre del tema: La orientación y el orientador educativo y vocacional

Parcial: Unidad 2

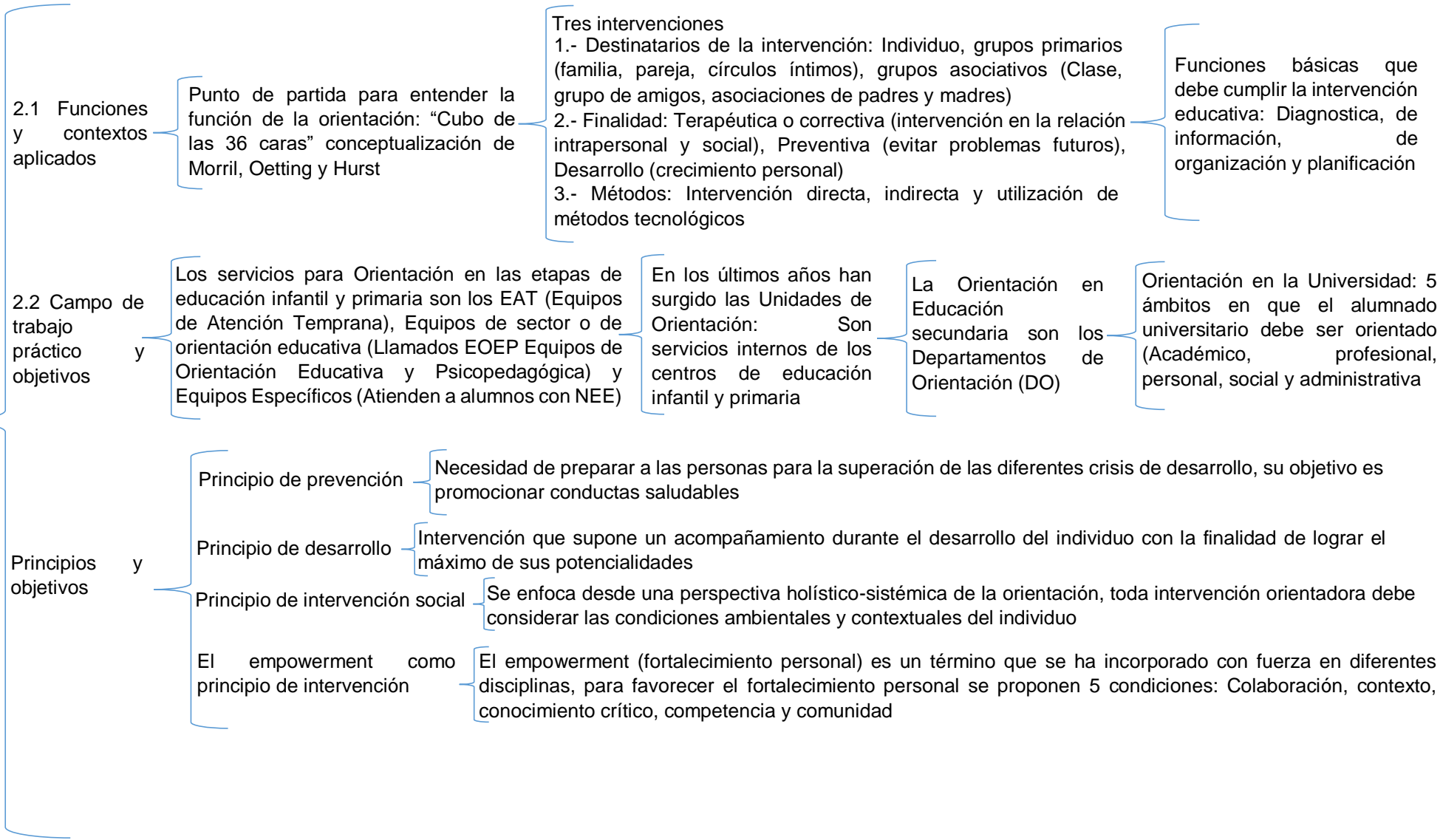
Nombre de la Materia: Orientación educativa

Nombre del profesor: Guadalupe de Lourdes Abarca

Nombre de la Licenciatura: Ciencias de la Educación

Cuatrimestre: 8vo

LA ORIENTACIÓN Y EL ORIENTADOR EDUCATIVO Y VOCACIONAL (UNIDAD II)



LA ORIENTACIÓN
Y EL ORIENTADOR
EDUCATIVO Y
VOCACIONAL
(UNIDAD II)

2.3 Estrategias
y herramientas
básicas

El primer diagnóstico

Es una respuesta a las siguientes preguntas: “¿Quién es esta persona? ¿Qué le ocurre? ¿Por qué elegir una carrera o trabajo?” de esto surge un pronóstico relativo a la orientabilidad del entrevistado

La primera entrevista

El objetivo fundamental lo constituye la elaboración del primer diagnóstico. Habitualmente los entrevistados hablan de su relación con el estudio, preferencias, rechazos, relación con compañeros, familia y sus proyectos a futuro

Criterios para la
elaboración del diagnóstico

Los criterios tienden a facilitar la comprensión de la identidad vocacional, se destacan los siguientes: Manejo de tiempo, momento que atraviesan en cuanto al proceso de decisión, ansiedades predominantes, carreras como objetos y sus características, identificaciones predominantes, situación que atraviesa, fantasías de resolución y deuteroselección

Los test en orientación
vocacional

Pueden cumplir una función muy valiosa pero nunca reemplazar la función de un psicólogo. No existen test de orientación vocacional sino pruebas que por sus características permiten al psicólogo aportar datos de la personalidad del sujeto

Fuente: Antología Orientación educativa UDS