



**Mi Universidad**

## **cuadro sinóptico**

*Nombre del Alumno: Maria Fernanda Deleon Castellanos*

*Nombre del tema :unidad II*

*Parcial : segundo modulo*

*Nombre de la Materia : orientación educativa*

*Nombre del profesor:Lourdes Abarca Figueroa*

*Nombre de la Licenciatura : ciencias de la educación*

*Cuatrimestre: 8avo cuatrimestre*

# La orientación y el orientador educativo y vocacional

## Funciones y contextos aplicados

Desarrollado en la intervención orientadora, existe el análisis de temas para desarrollo de relaciones interpersonales, con el fin de organizar y planificar a futuro el proceso de aprendizaje

Y es representado a través de

- Diagnostico
- Programas de intervención
- Consulta
- Evaluación

## Campo de trabajo practico y objetivo

En esta etapa se analiza la innovación de aprendizaje a través de técnicas efectivas de aplicación a través de la predominancia de las propias funciones diagnósticas.

Se establece en centros de educación con medidas organizativas en intervención e implementación de las mismas metodologías docentes, y a su vez coordinadas en centros de asesoramiento.

Se implementa en

- Organización de la orientación
- Áreas de académico, profesional, personal, administrativo
- Objetivos
- Prevención

## Estrategias y herramientas básicas

Utilizado para la consignación en dificultad que enfrenta el psicólogo a través de la problemática que puede llevarse a cabo dentro del espacio , y también evaluando siempre la evaluación de criterios vocacionales en función del alumnado

Esto se genera en

- Análisis de estrategias
- Implementación de objetivos
- Secuencia de desarrollo
- Análisis e personalidad del examinado