



Mi Universidad

Intervención Educativa

Nombre del Alumno: *Judith Sarai López Santis*

Nombre del tema: *Inclusión Educativa*

Parcial: *1°*

Nombre de la Materia: *Intervención Psicopedagógica*

Nombre del profesor: *Guadalupe de Lourdes Abarca Figueroa*

Nombre de la Licenciatura: *Ciencias de la Educación*

Cuatrimestre: *8° Cuatrimestre*

Comitan de Domínguez, Chiapas a 10 de febrero de 2022

Nombre de la escuela: Centro Educativo Amado Nervo

Nivel: Preescolar

Grado: 3°

Grupo: "A"

Tema: Conozco mi cuerpo

Planeación Didáctica	Campo Formativo Exploración del mundo natural y social		Fecha: 13 de febrero de 2022 Tiempo: 3 horas Espacio: Aula de clases
Actividad permanente Actividades para desarrollar la lectoescritura.	Intención A través de actividades, el alumno conozca e identifique las partes del cuerpo y el cuidado de su salud.		Propósito Reforzar y practicar el cuidado de la salud, así como, las partes del cuerpo humano.
	Organizador Curricular 1 Mundo Natural	Organizador Curricular 2 Cuidado de la salud	Aprendizajes esperados - Refuerza el conocimiento de su cuerpo - Conoce medidas para evitar enfermedades
Materiales	Secuencia Didáctica		Retroalimentación
- Fichas con preguntas e imágenes de las partes del cuerpo humano. - Video de las partes del cuerpo humano. - Silueta del cuerpo humano - Partes del cuerpo humano * Fichas con nombres e imágenes del cuerpo humano * Letras movibles	Realizamos preguntas previas sobre lo que conocen del cuerpo humano, ¿En dónde está mi cabeza?, ¿Cuáles son mis manos?, ¿En dónde están mis pies?, ¿Cuáles son mis brazos?, ¿Dónde tiene la nariz la maestra?, ¿En dónde tienen los ojos mis compañeros?	Observamos un video y comentamos las partes del cuerpo humano. *Armar la silueta del cuerpo humano	Repasar las partes del cuerpo humano con ayuda de las fichas y las letras movibles.

Firma Docente

Firma Direc. Preescolar

No hay bibliografía, pero si recibí instrucción del docente y otras personas involucradas, para elaborar dicha planeación.