

# LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Unidad II

## 2.1 ¿Qué es la inclusión educativa?

no  
Existe un significado universalmente admitido  
del  
Término inclusión  
varios

### Autores la definen como

Serra (2006)  
Inclusión es la aceptación implícita de la diversidad  
como  
Variable empagadora del grupo  
que  
Otra relación dentro de un entorno multidimensional  
considera  
A la inclusión  
como  
Un objeto y un proceso

Ainscow (2006)  
destacan  
Tres elementos en la noción de la inclusión  
las  
Cuales son: presencia, aprendizaje y participación  
La provisión a alumnos incluyendo a aquellos con dificultades  
ayuda  
Complementarias para el alumno y el profesor  
para  
Asignar el rol del alumno  
en  
Aspectos académicos, conductuales y sociales

Lipky y Gertner (1999)  
Define  
El grado en que una comunidad o escuela  
acorta  
A todos los miembros del grupo del pleno derecho  
y  
Los valores por su contribución  
para  
Ser escolarizados en la escuela en el contexto que viven  
El derecho que toda persona tiene a participar en la sociedad

Farré (2003)  
La inclusión como un Derecho Humano  
es  
Un Derecho básico de todos los alumnos  
incluido  
Los que tienen necesidades especiales  
para  
Ser escolarizados en la escuela en el contexto que viven  
El derecho que toda persona tiene a participar en la sociedad

Mitchel (2000)  
considera  
La inclusión como un Derecho Humano  
es  
Un Derecho básico de todos los alumnos  
incluido  
Los que tienen necesidades especiales  
para  
Ser escolarizados en la escuela en el contexto que viven  
El derecho que toda persona tiene a participar en la sociedad

## 2.2 Antecedentes de la inclusión educativa en México

los  
Sistemas educativos se ven afectados  
por  
Los cambios de la sociedad  
distintas  
Naturalezas históricas, filosóficas, políticas y sociales  
ha  
Supuesto nuevos retos para los sistemas escolares  
algunas  
Variables son:  
1.- Progresiva relevancia dada a valores sociales  
2.- La conciencia multiculturalidad  
3.- La exigencia de mayor calidad de los sistemas educativos  
4.- La consolidación de "Una sociedad de aprendizaje"

## 2.2.1 Reforma educativa en materia de inclusión

la  
Educación inclusiva exige transformar el sistema educativo  
para  
Eliminar barreras que pueden enfrentar los alumnos  
en  
El modelo educativo de la Reforma Educativa, la inclusión es un tema que ha tomado relevancia  
sin  
Embargo, aún no se tiene una postura estratégica clara entorno a la integración/inclusión  
provocando  
La invisibilización de alumnos con NEE  
en  
2017 se elabora la estrategia para promover la educación inclusiva  
consiste  
En implementar la EI en 200 escuelas de nivel básico  
y  
50 escuelas de nivel medio superior  
teniendo  
El apoyo de una USAR

## 2.2.2 Acuerdos internacionales y nacionales que sustentan la educación inclusiva

el  
Principal antecedente de la educación inclusiva  
so  
Encuentra en la Declaración de los Derechos Humanos firmada en 1948 en el artículo 26  
menciona  
Que cualquier persona tiene derecho a la educación y debe ser impartida de manera gratuita  
otro  
Antecedente es la que constituye la Conferencia Mundial sobre Necesidades Especiales en 1994  
el  
Modelo de integración buscó eliminar la educación paralela y considerar la educación especial como una modalidad de educación básica  
se  
Basó en los principios de normalización, integración, estandarización e individualización de la enseñanza  
se  
Se trata de cambiar a las personas  
sino  
Que se produzca un cambio cultural que respete a las personas en su diversidad  
y  
Las valores como sujetos de valor y derecho

## 2.3 La escuela inclusiva

enfatisa  
El sentido de COMUNIDAD para que todos tengan la sensación de pertenencia, apoyo y sean apoyados  
se  
Puede conceptualizar  
como  
La modalidad educativa que atiende de manera equitativa  
y  
Niños y niñas de cualquier condición social, física, religiosa, política o étnica  
esta  
Orientada a la creación de comunidades escolares seguras, acogedoras, colaboradoras y estimulantes  
no  
Se trata de cambiar a las personas  
sino  
Que se produzca un cambio cultural que respete a las personas en su diversidad  
y  
Las valores como sujetos de valor y derecho

## 2.4 Características de las escuelas inclusivas

la  
Inclusión educativa debe ser un proceso activo y participativo  
en  
La comunidad escolar  
aunque  
No existe un modelo único de las escuelas inclusivas  
algunas  
Características  
son  
1.- Plantamientos educativos amplios  
2.- Entfasis en el sentido de comunidad y de pertenencia  
3.- Servicios basados más en la necesidad  
4.- Principio de proporciones naturales  
5.- Etnia adaptada al alumno  
6.- Evaluación no discriminatoria

## 2.5 Retos para avanzar hacia una escuela inclusiva

implica  
Cambios en la política educativa, en el sistema educativo, en el funcionamiento de escuelas y en las actitudes y prácticas  
estas  
Modificaciones son  
involucra  
Cambios en las políticas, normativas y sistemas educativos  
involucra  
Cambios en las actitudes y las prácticas educativas  
1.- Valoración de la diversidad como un elemento de desarrollo social y personal  
2.- Currículo amplio y flexible  
3.- Enfoques metodológicos y de pedagogía  
4.- Criterios y procedimientos de evaluación y promoción  
5.- Prácticas educativas  
6.- Formación docente  
7.- Renovación de planes de estudio

## 2.6 Uso del término inclusión educativa y barrera para el aprendizaje y la participación

se  
Deja el término "integración educativa" para reemplazarlo por inclusión Educativa  
se  
Contra en una perspectiva ética  
Consolidación de los Derechos Humanos  
El modelo social de discapacidad surge  
Como reacción al modelo deficit  
que  
Que la integración educativa es un proceso que busca que los alumnos con NEE estudien en escuelas y aulas regulares y no escuelas de educación especial  
mientras  
Que la inclusión educativa es un proceso que busca eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación  
de donde  
La que se aborda el tema de discapacidad  
un  
Número elevado de países adoptan las propuestas en materia de política educativa  
comprendiéndose  
Desarrollar y promover sistemas educativos con una orientación inclusiva  
los  
Presupuestos fundamentales del modelo social  
son  
1.- Las causas que originan la discapacidad son sociales  
2.- La utilidad de la comunidad

## 2.7 Bases teóricas de la educación inclusiva

se  
Contra en una perspectiva ética  
Consolidación de los Derechos Humanos  
El modelo social de discapacidad surge  
Como reacción al modelo deficit  
que  
Que la integración educativa es un proceso que busca que los alumnos con NEE estudien en escuelas y aulas regulares y no escuelas de educación especial  
mientras  
Que la inclusión educativa es un proceso que busca eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación  
de donde  
La que se aborda el tema de discapacidad  
un  
Número elevado de países adoptan las propuestas en materia de política educativa  
comprendiéndose  
Desarrollar y promover sistemas educativos con una orientación inclusiva  
los  
Presupuestos fundamentales del modelo social  
son  
1.- Las causas que originan la discapacidad son sociales  
2.- La utilidad de la comunidad

## 2.8 Conceptos sobre inclusión

alude  
Al propósito de que todos los niños y jóvenes tengan acceso al mismo tipo de experiencias  
sin  
Importar la condición social y personal  
reconoce  
Inclusión educativa  
Equidad educativa significa  
Tomar en cuenta las situaciones desiguales  
Teniendo características, intereses, capacidades y necesidades de aprendizaje diferentes  
de  
Los alumnos y sus familias  
así  
Como de las comunidades y escuelas  
para  
Ofrecer apoyos especializados  
La diversidad educativa  
Un principio que debe regir la enseñanza  
La finalidad de proporcionar al estudiante  
una  
Formación de calidad  
El contexto social, familiar, escolar, auto, etc.

proceso  
De recogida y análisis de información relevante  
referente  
A los distintos elementos  
que  
Intervienen en el proceso de aprendizaje  
con  
El objetivo de identificar las BAP

evaluación  
psicopedagógica (EPP)  
es  
El desempeño escolar significativamente  
distinto  
De un alumno en relación a sus compañeros  
con  
El objetivo de identificar las BAP

evaluación  
psicopedagógica (EPP)  
es  
El desempeño escolar significativamente  
distinto  
De un alumno en relación a sus compañeros  
con  
El objetivo de identificar las BAP