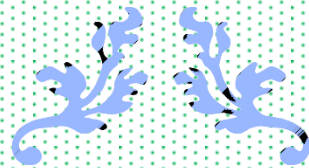
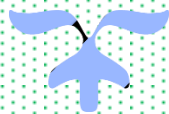




UNIVERSIDAD DEL  
SURESTE



**PEDAGOGIA**



**CATEDRÁTICO: ALEJANDRO DE JESÚS MÉNDEZ  
LÓPEZ**

**ALUMNO: CEFERINO SANTIZ LOPEZ**

**CUATRIMESTRE V**

**3 DE ABRIL DE 2022**

**SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS, CHIAPAS**

# ENFOQUES DE LA EDUCACIÓN

## Didáctica, su objeto y sus problemas

La didáctica es la disciplina pedagógica que tiene por objeto específico la técnica de la enseñanza, la técnica de incentivar y orientar a los alumnos en su aprendizaje.



## Educación tradicional o bancaria

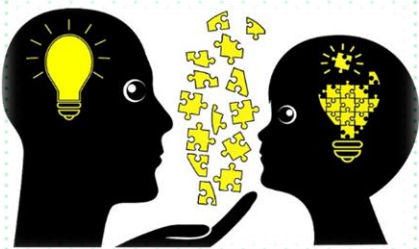
Para Freire según los estudiantes se ve como si fuera un banco donde se va a depositar conocimiento para que lo memoricen y acumulen, como en una cuenta bancaria, cuando más información acumula, mejor será el estudiante.



## Educación crítica

Rama de la pedagogía y tiene como objetivo:

- Transformar el sistema educativo tradicional.
- Transformar el sistema educativo tradicional.
- Potenciar métodos de enseñanza desde una postura analítica.
- Potenciar métodos de enseñanza desde una postura analítica.



## Posmodernidad. Tendencia de la didáctica contemporánea

En la escuela nueva su meta es preparar al niño para el triunfo sobre la materia, respetar y desarrollar la personalidad del niño, formar el carácter y desarrollar los atractivos intelectuales, artísticos y sociales propios del niño.



## Relación entre concepciones de hombre, sociedad y educación.

La educación es un proceso mediante el cual el individuo logra integrarse a la sociedad. La sociedad supone que la convivencia y la actividad humana, está conscientemente organizado u ordenado e implica un cierto grado de comunicación y cooperación.



## Procesos Aprendizaje- enseñanza

Es un proceso que el cual se transmiten conocimientos especiales o generales sobre una materia, y consta de cuatro elementos el profesor, el estudiante, el contenido y las variables ambientales (características de la escuela/aula).



## Fijación del contenido del aprendizaje

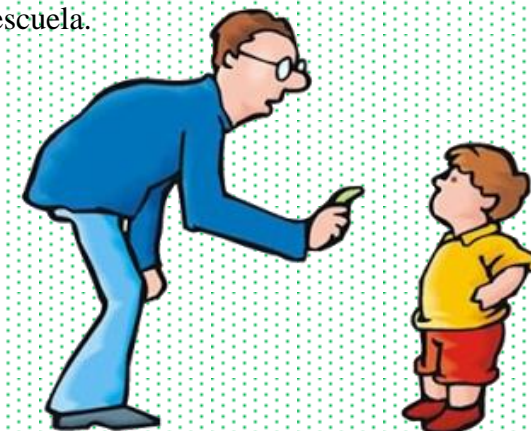
Para fijar un contenido, se tiene que proponer:

- TAREAS ESCOLARES: Preparación de las tareas y la corrección de las tareas, por el profesor o con los alumnos, en el aula, como ejercicio.
- ESTUDIO DIRIGIDO: Los alumnos sólo aprenden con un plan sistemático y constructivo, buen método y con seriedad, esfuerzo y dedicación.



## Exploración del aprendizaje manejo y control de la disciplina

La Disciplina y el control se utilizan como sinónimos y en ambos subyace la noción de orden. En el ámbito educativo la disciplina escolar se entiende como normas que regulan la convivencia en la escuela.



## REFERENCIAS

(s.f.). Obtenido de <https://prezi.com/jy6geiob2dab/didactica-su-objetivo-y-sus-problemas/>

(s.f.). Obtenido de <https://apli.info/2007/09/14/fijacion-del-contenido-del-aprendizaje/>

Rubio, N. M. (s.f.). *Pedagogía crítica*. Obtenido de Así es la pedagogía crítica, desarrollada sobre todo por Paulo Freire.: <https://psicologiymente.com/desarrollo/pedagogia-critica>

TORRES, S. (07 de DICIEMBRE de 2013). *POSMODERNIDAD. TENDENCIA DE LA DIDÁCTICA CONTEMPORÁNEA*. Obtenido de POSMODERNIDAD. TENDENCIA DE LA DIDÁCTICA CONTEMPORÁNEA: <https://prezi.com/3bdmdr0boqtg/posmodernidad-tendencia-de-la-didactica-contemporanea/>