

## UNIDAD I



**Nombre de alumno:**

**Lesvi Guadalupe de León Vázquez**

**Nombre del profesor:**

**Alejandro de Jesús Méndez López**

**Nombre del trabajo: Mapa**

**conceptual: temas de la unidad I**

**Materia: Modelos de evaluación del  
proceso de enseñanza y aprendizaje**

**Grado: 5 cuatrimestre**

**Grupo: "C"**



Comitán de Domínguez Chiapas a 16 de enero de 2022

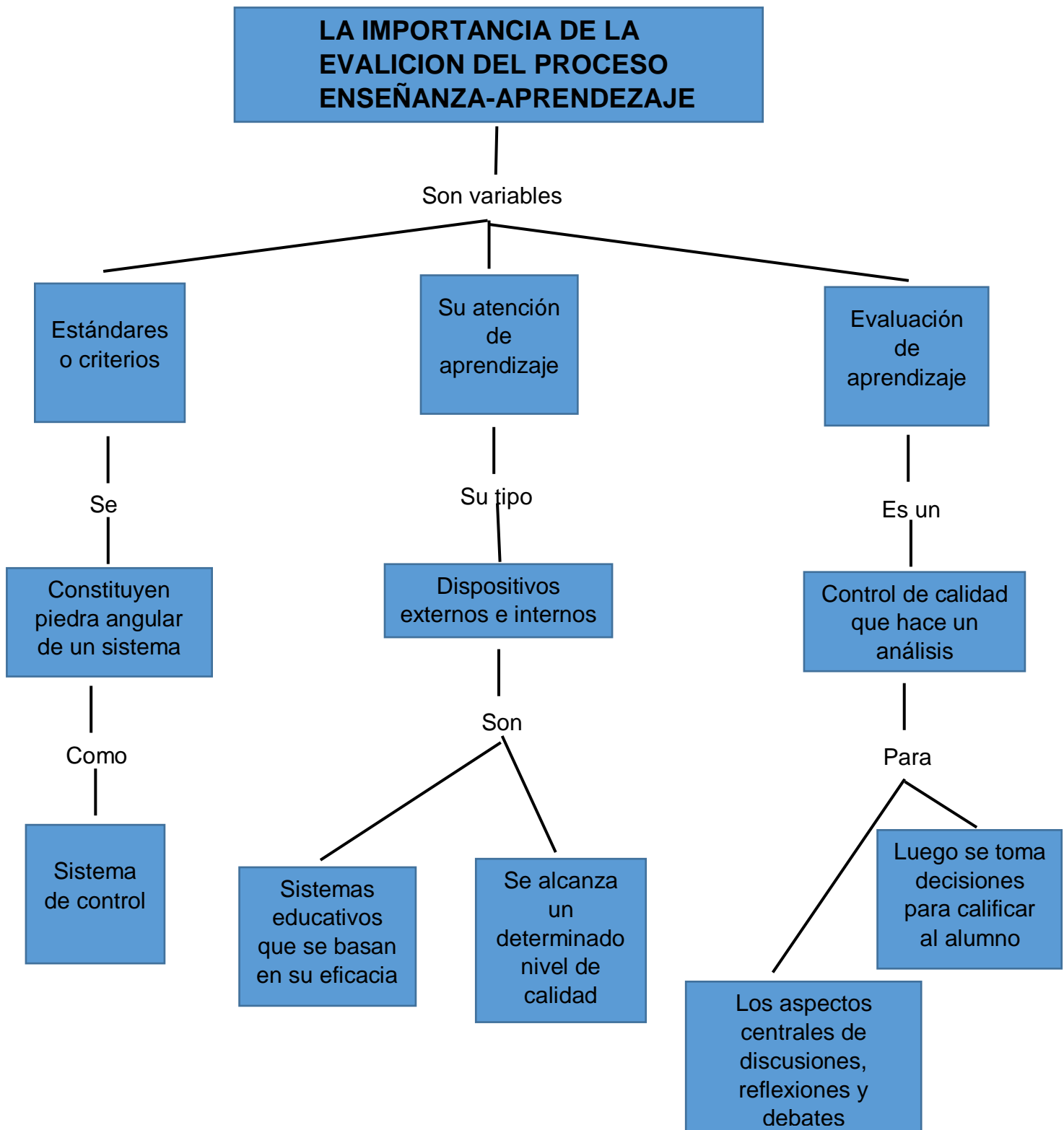
# UNIDAD I

## CONTEXTO, IMPORTANCIA Y EPISTEMOLOGIA DE LA EVALUACION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



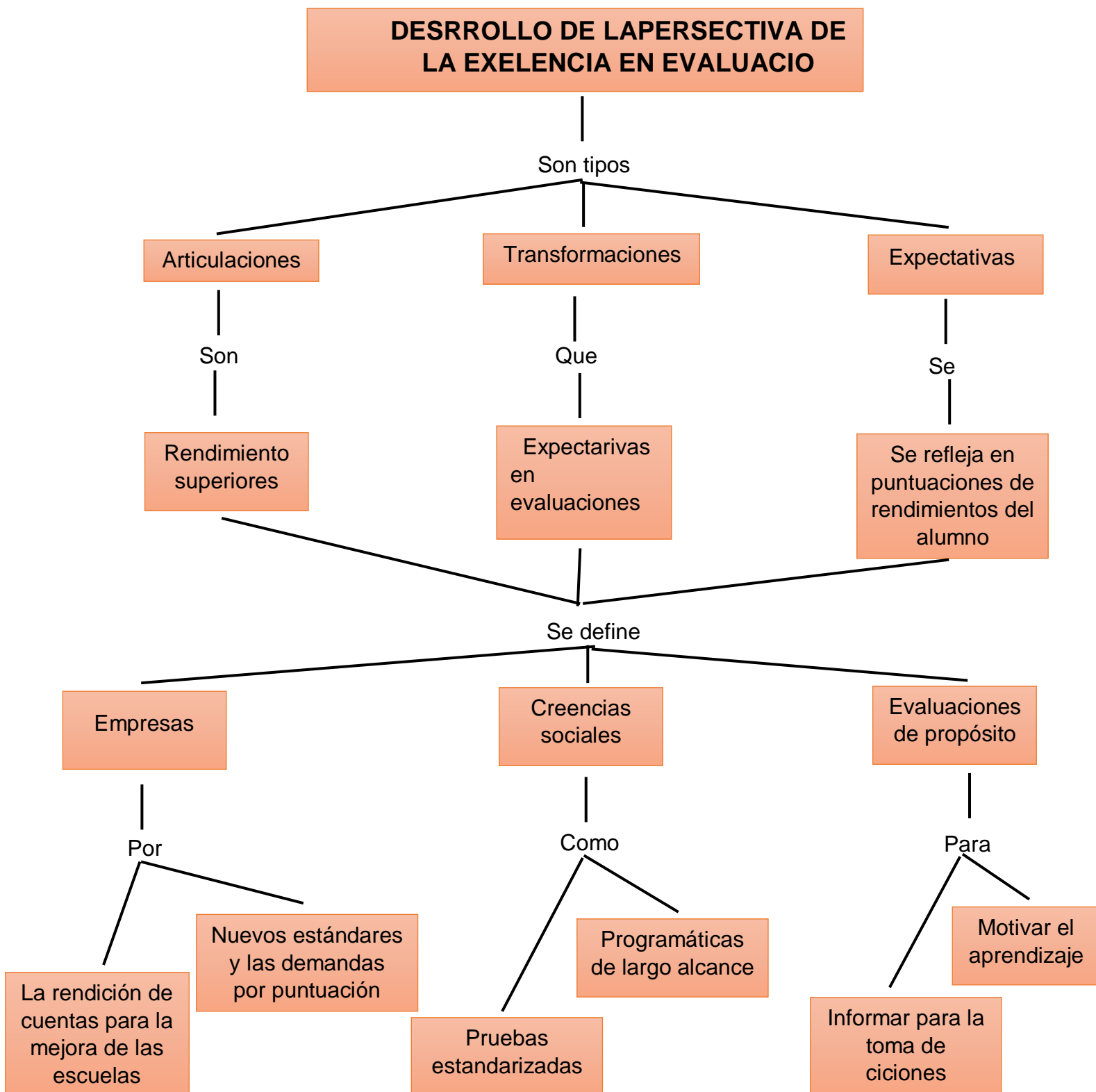
# UNIDAD I

## 1.1. LA IMPORTANCIA DE LA EVALICION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDEZAJE



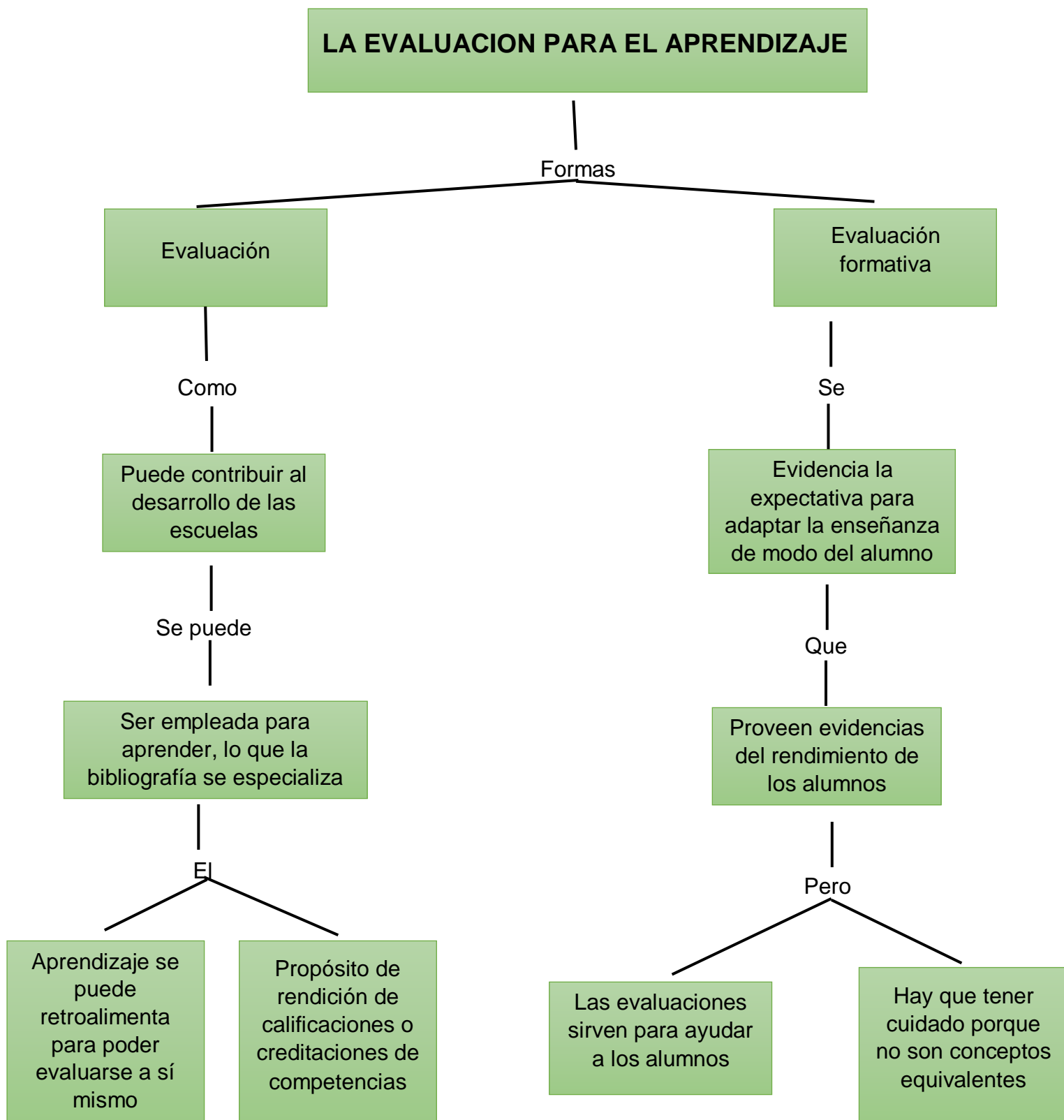
# UNIDAD I

## 1.2. DESARROLLO DE LA PERSPECTIVA DE LA EXCELENCIA EN EVALUACION



# UNIDAD I

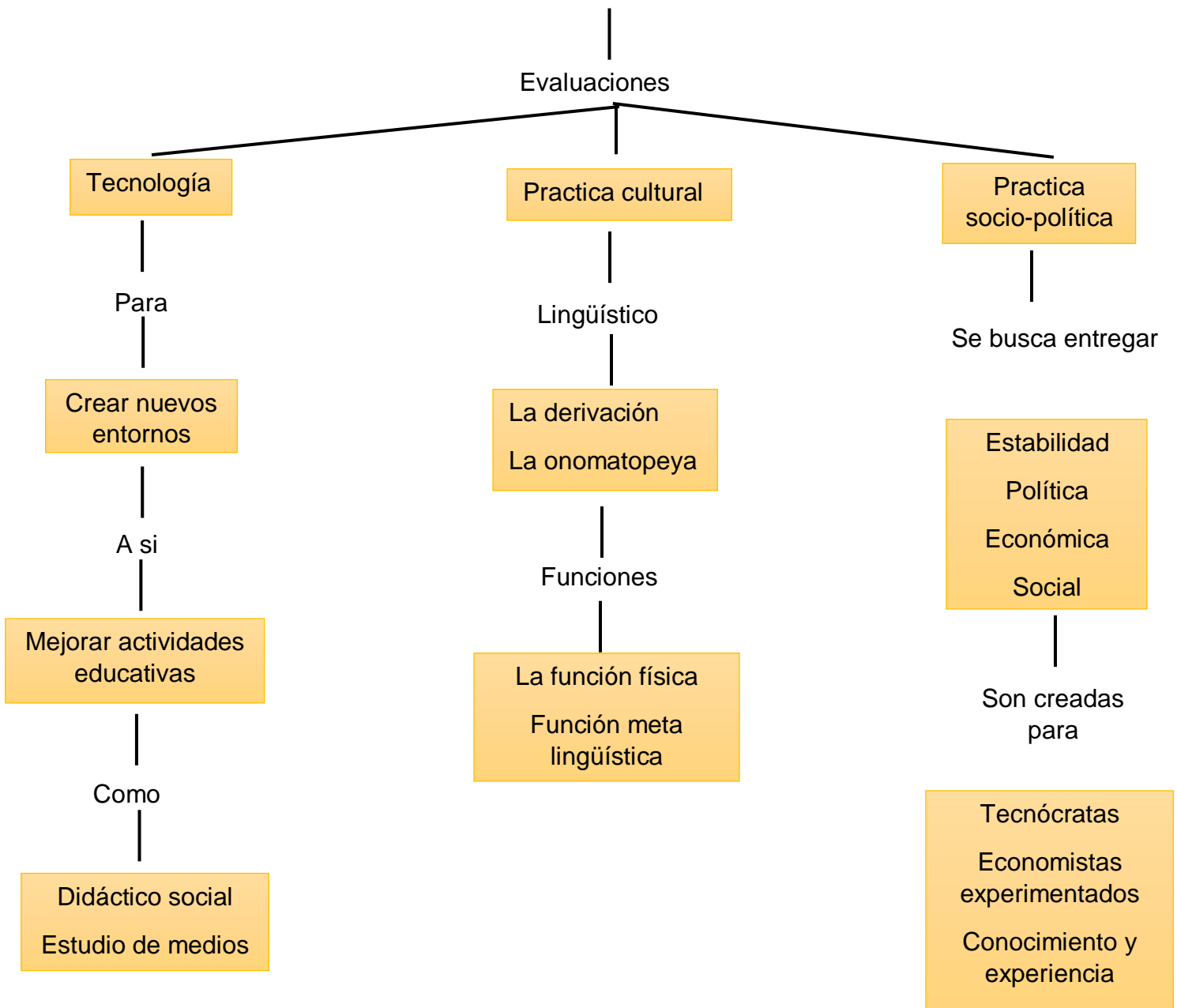
## 1.3. LA EVALUACION PARA EL APRENDIZAJE





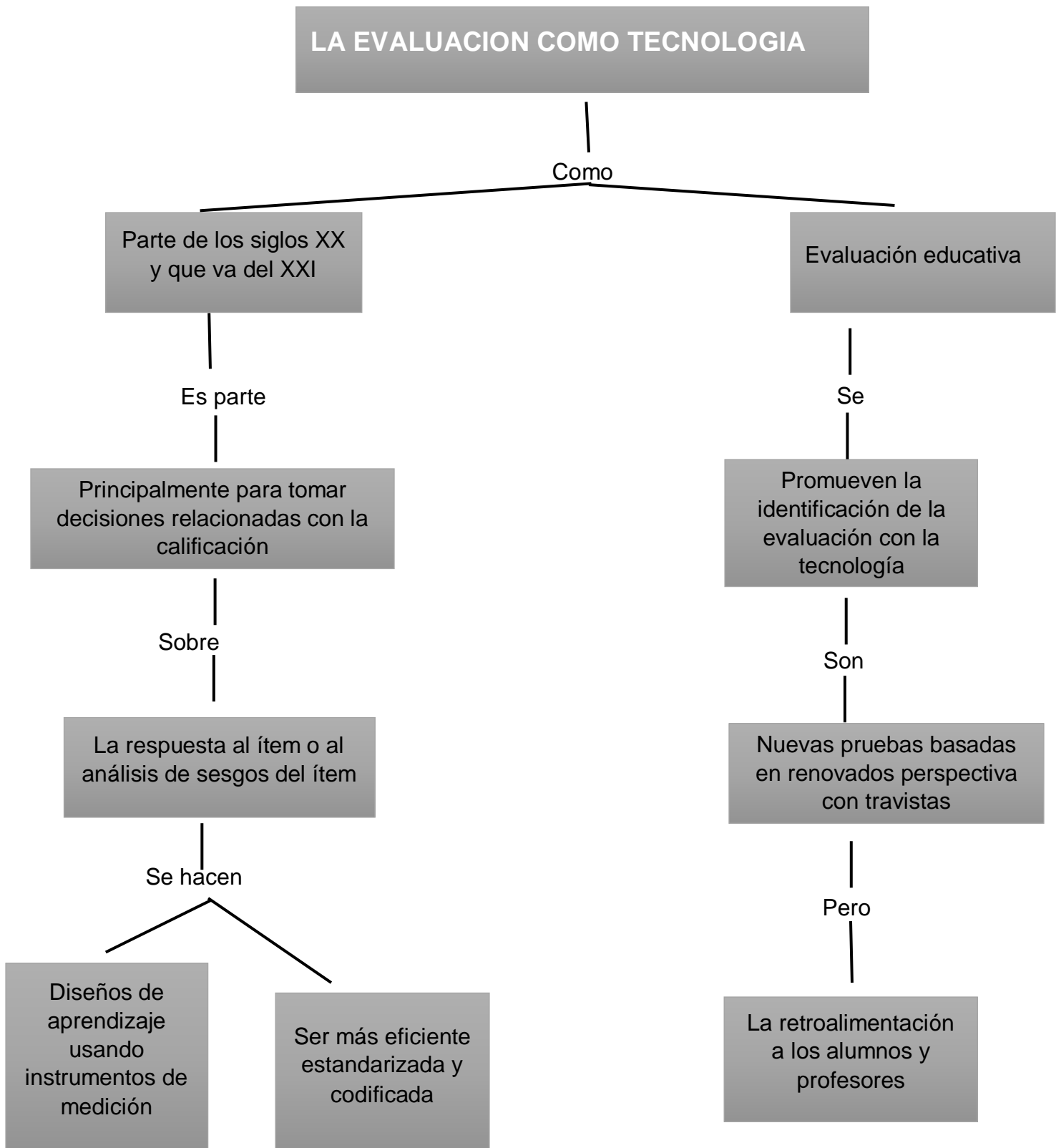
### 1.4. POSTURAS EPISTEMOLOGICAS DE LA EVALUACION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

#### POSTURAS EPISTEMOLOGICAS DE LA EVALUACION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



# UNIDAD I

## 1.4.1 LA EVALUACION COMO TECNOLOGIA

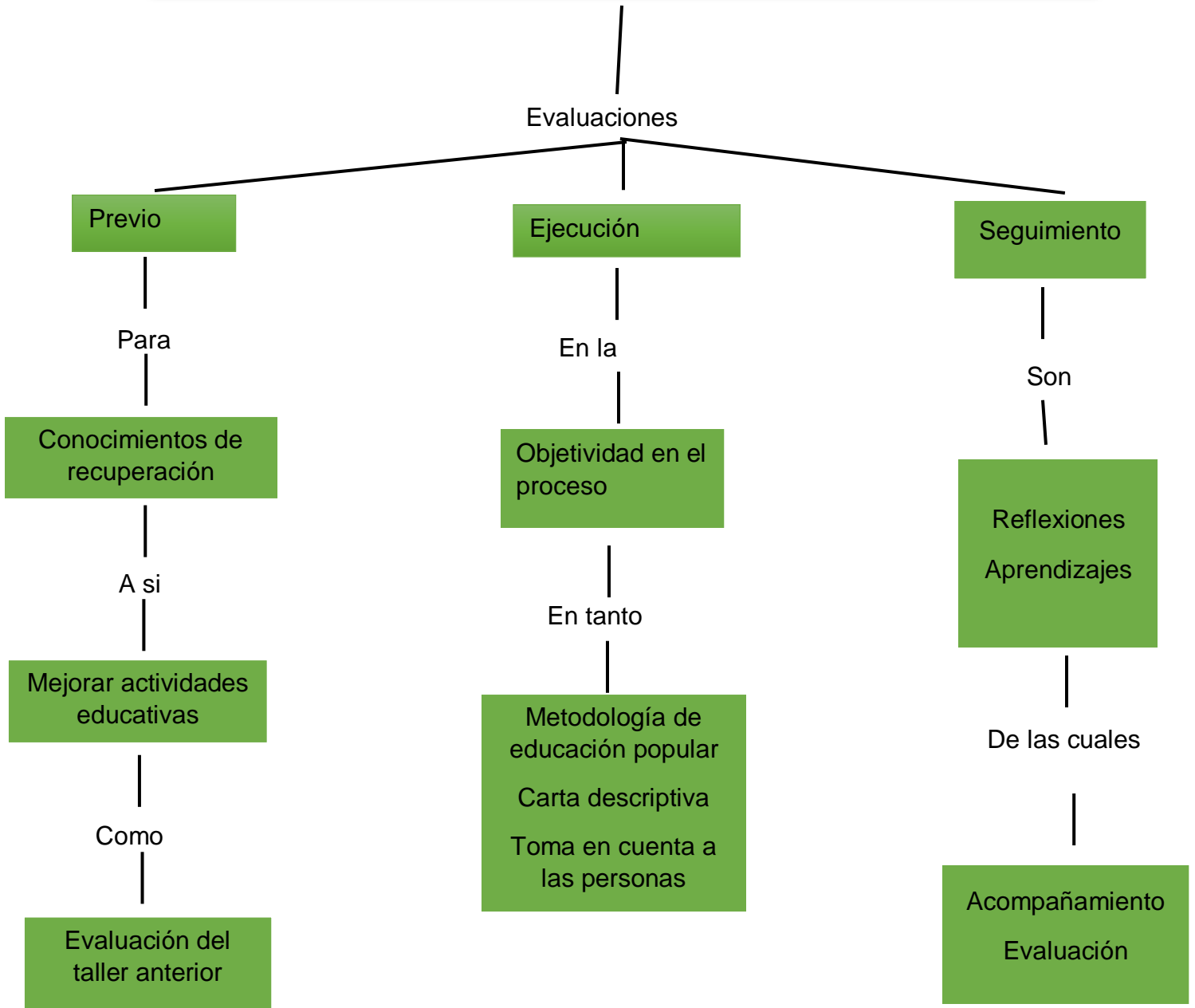


# UNIDAD I

## 1.4.2. LA EVALUACION COMO PRACTICA CULTURAL



### LA EVALUACION COMO PRACTICA CULTURAL





# UNIDAD I



## 1.4.3. LA EVALUACION COMO PRACTICA SOCIO-POLITICA

