



UNIVERSIDAD DEL  
SURESTE



PLANEACION EDUCATIVA



CATEDRATICO: MYREILLE ERENDIRA  
RODRIGUEZ ALFONZO

ALUMNO: CEFERINO SANTIZ LOPEZ

CUATRIMESTRE V

03/04/22 SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS, CHIAPAS

# FACTORES Y ELEMENTOS QUE INCIDEN EN LA PLANEACIÓN DOCENTE

## Factores para construir y direccionar un proyecto de plan de clase

### Estrategia de evaluación

El docente, es el encargado de la evaluación de los aprendizajes de sus alumnos, debe ser capaz de elegir, diseñar y utilizar apropiadamente los métodos e instrumentos de evaluación formativa que le permitan identificar el aprendizaje logrado por sus alumnos.

### Fundamentación de las estrategias didáctica elegidas

En este paso es indispensable que el docente sepa la función que tiene dicha estrategia, cómo puede utilizarse y/o desarrollarse dentro de la clase y sustentar con argumentos las estrategias de enseñanza elegidas.

### Descripción del contexto interno y externo de la escuela

Este paso permite vincular el contexto (interno y externo) con las estrategias, espacios, materiales, actividades, tiempo y forma de evaluar con la planeación didáctica.

### Diagnóstico de tu grupo

Esta etapa permite conocer los saberes previos de los estudiantes con lo que se facilita la organización de los aprendizajes que se abordarán, las estrategias y recursos que se utilizarán.

### Elaboración del plan de clase

Este paso tiene como objetivo considerar las acciones que llevará a cabo el docente de una forma organizada para orientar su intervención, la cual tiene como fin desarrollar competencias y aprendizajes esperados.

## Elementos de un proyecto de plan de clase y su intencionalidad

La planeación didáctica, o programación docente, es el proceso en el que el docente toma una serie de decisiones con respecto a los contenidos educativos que tiene que impartir.

### Partes fundamentales

#### Evaluación del aprendizaje

Una herramienta para medir hasta qué punto ha logrado los alumnos en el conocimiento.

#### Objetivos y contenidos

Los objetivos son los logros que se han planificado alcanzar al final del proceso

#### Hacerla flexible

#### Tareas y actividades

Las actividades didácticas son la parte práctica del curso académico.

## Problemas para llevar a cabo un proyecto de plan de clase

Uno de los principales problemas es planear desde un enfoque totalmente metódico, político y unilateral siendo funcionales en un porcentaje muy bajo.

La planeación es un proceso sumamente complejo, un tema que jamás debe tomarse a la ligera pero que siempre debe tomarse con todo el tiempo y los recursos necesarios.

## ELECCION ANTE LA PLANEACION DIDACTICA

La planeación didáctica como proyecto educativo

La planeación se dirige al sistema con el propósito de orientar para la acción de los docentes involucrados en el funcionamiento del sistema escolar.

Los elementos de la planificación didáctica son

### Presentación

Los datos de identificación del programa

### Objetivos

Permite orientar, guiar y expresar los logros que desea alcanzar

### Contenidos

Son aquellos que se deben aprender para alcanzar los objetivos.

### Actividades

Permiten acercar a los estudiantes al contenido presentado.

### Estrategias

las más utilizadas son  
Talleres, entre otros más.  
Seminarios  
Exposiciones

### Recursos

Revistas, libros y etc.  
Laminas  
Carteleras  
Pizarrón

### Evaluación

Proporciona la información del logro de los alumnos