



Nombre de alumno:

Lesvi Guadalupe de león Vázquez

**Nombre del profesor: Guadalupe De
Lourdes Abarca Figueroa**

**Nombre del trabajo: Las
competencias y su evaluación**

Materia: Evaluación educativa

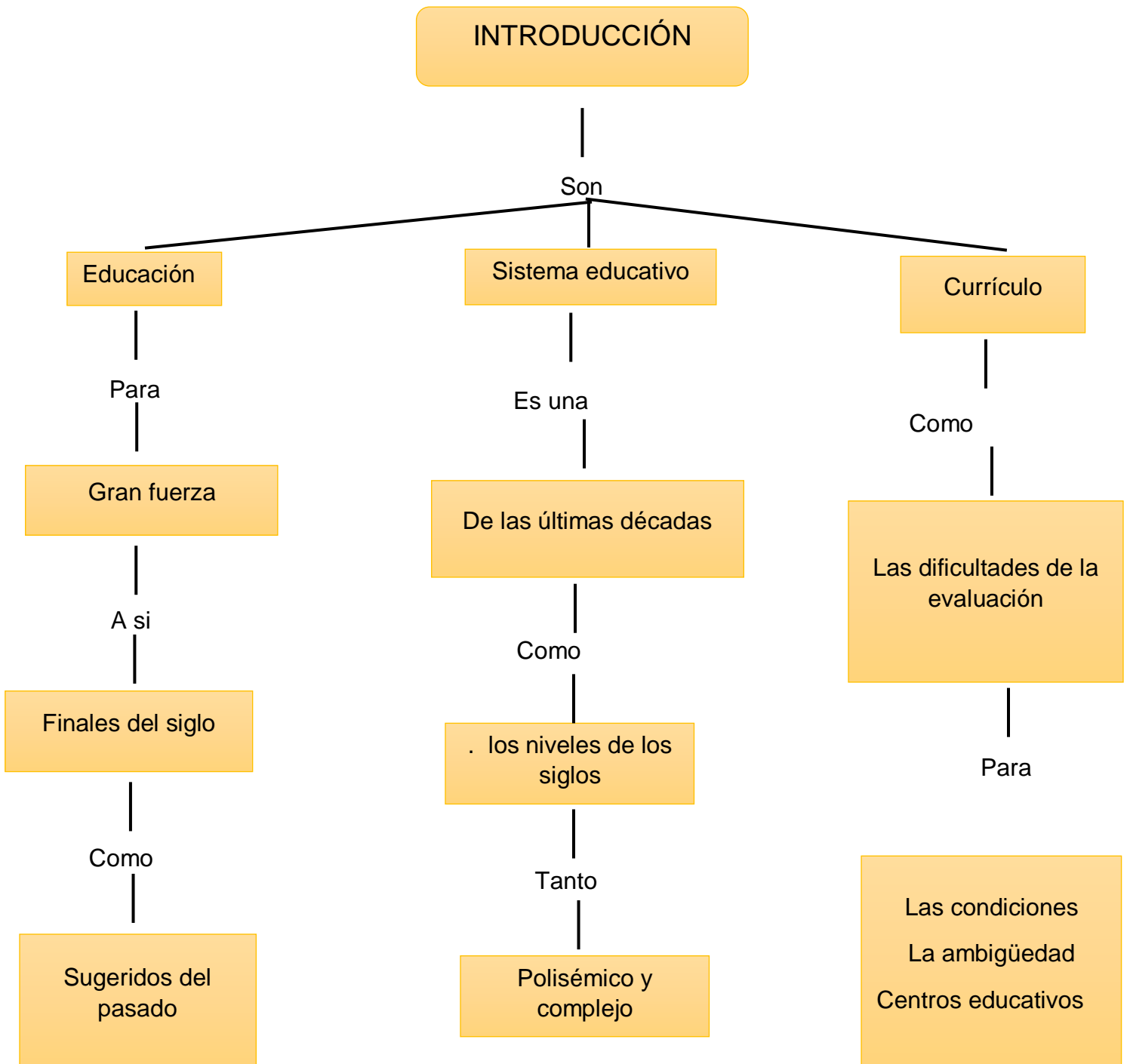
Grado: 5 cuatrimestre

Grupo: "C"



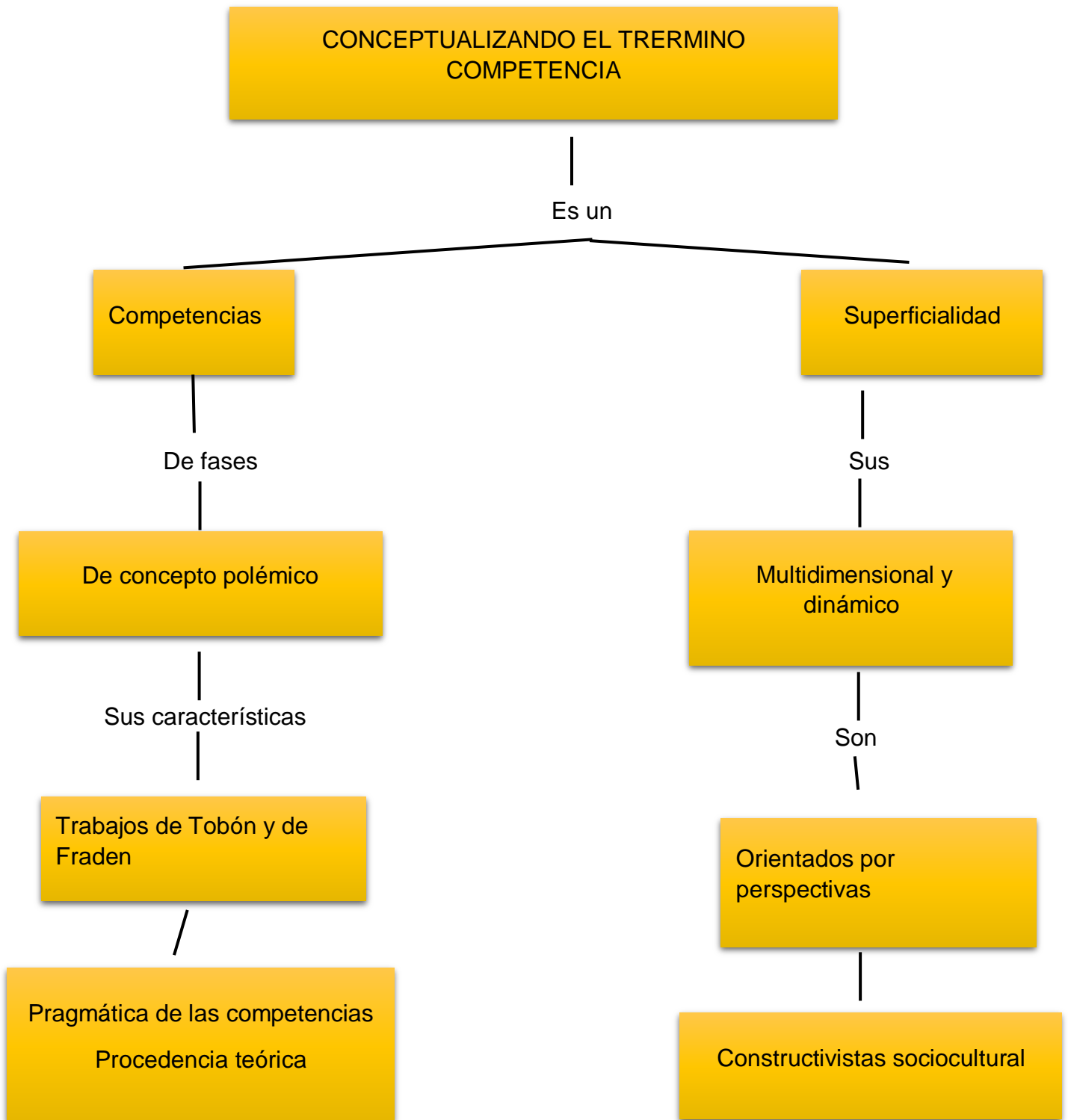
UNIDAD IV

4.1 INTRODUCCION



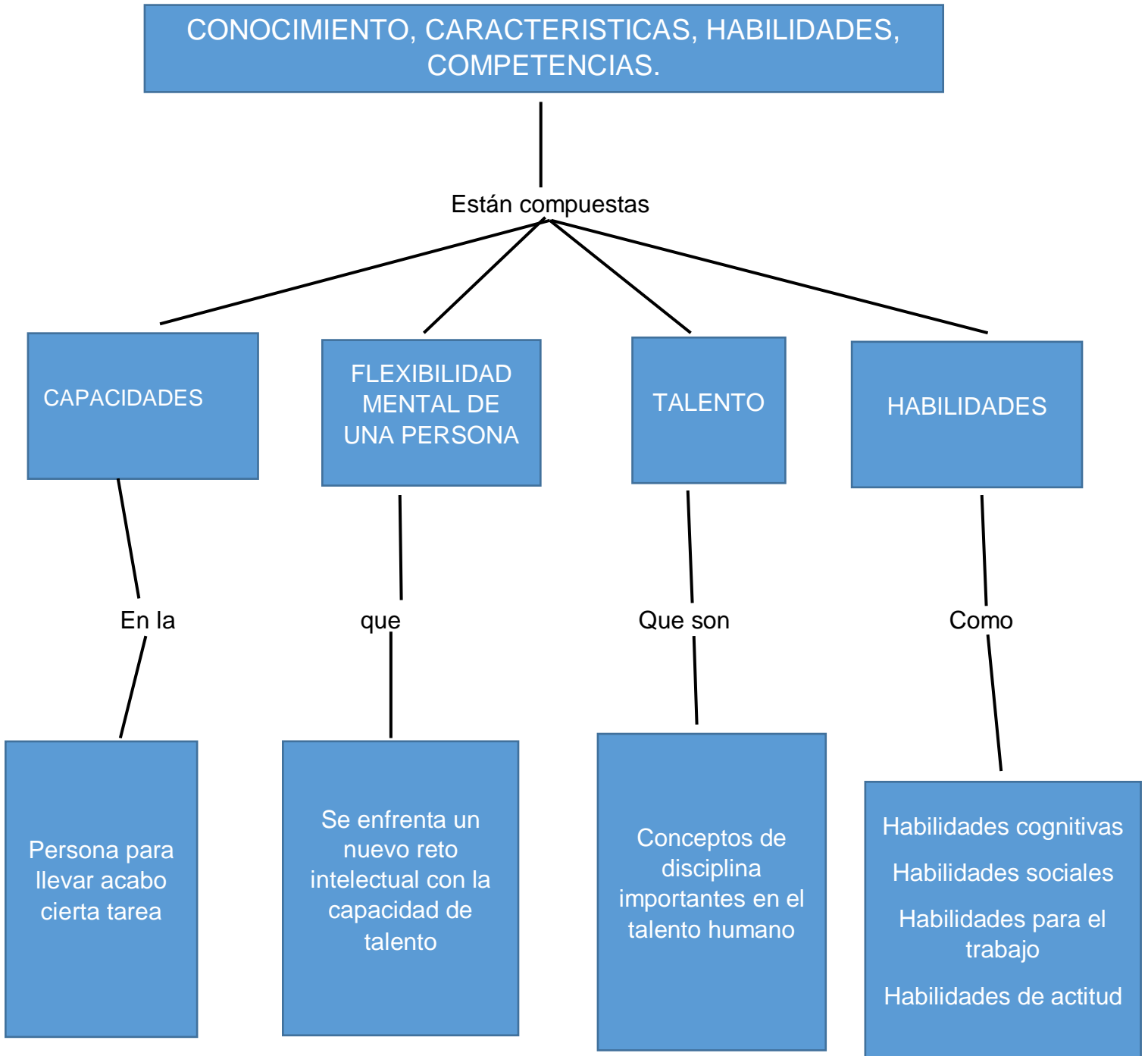
UNIDAD IV

4.2 CONCEPTUALIZANDO EL TERMINO COMPETENCIA



UNIDAD IV

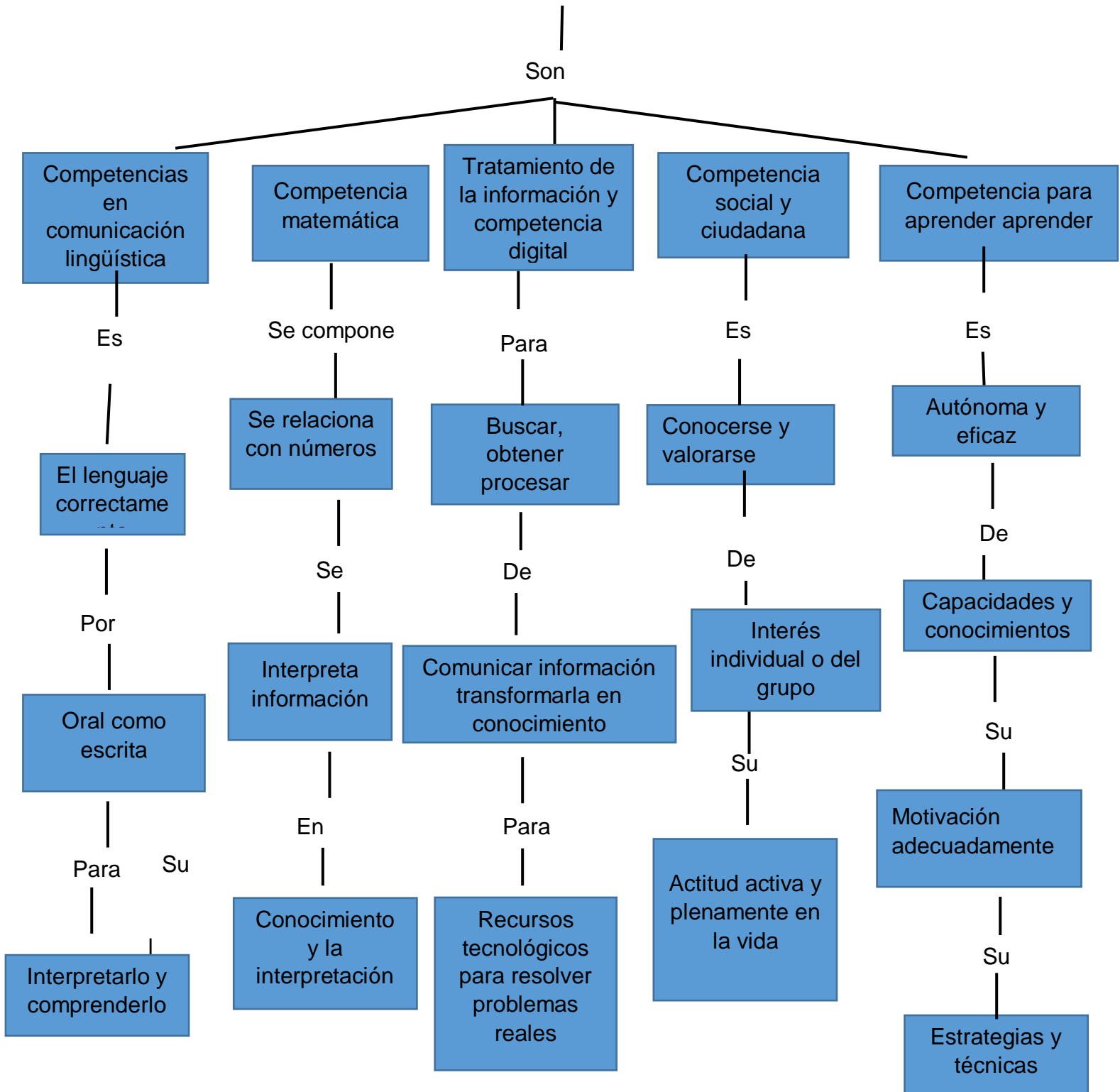
4.3 CONOCIMIENTO, CAPACIDADES, HABILIDADES, COMPETENCIAS.



UNIDAD IV

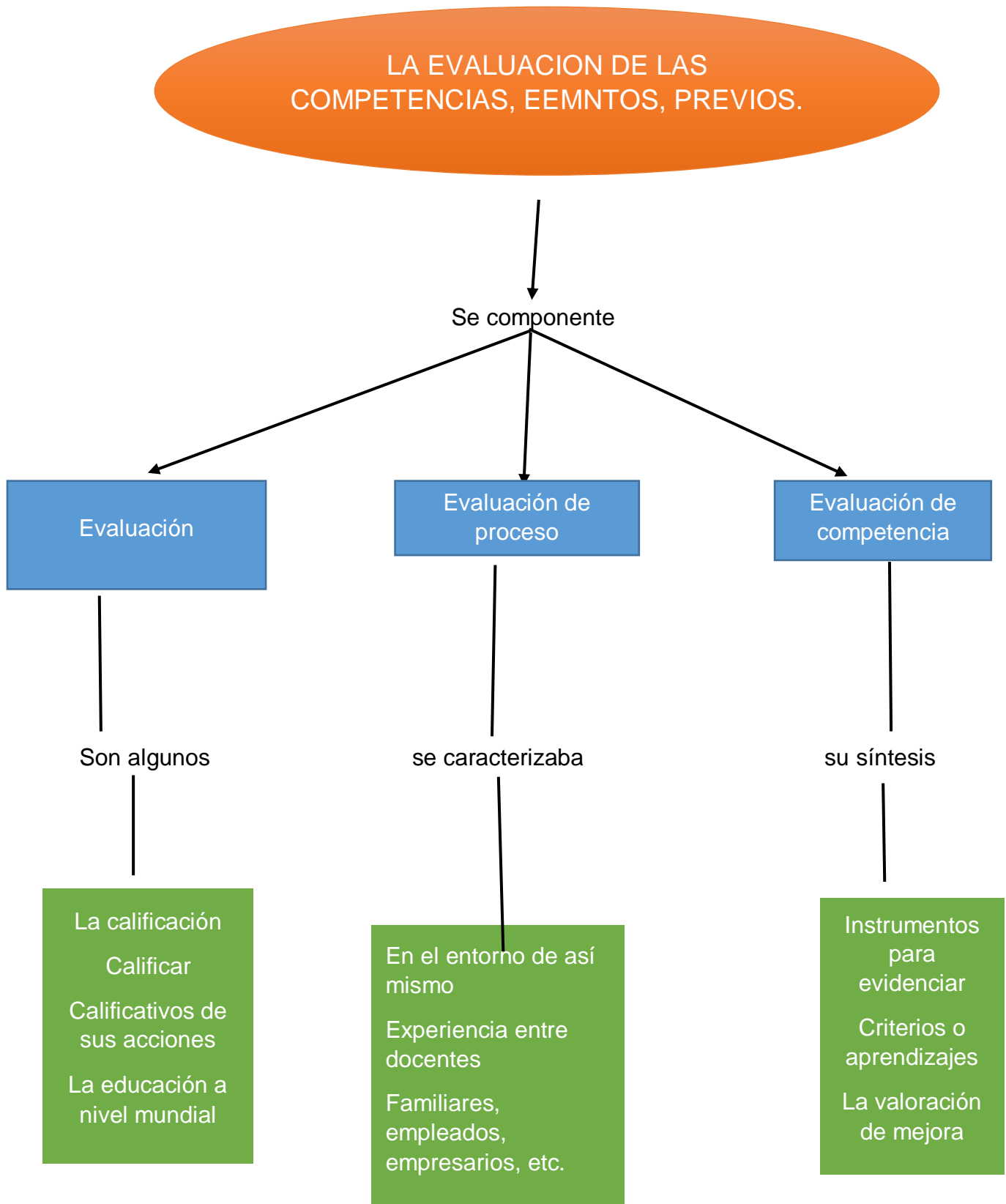
4.4 TIPOLOGIA DE LAS COMPETENCIAS

TIPOLOGIA DE LAS COMPETENCIAS



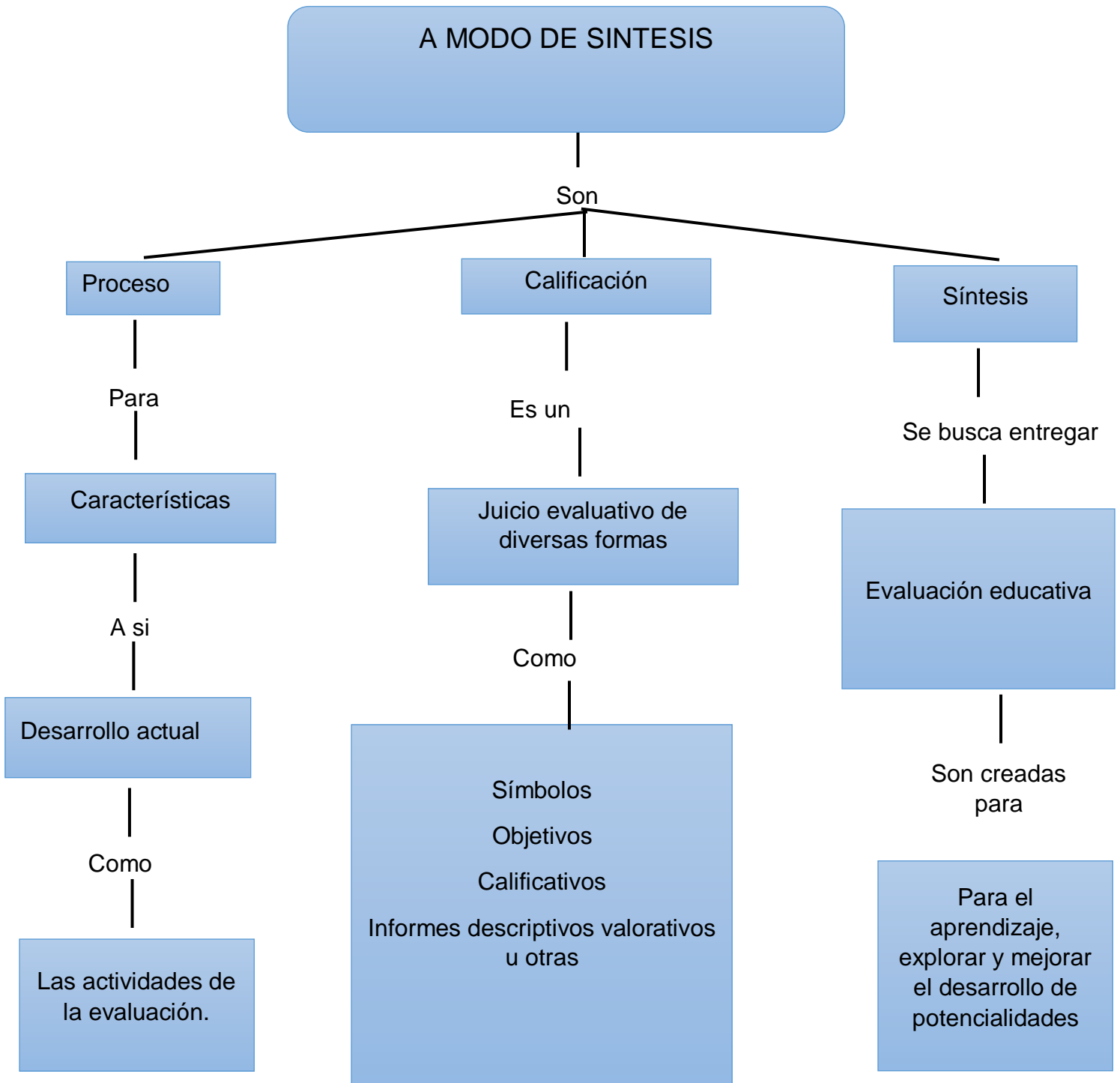
UNIDAD IV

4.5 LA EVALUACION DE LAS COMPETENCIAS, ELEMENTOS PREVIOS.



UNIDAD IV

4.6 A MODO DE SINTESIS



UNIDAD IV

4.7 EPILOGO: UN NUEVO MARCO CONCEPTUAL PARA LA MEDICION Y EVALUACION EDUCATIVA.

EPILOGO: UN NUEVO MARCO CONCEPTUAL PARA LA MEDICION Y EVALUACION

SON

Limitaciones de carácter conceptual

En la

La inteligencia de carácter de naturaleza similar

Limitaciones de carácter instrumental

que

Modelo de actuación
Conocimiento del alumno

En torno de la validez

Que son

La fiabilidad de categoría
Forman la medición
Evaluación educativa

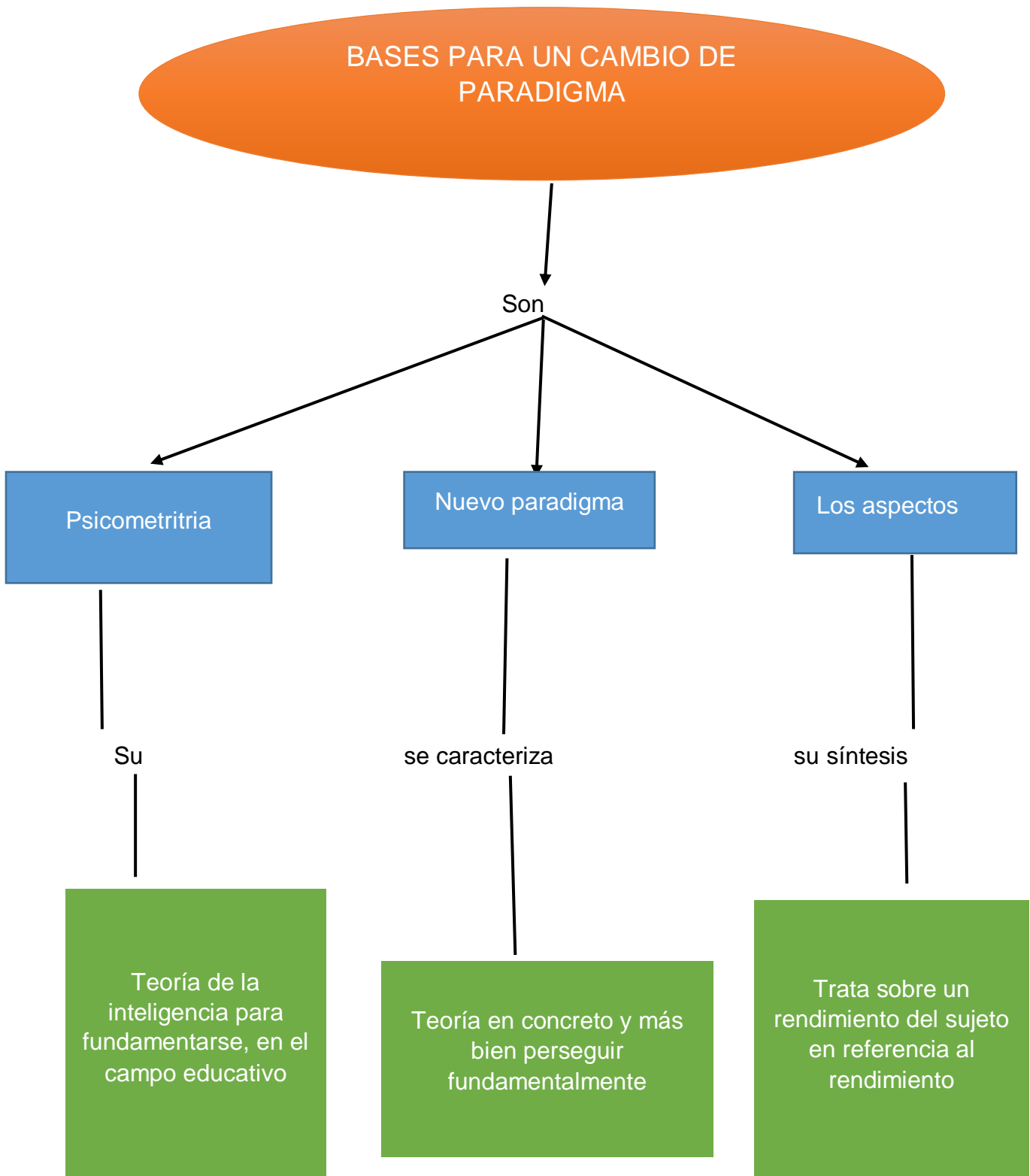
En torno de la fiabilidad

Como

Priorización y especificación
Responsabilidades
Unidimensional
Los TESTS

UNIDAD IV

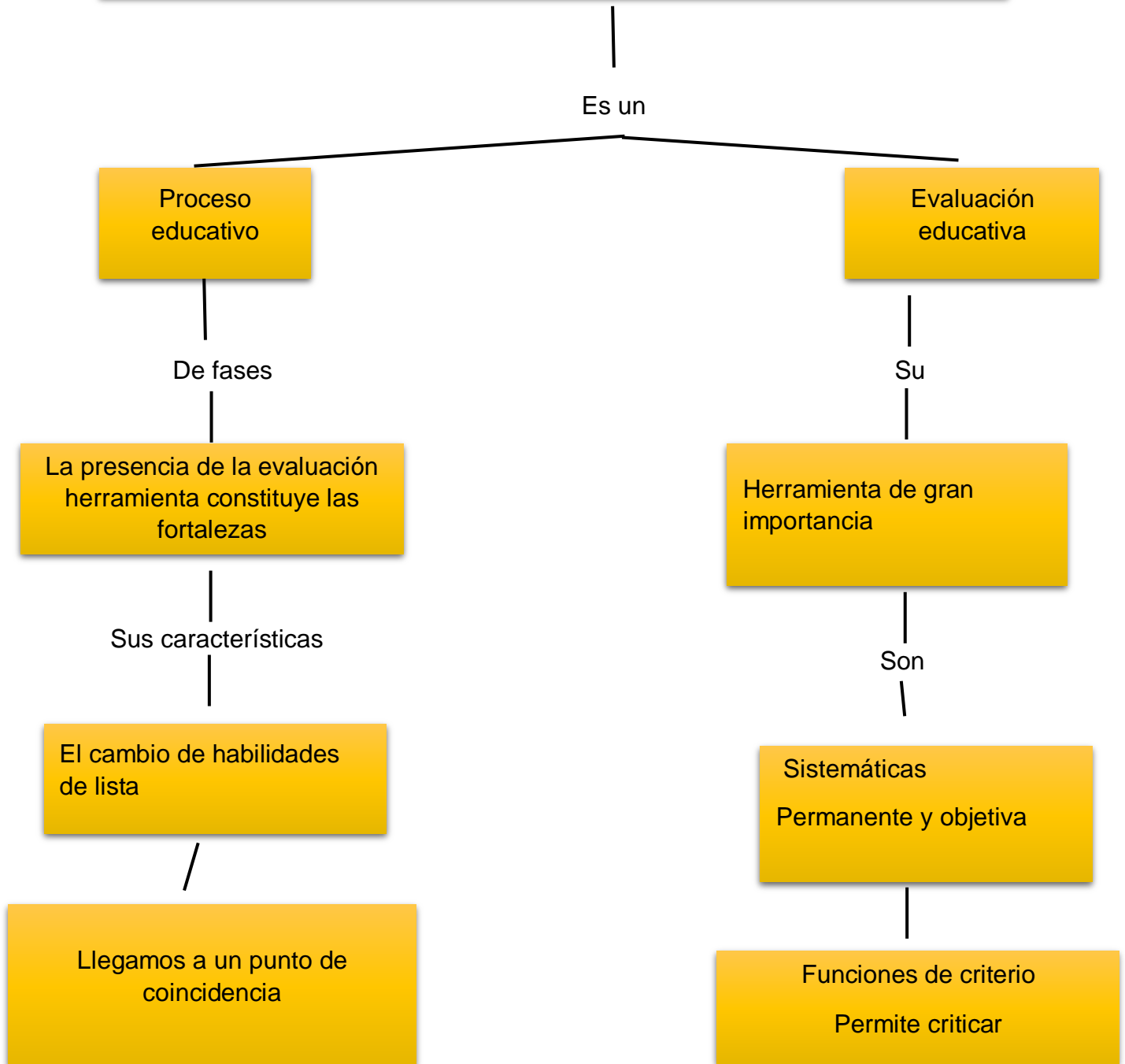
4.8 CAMBIO DE PARADIGMA EN LA MEDICION Y EVALUACION EDUCATIVA



UNIDAD IV

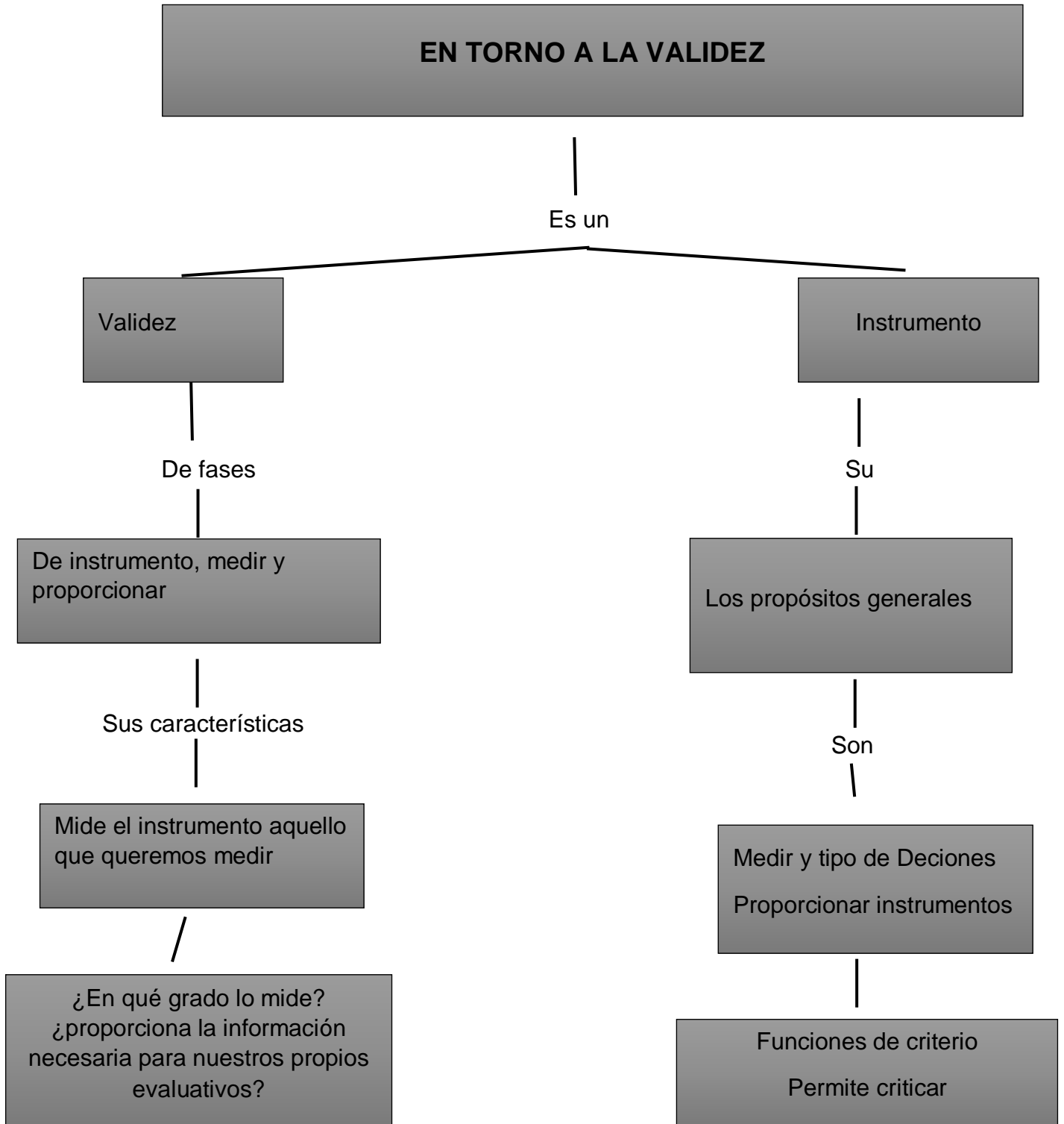
4.9 ACEPTACIONES EN TORNO AL CONCEPTO DE MEDICION Y EVALUACION EUCATIVA. EN BUSCA DE UNA DEFINICIÓN COMPRENSIVA DEL TERMINO.

ACEPTACIONES EN TORNO AL CONCEPTO DE MEDICION Y EVALUACION EUCATIVA. EN BUSCA DE UNA DEFINICIÓN COMPRENSIVA DEL TERMINO.



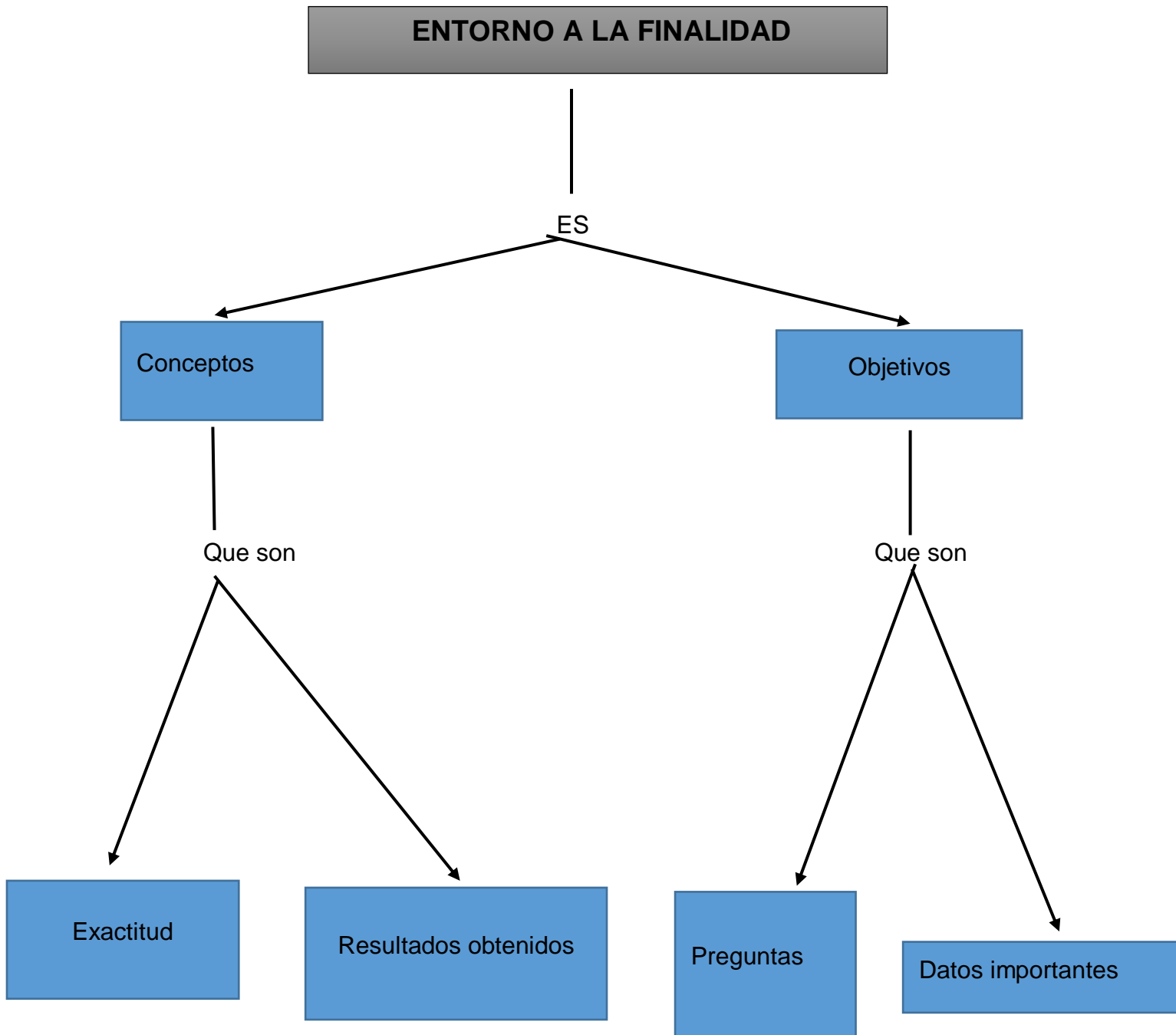
UNIDAD IV

2.10. EN TORNO A LA VALIDEZ



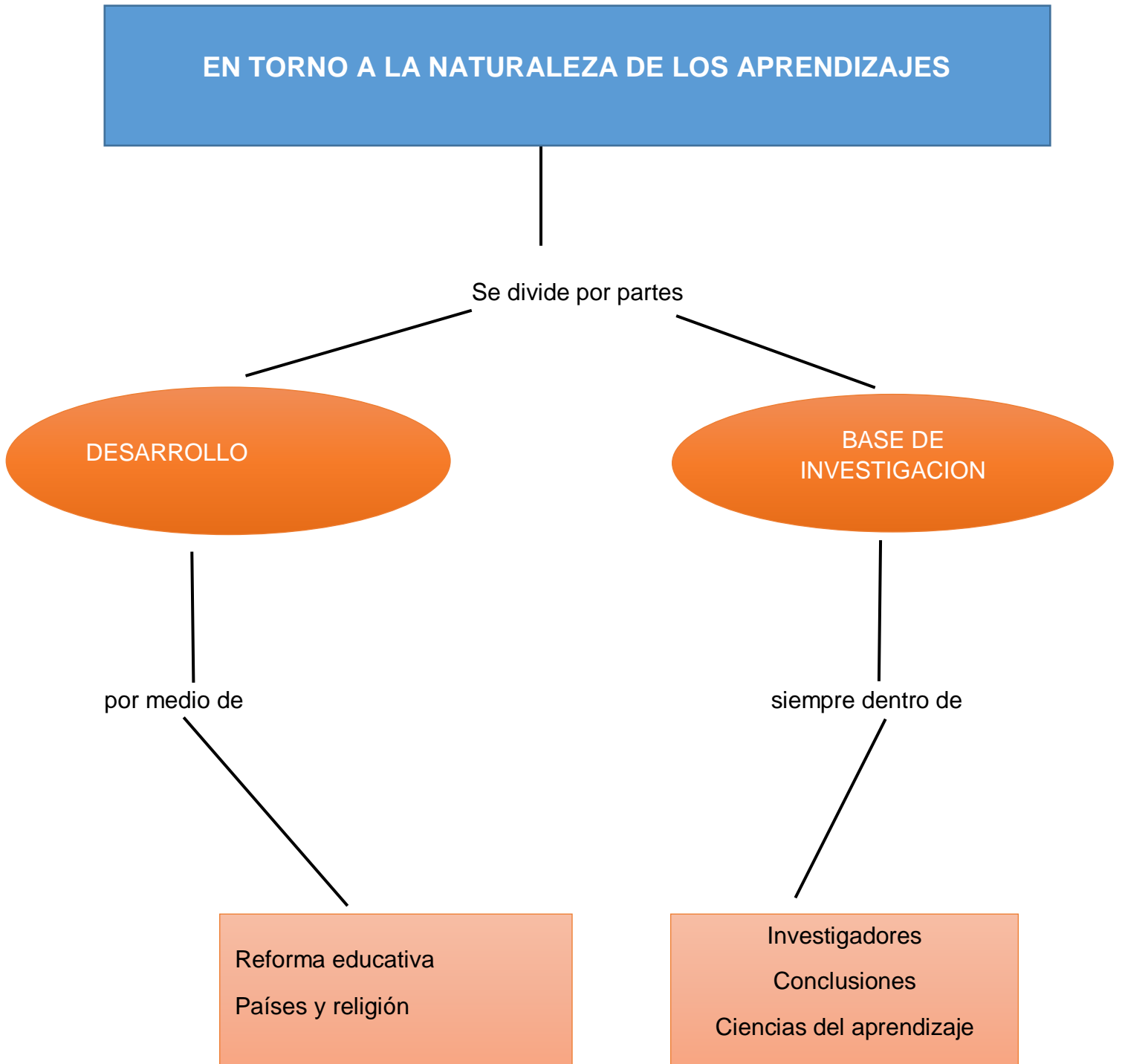
UNIDAD IV

4.11. ENTORNO A LA FINALIDAD



UNIDAD IV

4.12 EN TORNO A LA NATURALEZA DE LOS APRENDIZAJES



UNIDAD IV

4.13 EN TORNO A LA LOGICA DE LA EVALUACION

EN TORNO A LA LOGICA DE LA EVALUACION

Son

Evaluaciones

Como se consigue el éxito en los demostrados

Excelentes profesionales

Estudio del profesor

En la

que

Que son

Como

En paralelo a los aprendizajes
Llevan calificaciones a la familia

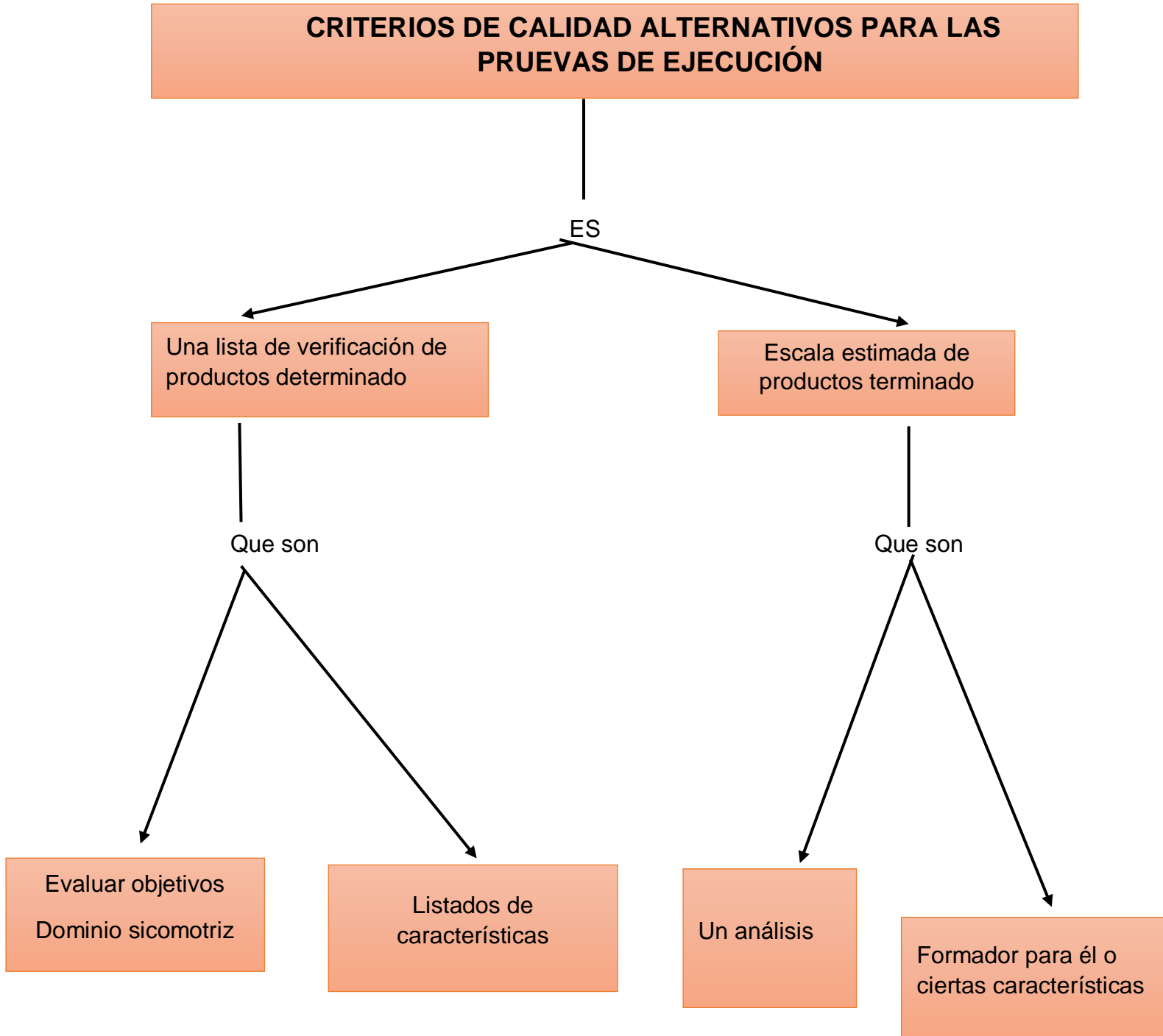
En cuenta como ha sido de clara, rica y motivadora

Enseñando con geografía con pasión y paciencia

Entender referencias
La evaluación nos ofrece un testimonio

UNIDAD IV

4.14. CRITERIOS DE CALIDAD ALTERNATIVOS PARA LAS PRUEVAS DE EJECUCIÓN



UNIDAD IV

4.15 EL FACTOR ETICO

