



**Nombre de alumno: DILA EUNISE RUEDAS  
MATIAS**

**Nombre del profesor: GUADALUPE DE  
LOURDES ABARCA FIGUEROA**

**Nombre del trabajo: MAPA CONCEPTUAL**

**Materia: EVALUACION EDUCATIVA**

**Grado: QUINTO CUATRIMESTRE**

**Grupo: LCE06SDC0120-C**

# MEDICION, EVALUACION Y DISEÑO DE PRUEBAS: ELEMENTOS PREVIOS

## Historia y desarrollo de la medición y evaluación educativa

En un primer estadio, la evaluación se entendía como una medición valorada hasta el punto hasta el punto de utilizarse de forma perfectamente intercambiable los vocablos de medición y evaluación educativa

## Medición, Evaluación y diseño de pruebas

Con la medición tratamos de hacer comparables los individuos en relación a aquellas propiedades que previamente hemos analizado Estas dos características son muy necesarias cuando se pretenden aplicar las pruebas con fines asociados a la petición de responsabilidades,

## Estructura del libro

Consecuentemente, el texto contemplará dos grandes apartados uno dedicado a la medición, es decir, a los planteamientos evaluativos basados en la psicometría y en la teoría de la medición y el otro orientado a la evaluación educativa, más centrado en los denominados procesos de "assessment".

## Análisis de datos en la medición educativa

una manera adecuada de descubrir las características específicas del análisis de los datos es situarlo en el contexto general de la evaluación de programas y, a partir de ese punto, comenzar la búsqueda de las notas distintivas que lo caracterizan.