



ENSAYO.

Nombre del Alumno: Gustavo Antonio Méndez Surián.

Nombre del tema: UNIDAD I Fundamentos teóricos, Bases conceptuales de Seminario de Tesis.

Nombre de la Materia: Trabajo Social En El Adulto Mayor.

Nombre del profesor (a): Lic. Mireya del Carmen García Alfonzo.

Nombre de la Licenciatura: Lic. Trabajo Social y Gestión Comunitaria

Cuatrimestre: Octavo Cuatrimestre.

Pichucalco, Chiapas; Domingo, 15 De enero De 2022

Introducción.

En este ensayo se tratará temas relacionados con la investigación, y cómo ha evolucionado a través de tiempo, ya que en la antigüedad no se podían hacer una investigación como en la actualidad, ya que había varios factores que no lo permitían, es muy importante mencionar que la descripción y análisis del objeto de estudio, lo que será u ocurrirá en condiciones cuidadosamente controladas. El investigador posee un control personal de la variable independiente, es decir, manipula directamente las condiciones de ocurrencia de los fenómenos, aunque muchas veces él no tiene control como por ejemplo en la investigación no experimental.

También se hablará sobre la tesis en cuyo método de recopilación y tratamiento de datos se conjuntan la investigación documental con la de campo, a fin de profundizar en el estudio del tema propuesto para tratar de cubrir todos los posibles ángulos de exploración, Al aplicar ambos métodos se pretende consolidar los resultados obtenidos, se hablará sobre la combinación de métodos de investigación y sus comprobación y validez en el campo laboral y social.

Fundamentos teóricos, Bases conceptuales de Seminario de Tesis.

Es importante mencionar que la investigación, hoy en día es un proceso, con el cual se descubren nuevos conocimientos y se resuelven ciertas dudas que han atormentan al hombre y a la sociedad en la que radica, por ese es importante que la información sea fiable o de buena fuente, ya que por lo contrario la información brindada a la sociedad será errónea. “La investigación es un proceso de constante exploración y descubrimiento, se caracteriza por atributos como son el basarse en trabajos realizados por otros investigadores; entre las características de una investigación está el hecho de que esta se puede repetir, se puede generalizar a otras instituciones, se basa en algún razonamiento lógico y está vinculado a una teoría.” (ANDER-EGG, 2001., pág. 12).

Hay que tener en cuenta que todo, proyecto, investigación, tesis, etc. Tiene etapas las cuales nos ayudan a el desarrollo de la investigación, las fases estructurales nos ayudan a darle forma y cuerpo a nuestra investigación, ya que, sin estos pasos o protocolos, todo sería un desastre en la investigación, hay que tener en cuenta que muchos de estos trabajos participan más de un colaborador y al momento de integrar la información obtenida hay que saberla integrarla a nuestro trabajo. “Todo trabajo de investigación debe cubrir etapas, y estas se deben establecer en un plan general que el alumno realiza antes de iniciar la investigación, este plan se denomina proyecto de tesis y se constituye por una serie de fases estructuradas que guían el proceso de investigación.” (Métodos y técnicas de investigación social., 2001., pág. 13).

Los instrumentos y procedimientos que son resultados de la aplicación del conocimiento científico para el mejoramiento de nuestro medio natural y social, responden al concepto de tecnología, uno de los mejores métodos para obtener una información fiable es el método científico el cual ayuda a la comprobación de la información obtenida, este método brinda una gran confianza a nuestra sociedad. “Desde sus inicios, la humanidad se planteó la necesidad de desarrollar estrategias para obtener un conocimiento fiable, que representase adecuadamente su entorno natural y social para poder intervenirlo con eficacia, transformarlo y adaptarlo a la satisfacción de sus necesidades. Esta forma de

conocimiento que busca una representación adecuada, fiable, veraz, y objetiva de la realidad es el conocimiento científico.” (ANDER-EGG, 2001., pág. 14).

Podemos hacer mención que desde tiempos prehispanicos se fueron obteniendo conocimientos científicos, en diversas materias, como la agricultura, medicina, filosofía, matemáticas, astronomía, gastronomía entre otras, fueron también desarrolladas muchas técnicas y otras tantas más fueron perfeccionadas, ejemplo de ello es el calendario maya. “Con la aparición de las civilizaciones agrícolas, el desarrollo urbano y la organización de la sociedad en Estados, fue necesaria la realización de investigaciones y la obtención de conocimientos científicos más avanzados. Esto lo podemos observar en las grandes civilizaciones precolombinas como la maya, la azteca y la inca, que desarrollaron conocimientos científicos muy adelantados en campos como las matemáticas, la biología, la física, la astronomía, entre otros.” (ANDER-EGG, 2001., pág. 15)

Regresando un poco al pasado, las investigaciones no eran como la de la actualidad ya que no podían ir en contra de la religión ya que se tomaba como herejía y las decisiones doctrinales eran un axioma, durante muchos siglos la investigación estuvo sometida bajo el yugo del vaticano, durante la edad moderna en Europa se pudo separar la ciencia de la religión. “Durante la llamada Edad Moderna europea, especialmente en los siglos XVII y XVIII, la investigación científica adquiere el estatus de una práctica social con autonomía plena, claramente separada de otras acciones sociales como la reflexión filosófica y las representaciones religiosas. En este momento la ciencia se define como una forma de “conocimiento racional, sistemático, exacto, verificable y por lo consiguiente fiable”.” (Métodos y técnicas de investigación social., 2001., pág. 15)

Las sociedades antiguas fueron evolucionando a través del tiempo y sus necesidades, hay que tener en cuenta que ellos iban aprendiendo y observando y esa era la manera más rápida de aprender, ellos fueron desarrollando un estilo de vida el cual era más fiable para ellos y para la sociedad, gracias a esto nuestros antepasados hicieron grandes avances, que hasta en la actualidad seguimos usando. “Las primeras sociedades humanas aparecen hace varias decenas de miles de años; estas sociedades primitivas evolucionaron hacia formas más complejas y refinadas. A lo largo de este proceso estuvo

presente el conocimiento fiable y adecuado del entorno natural y social, gracias a él la sociedad logró desarrollar la agricultura, la ganadería, la escritura, el arte, la filosofía y finalmente la ciencia como práctica especializada y junto con ella: La investigación científica.” (Métodos y técnicas de investigación social., 2001., pág. 16)

Para algunos solo existen la investigación Cualitativa y cuantitativa, la primera explica que color es, si está cerca o lejos, flaco o gordo, y la cuantitativa cuantas personas son hombre y cuantas son mujeres, sí hay más niños o niñas, pero para muchos existen más como la básica, practica, experimental y no experimental, por hacer mención de algunas por ejemplo la investigación básica, se produce cuando el conocimiento o la investigación se desarrolla sin el propósito de una aplicación inmediata. “El progreso material de la humanidad está muchas veces en manos de la investigación científica sin ningún plan de aplicación inmediato, pero que en el futuro puedan servir de base para otras nuevas. Este tipo de investigación tiene como propósito aportar elementos teóricos al conocimiento científico.” (Métodos y técnicas de investigación social., 2001., pág. 17)

Para poder realizar una investigación aplicada es necesario tener un conocimiento profundo de la situación, conocimientos que obtenemos mediante la aplicación de la investigación es tener un conocimiento profundo de la situación, conocimientos que obtenemos mediante la aplicación de la investigación básica. “Una investigación aplicada o práctica cuando el conocimiento tiene una aplicación práctica e inmediata. Por ejemplo, la resolución de problemas específicos, como el caso de la investigación aplicada para dar cura al cáncer, la contaminación, la violencia familiar, la integración a la sociedad de los niños de la calle, etc.” (Métodos y técnicas de investigación social., 2001., pág. 18)

En la investigación experimental pueden manipularse las variables para cambiar los resultados, ejemplo de ellos podría decirse que son las votaciones en un salón de clases; si ponemos quien vote por el color negro la darán diez pesos mientras los que voten por el blanco le darán tres pesos, en ese momento se hace una manipulación de variantes. “En la investigación experimental, el investigador puede manipular o controlar una o más variables para conocer los efectos que producen en el objeto de estudio. La relación que se establece en este tipo de investigación en condicional y causal, es decir, es necesario una

o más variables que funcionen como requisito, que produzcan uno o más efectos provocados por la condición de “A”, “B”, “C” (variables).” (ANDER-EGG, 2001., pág. 19).

Ahora bien, hablemos de la investigación no experimental, en esta investigación no se puede alterar las variantes ni manipularla, por ejemplo, no puede cambiar el estado climático, o manipular el crecimiento de una planta, en este caso hay que plantar la semilla y esperar que gemine, crezca y de sus frutos, por más que se intente manipular su crecimiento será en vano. “En la investigación no experimental, a diferencia de la experimental, se describen o explican los fenómenos sin que el investigador propicie cambios intencionales, y no existe la posibilidad de manipular ninguna variable. Como ejemplos de investigación no experimental descriptiva tenemos la presentación de tasas de natalidad, o la descripción de un comportamiento humano.” (ANDER-EGG, 2001., pág. 20)

La investigación pura se preocupa por elaborar teorías sin entender las posibles aplicaciones de éstas. La investigación aplicada es la que se preocupa de utilizar las formulaciones teóricas elaboradas por la investigación pura para resolver los problemas prácticos. Para recaudar información existen varias maneras como por ejemplo la documental, de campo, experimental y la mixta que es la integración de las tres. “Teórica-dogmática, depende fundamentalmente de la información recogida o consultada en documentos o cualquier material impreso susceptible de ser procesado, analizado e interpretado.” (Métodos y técnicas de investigación social., 2001., pág. 22)

La investigación de campo son las investigaciones en las que la recopilación de información se realiza enmarcada por el ambiente específico en el que se presenta el fenómeno de estudio. En la realización de estas tesis se utiliza un método exclusivo de investigación y se diseñan ciertas herramientas. “Empírica, es aquella en que el mismo objeto de estudio sirve de fuente de información para el investigador; por lo tanto, consiste en la observación directa y en vivo de los fenómenos, comportamiento de personas, circunstancias en que ocurren determinados hechos, etc.; por ese motivo la naturaleza de las fuentes determina las maneras de obtener los datos.” (Métodos y técnicas de investigación social., 2001., pág. 23)

Conclusión.

Podemos decir que en conclusión la investigación es una necesidad de hoy en día, es un proceso por medio del cual se descubren conocimientos nuevos, y su objetivo final es el de beneficiar la sociedad, la investigación es un proceso de constante exploración y descubrimiento, se caracteriza por atributos como son el basarse en trabajos realizados por otros investigadores.

También se vieron los tipos instrumentos y procedimientos que son resultados de la aplicación del conocimiento científico para el mejoramiento de nuestro medio natural y social, responden al concepto de tecnología, uno de los mejores métodos para obtener una información fiable es el método científico el cual ayuda a la comprobación de la información obtenida, este método brinda una gran confianza a nuestra sociedad, llego a la conclusión que mientras hayan misterios y necesidad en nuestra sociedad la investigación prevalecerá para resolverlos o intentar resolverlos o por lo menos darle una explicación lógica.

Bibliografía.

ANDER-EGG, Ezequiel, Métodos y técnicas de investigación social, 2º Edición., Buenos Aires, Lumen, 2001.