



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del alumno: Anadela Godínez Flores.

Nombre del profesor: Alejandra Torres López.

Materia: Trabajo social en las organizaciones.

PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del trabajo: Ensayo

Comitán de Domínguez, Chiapas a 19 de marzo de 2022.

En este ensayo hablaremos de la supervisión del trabajo social, así como de su historia, concepto y definición.

Supervención del trabajo social.

Desde sus inicios se completa como parte integrante de la teoría, la práctica y la historia del trabajo social como una forma de aprender y co-aprender cuestiones de la propia profesión social. En la actualidad se considera como una parte de la práctica del trabajo social existe una variedad de definiciones que implican marcos valorativos diferentes acerca de las personas.

Modelo de supervisión. Proceso de supervisar.

La importancia de esto garantizar prácticas de excelencia en el proceso de supervisión se considera los elementos que intervienen en el mismo a saber, la situación concreta de trabajo, la forma personal y espontánea de conducirnos, los conocimientos objetivos y por fin, pero no menos importante, la experiencia subjetiva.

El proceso de supervisión propone asimilar en muchos aspectos la relación que se establece entre el o la cliente y el o la trabajadora social en el sentido de las emociones que se proyectan en la relación, así como los temores y las esperanzas. Los procesos del

aprender en los seres humanos tienen relación con cambios en la manera de ver el mundo y cómo lo llenamos de significado.

Supervisado: valores, experiencias, percepciones.

Es un proceso que se requiere con necesidad por receptiva emocional, imaginación creativa, un pensar disciplinado, y la capacidad de actuar adecuadamente. Es un proceso que se relaciona y vincula como una toda su tarea de conocerse así mismo al cliente, la teoría y la práctica. Consideramos que el proceso de supervisar debe ser un proceso simultáneo de enseñar y aprender que posibilite aflorar conocimientos y técnicas, pero también que posibilite una experiencia vital, que ayude a clarificar ideas y sentimientos y reconocer las propias limitaciones.

Objetivos, elementos y contenido de la supervisión.

En general, en todo grupo de trabajo, de cualquier tipo que sea este, existe una figura que se denomina "supervisor" y que la representa una persona, sea hombre o mujer. Esta figura del supervisor es común que se asocie su comienzo como rol dentro de un equipo de trabajo a partir de que los procesos "fordistas" -o de producción en serie- comenzaron a imponerse como metodología de trabajo a principios del siglo XX y de esta manera se necesitó que la supervisión fuese parte del proceso de producción ya que comenzaron a entrar en juego conceptos como "productivo" y por esto resultó necesario conocer el desempeño en particular de cada trabajo.

Objetivo de la supervisión:

1. Mejorar la productividad de los empleados
2. Desarrollar un uso óptimo de los recursos
3. Obtener una adecuada rentabilidad de cada actividad realizada
4. Desarrollar constantemente a los empleados de manera integral
5. Monitorear las actitudes de los subordinados
6. Contribuir a mejorar las condiciones laborales

Papel de supervisor.

Cuando una supervisión es eficiente exige no solo conocimientos, también habilidades, visión y previsión. El papel de un supervisor se divide en dos categorías de responsabilidades que en sus funciones básicas son facetas diferentes de una misma actividad por lo que no puede llevar a cabo una al prescindir de la otra. Estas facetas son:

Los principios del supervisor y Aplicación de los métodos de la supervisión.

Métodos y técnicas de la supervisión.

- Método científico
- No directo
- De facetas múltiples
- De ayuda mutua
- Clínico

Las técnicas utilizadas en la supervisión, aplicadas en forma independiente o integrada, pueden clasificarse como directas e indirectas.

Evaluación de la supervisión.

Es el proceso de juzgar los logros que un proyecto o programa ha conseguido, especialmente en relación con las actividades planificadas y los objetivos generales, implica juicio de valor. El propósito es identificar los obstáculos o estancamientos que impiden al proyecto alcanzar nuevos objetivos. Las soluciones o los obstáculos pueden así identificarse e implementarse.

Fases del proceso: individual y grupal.

Método de Trabajo Social en Grupo es uno de los tres métodos clásicos de la profesión a través del cual, utilizando la situación de grupo, los individuos miembros de éste pueden satisfacer necesidades psicosociales y progresar desde el punto de vista emotivo intelectual, de modo que puedan alcanzar los objetivos del grupo y contribuir a un mejor funcionamiento de la sociedad.

Proceso metodológico del Trabajo Social en Grupo

Este método comprende los pasos que un grupo debe seguir desde su conformación, desarrollo integral y funcionamiento en general, lo cual incluye fases, etapas, procedimientos, técnicas e instrumentos.

Etapas o fases del proceso de grupo

El proceso evolutivo del grupo, desde su formación hasta su desintegración, lo conforman una serie de etapas o fases, que busca la resolución de la problemática detectada en el grupo, las cuales sirven para que sus miembros adquieran conciencia de grupo y aprendan a vencer obstáculos.

Procesos a desarrollar en el Trabajo Social en Grupo

Los procesos a desarrollar en el método de Trabajo Social en Grupo requieren un estudio profundo, una planeación, una búsqueda de información actualizada y el estudio de los problemas para lograr los fines propuestos.

Técnicas a utilizar en el Trabajo Social en Grupo

Las técnicas e instrumentos en el Trabajo Social en Grupo han sido manejadas para la recolección de información y como generadoras de procesos de comunicación, puesto que con ellas es posible la lectura, comprensión y análisis de los sujetos, los contextos y las situaciones sociales en donde se actúa.