



# UDRS

## Mi Universidad

*Nombre del Alumno: Cristian Yazmín Bule Montes de Oca*

*Nombre del tema: Investigación “Enfermería Comunitaria”.*

*Nombre de la Materia: Enfermería Comunitaria.*

*Nombre del profesor: Silvino Domínguez,*

*Nombre de la Licenciatura: Trabajo Social y Gestión Comunitaria.*

*Cuatrimestre: Octavo.*

*Comitán de Domínguez, Chiapas. 03 de Marzo de 2022.*

# "Enfermería Comunitaria"

## ¿Qué es?

- Es la parte de la enfermería que desarrolla y aplica de forma integral, en el marco de la Salud Pública, los cuidados al individuo, la familia y la comunidad en la Salud-enfermedad (OMS, 2002).
- Es una misión de la Salud Pública cuya finalidad es proteger, promover y restaurar la salud de los miembros de la comunidad mediante la realización de diferentes acciones colectivas, sostenidas y continuas (Universidad Peruana de los Andes, 2022).
- Es la disciplina que sintetiza los conocimientos teóricos y las habilidades prácticas de la enfermería y la salud pública, y los aplica como alternativas de trabajo en la comunidad con el fin de promover, mantener y restaurar la salud de la población, contando con la participación de esta, mediante cuidados directos e indirectos a individuos, familias, otros grupos y a la propia comunidad en su conjunto, como miembro de un equipo multidisciplinario (Popper, C. 2011).
- Tipo de enfermería dedicada al cuidado y a la prevención no sólo de la salud del individuo sino también de la familia y, especialmente, de la comunidad (Bembibre, C. 2011).

## Objetivo:

- Satisfacer las necesidades de salud de la población con la participación del individuo y la colaboración de otros profesionales.

## Aspectos didácticos:

- Metodologías individuales de trabajo: ofrecen al estudiante la oportunidad de desenvolverse y desarrollar sus potencialidades personales. En las tareas y trabajos individuales el estudiante hace uso de sus habilidades de pensamiento como: la observación, comparación, análisis, síntesis y el razonamiento.

- Estrategias grupales o en equipo: el trabajo colectivo-grupal promueve no solo la construcción de conocimientos, sino el desarrollo de valores como la cooperación, la comunicación y la responsabilidad del equipo de trabajo (Félix et al., 2007).