



# Mi Universidad

## Ensayo

*Nombre del Alumno: Larissa Isis del. C. Trejo Argueta*

*Nombre del tema: Teoría general del desarrollo de la comunidad.*

*Nombre de la Materia: Desarrollo comunitario.*

*Nombre del profesor: Lic. María de los ángeles Venegas castro.*

*Nombre de la Licenciatura: trabajo social y gestión comunitaria.*

*Cuatrimestre: 5.*

*Pichucalco Chiapas a, 15 de enero del 2022.*

## Introduccion

Las teorias generales del desarrollo son las mejores en las dimensiones sociales y politicas serian entoces el crecimiento economico en una comuidad.

En este ensayo abordaremos tenemas siobre el subdesarrollo de los paises , el desarrollo social y econmico a los cambios wue implica al ascenso a dismunicion de las actividades economicas, de igual forma el concepto de comunidad sus caracteristicas, para despues abordar el ema mas explicito del desarrollo comunitario, los desarrollo como proceso, metodo, programa y movimientos tods estos temas son de grna importancia para comprender el desarrollo de toda comunidad o pais.

## El desarrollo y subdesarrollo

En el plano material de la cultura desarrollo significa equipamiento técnico, civilización y desarrollamiento económico, y en el espiritual implica evolución cultural, desenvolvimiento de las organizaciones social y ampliación de los horizontes científicos, filosóficos artísticos de la vida misma etc. Hipótesis general del mejoramiento de la comunidad en el homogéneo material de la mundo mejora significa aprovisionamiento entendido e ilustrado y desenvolvimiento económico; en lo espiritual implica evolución didáctica expansión de la organización benéfica y aumento de los horizontes maestros escolástico estético de la fuerza misma. el límite retraso ha sido superpuesto a los países que exhiben un nivel de vida sumamente humilde y que se refleja en el ingreso per cápita en la vigor en la viviendas en la cultura en la edificación etc.

## Desarrollo económico y social

El desarrollo económico se refiere a la elevación del nivel material de vida de la población y la integración nacional de los distintos sectores que la componen, en un mutuo por que no puede haber verdadero desarrollo económico si este se carece de programas para la comunidad. Este crecimiento se refiere a los cambios que explican el ascenso o disminución de población total de un país a los ingresos generados como resultados del crecimiento, el aumento avaro se refiere a la encumbramiento del nivel material de subsistencia de la urbe y la integración territorial de los distintos sectores que la componen en un cúmulo homogéneo y solidario. En ambos aspectos se complementa y relacionan mutuamente por que puede haber verdadero avance ahorrador si este se limita a unos sectores de la urbe como eliminación de otros, el avance comunitario se refiere a la suma de placer de la población firme y paralelo al desarrollo ahorrador que se apoya en este y a su ciclo lo apoya el avance comunitario se enfrenta con la existencia de valores actitudes conductas creencias formas de energía, costumbres etc. Que son características mentales y sociales determinantes para apuntar la índole de modo de la ciudad.

## El concepto de la comunidad

Opinion de comunidad es pezuña conglomeracion orgajizada de persoas que se perciben tal individualidad general cuyos miembros participa de alguno o muestra de interes fundamento intencion o funcion ordinario con entendimiento depertenencia situados en un dominio geografica determinada en la cual la abundancia de personas interaccionan mas intensa en si que en demas ambiente sus caracteriticas mas simples es convivencia, lenguaje y cultura.

Es muy importante destacar tipos de sociedad mas grandes que es comunidad cientifica, comunidad religiosa, comunidad educativa, rural y comunidad biologica.

El desarrollo comunitario

Es un uso colectivo qu implica la consircio activa conciente y democratica de la poblacion en el estudio prparacion y exterminio de progrmas destinados a mejorar su niveles de vigor.

Sus accion es multifacetica y se expresa en prgamas cuya finalidades es lograr mejoras concretas ,las que una accion sobre la comunidad, es una accion de la comunidad,cuando la comunidad se sustenta en el proceso educativo provoca la toma de conciencia del ineludible pape que se ha de desempeñar, apoyandose en las potencialidades latentes de individuos, grupo y comunidades, asi la educacion puede ayudar a satisfacer necesiades cotidianas en el desarrollo de la comunidad favoreciendo el desarrollo, a traquez de un aumento cualitativo y cuatitativo de conocimientos teoricas practicos que permita alos itegrantes del grupo social mejorar sus condiciones de su comunidad. Carolina ware nos habala de un proceso para suscitar grupos funcionales de ciudadaos capaces de ser agentes activo y responsabes de su propio progreso, usando para ello como medios, la investigacion en comun de los problemas locales, el planteamiento y la ejecucion por si mismo de las soluciones que antes convivieron, y la coordinacion voluntariacon los demas grupos y con la autoridades oficiales. De modo que se obtenga el bienestar todotal de la comunidad. Sobre la base de las definiciones anteriores y los cambios que a lo largo del tiepo se han dado en esta forma de intervencion social, podemos afirmar que el desarrollo comunitario es un proceso que suma los esfuerxos de los pobladores de un region o comunidad, de los grupos intermedios escuelas, empresas, clubs, entre otros y el gobierno para mejorar las condicones economicas, sociales y culturales de las comunidades, mediante el fdiagnostico, plan ejecucion y evaluacion de rprogramas y proyectos para este fin. En los años noventa ya no se habla del papel del desarrollo de la una

comunidad en la planificación y ejecución del desarrollo nacional, pues cuando los programas se orientan a poblaciones de menores ingresos o marginales, la preocupación central es promover estrategias de supervivencia, más que hacer una contribución al progreso nacional. Más que una acción sobre la comunidad, es una acción por la comunidad. Cuando esta actividad se sustenta en el proceso educativo, provoca la toma de conciencia del ineludible papel que se ha de desempeñar, apoyándose en las potencialidades latentes de individuos, grupos y comunidades, así la educación puede ayudar a satisfacer necesidades cotidianas de la comunidad y favorecer su desarrollo a través de un aumento cualitativo y cuantitativo de conocimientos teóricos prácticos que permiten a los integrantes del grupo social mejorar sus condiciones de vida.

#### Desarrollo comunitario como proceso, método, programas y movimiento

Desarrollo social tal curso método espacio y movimiento como evolución constituye serie de cambios de estado. Las personas que quieren mejorar su comunidad y proveen los medios para ello en un mismo ámbito territorial pese al sentido de identidad y pertenencia. Cada grupo dentro de la comunidad o región ha de ser una unidad de trabajo con tareas claras y concretas pero abierto y sin fronteras a la acción comunitaria, para ello hace falta un plan estratégico de apoyo en un marco teórico referencial y en la investigación diagnóstica que coordine y programe las distintas actividades con el fin de lograr las metas propuestas, para elaborar el plan y los programas correspondiente el punto de partida es conocer lo mejor posible a la comunidad en la que se pretende intervenir, por eso es necesario vincular el marco teórico, la metodología y la actividad práctica. La gente debe participar en los cambios e se realizan en sus comunidades. El desarrollo de una comunidad tiene un significado diferente al de los cambios de impuestos las comunidades y los individuos necesitan ayuda externa para afrontar la solución de sus problemas y las necesidades. Esto pone en énfasis en la gente énfasis en el fin en las actividades, y como programa constituye una serie de actividades tendientes a mejorar la calidad de vida de la población.

## CONCLUSION

El tema resulta altamente relevante para el manejo planificado y direccionado de los recursos que se encuentra en la comunidad o en el caso de grupos de desarrollo no solo impacta el núcleo familiar sino puede trascender en los proyectos comunitarios producto del trabajo de la comunidad. Las aportaciones teóricas como práctica por parte de áreas multidisciplinarias no ayudan a contextualizar, organizar, plantear y emprender programas de acción comunitarias. Puedo concluir que la educación en la actualidad siendo un tema de relevancia mundial enfocada a aspectos físicos, emocionales y sociales en definitiva será marcada tanto por el pasado y presente de una sociedad y que no puede quedar apartada del desarrollo comunitario.