



**Mi Universidad**

**ENSAYO**

*Nombre del Alumno: Edwin Alfredo González Gómez*

*Nombre del tema: La evolución de la conducta*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Motivación y Emoción*

*Nombre del profesor: Sandy Naxchiely Molina Román*

*Nombre de la Licenciatura: Trabajo Social y Gestión Comunitaria*

*Cuatrimestre: 5*

Se sabe que la conducta operante constituye uno de los mecanismos de aprendizaje de mayor importancia teórica y práctica: por una parte, es seguramente el más investigado y mejor comprendido, y por otra es fuente de algunas de las más significativas aplicaciones de la psicología a problemas concretos. Por este motivo se me hizo muy interesante este tema, donde aquí hablaremos un poco en que se basa y como es su funcionamiento.

## CONDUCTA OPERANTE

Como bien sabemos la Conducta Operante: es un comportamiento que es nuevo para el organismo por que no se encuentra programado en su código genético.

El condicionamiento operante se refiere a un proceso en el cual la frecuencia con que está ocurriendo una conducta, se modifica o se altera debido a las consecuencias que esa conducta produce. Y como se mencionó con anterioridad, también se considera al condicionamiento operante como un conjunto de principios acerca de la conducta y del medio ambiente, los cuales se usan para describir de manera objetiva a la conducta, el lugar donde se presenta y la relación entre ambas.

La conducta operante muestra la capacidad del organismo para organizar los estímulos y la conducta en términos de medios-fines. Se trata de una forma de conducta más compleja que la respuesta condicionada (o "conducta respondiente") que se adquiere por condicionamiento clásico pues involucra estructuras fisiológicas más desarrolladas (el sistema nervioso central, por ejemplo, frente al sistema nervioso autónomo, responsable de las respuestas condicionadas); la conducta operante es también más compleja que la condicionada pues en aquella intervienen los músculos de fibra estriada, frente a las respuestas de tipo glandular o relativas a los músculos de fibra lisa propios de la conducta condicionada o "respondiente". La conducta operante fue muy estudiada por el psicólogo conductista Skinner.

Llamamos reforzamiento al procedimiento mediante el cual la aplicación de un estímulo (llamado reforzador) hace que aumente la probabilidad de que una conducta se repita en el futuro.

Podemos encontrar dos tipos de reforzadores condicionados positivos son estímulos que resultan reforzantes para el individuo y los negativos o aversivos están compuestos de estímulos cuya desaparición o eliminación es reforzante.

Existen varios programas de reforzamiento que tendrán efectos en la ocurrencia de las respuestas. Los programas de reforzamiento positivo se dividen en dos, los programas de razón y los programas de intervalos, que a su vez pueden ser clasificados en dos grupos, los variables y los fijos. Cada uno de estos programas reforzadores va a producir una ejecución característica que dependerá del programa del que se hable. Y para facilitar el registro, los programas de razón cuentan con una abreviación y un número que indica un determinado valor.

Los estímulos se dividen en cuatro tipos diferentes, los estímulos evocadores, reforzantes o reforzadores, discriminativos y por último, los estímulos neutrales. En el condicionamiento operante, es común usar los términos operante, reforzador y discriminativo. Es pertinente realizar una breve explicación de cada clase de estímulo antes de poder continuar.

Primero se tiene a los estímulos evocadores, regularmente van antes que las respuestas y evocan respuestas estereotipadas, llamadas respondientes. Una segunda clase de estímulos está compuesta por los estímulos reforzantes o reforzadores, estos están compuestos de eventos que suceden después de la respuesta y tienen la capacidad de incrementar la frecuencia de la respuesta operante para que ocurra en situaciones iguales o similares. Los estímulos discriminativos son una tercera clase de estímulos que aparecen antes o durante las respuestas, pero no la evocan, sino que la presencia de un estímulo discriminativo incrementa la probabilidad de respuestas operantes que han sido reforzadas cuando han estado presentes los mismos estímulos discriminativos. Por último, otra clase está compuesta por los estímulos neutrales, aquellos que en cualquier momento no producen cambios en la conducta.

Dentro del condicionamiento operante busca manipular conductas, bien sea para adquirirlas o extinguirlas, es decir para que se incremente o no la probabilidad de ocurrencia de una conducta. Como se mencionó anteriormente, se tienen dos tipos de conductas –respondiente y operante– por lo que la adquisición de cada una de ellas varía. Para la adquisición de una conducta respondiente, simplemente es necesario un estímulo evocador que generará la posible respuesta mientras que las conductas operantes no tienen estímulos evocadores sino que la adquisición de esta se da a través de los estímulos reforzadores, sin embargo, la creación de una nueva conducta operante puede realizarse mediante el moldeamiento, que se basa en la

existencia o no de reforzamientos con los que se puedan cambiar las respuestas simples ya existentes por respuestas nuevas más complejas.

Ahora bien, una conducta no simplemente se puede adquirir sino que también se puede extinguir. Dentro del condicionamiento operante una conducta se puede extinguir dejando de usar reforzadores con el fin de que exista una disminución gradual de la frecuencia de la respuesta, para así eliminar por completo la acción de responder. Cabe destacar que este no es un procedimiento que se da de manera inmediata ya que existen distintas variables que afectan, como por ejemplo el número de extinciones previas que facilitarán el proceso o la motivación del sujeto, que dependiendo de la magnitud, facilitarán o dificultarán el proceso. Además, es común que al comienzo de la extinción se incremente de forma temporal la frecuencia de las respuestas y después, cuando la conducta no sea reforzada, comenzará a desvanecerse.

## **CONCLUSION**

La conducta humana, esta guiada y dirigida por reforzadores ya que estas nos ayudan a lograr obtener una conducta, al igual son de carácter motivador para dirigir una conducta. Son fundamentales para el aprendizaje sabiendo como utilizarlo, esto para logra runa respuesta esperada por aquella persona que se le este condicionando.

## BIBLIOGRAFIA

- Plataformaeducativauds.com.mx. 2022. [en línea] Disponible en: <<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LTS/b5efdc1e4d41201c742d8bd9460672d-LC-LTS503.pdf>> [Consultado el 15 de febrero de 2022.
- *Psiquiatria.com Conducta operante*. (s. f.). Psiquiatria.com/glosario/conducta-operante. Recuperado 14 de febrero de 2022, de <https://psiquiatria.com/glosario/conducta-operante>
- *Qué es el condicionamiento operante: definición y ejemplos*. (2019, 1 febrero). psicologia-online.com. Recuperado 14 de febrero de 2022, de <https://www.psicologia-online.com/que-es-el-condicionamiento-operante-definicion-y-ejemplos-4377.html>