



**Nombre de alumno: ROXANA DE LOS ANGELES GUTIERREZ MENDEZ**

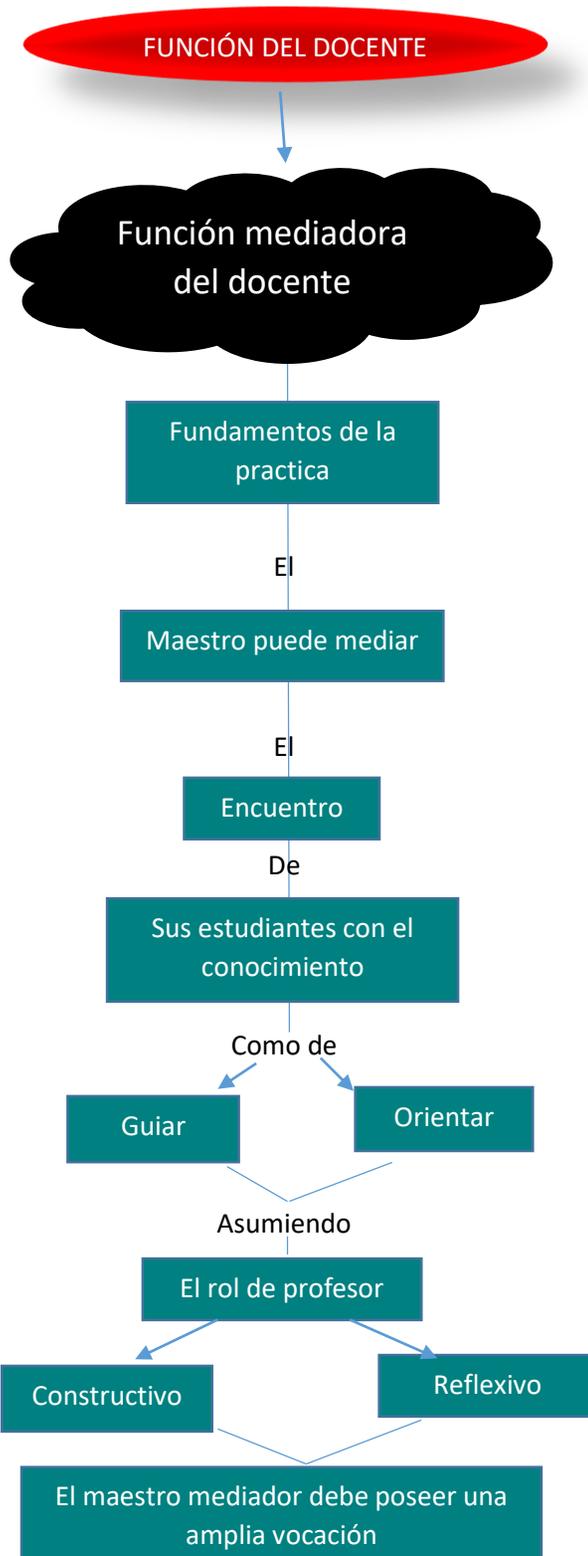
**Nombre del profesor: MARIA ELENA YAÑEZ GARCIA.**

**Nombre del trabajo: MAPA CONCEPTUAL.**

**Materia: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE .**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grado: QUINTO SEMESTRE**



Rol del docente y la naturaleza interpersonal del aprendizaje

El Aprendizaje escolar

Sitúa plano de la

Actividad social

Experiencia compartida

el

Proceso es mediado

entre

Alumno

Cultura

De su nivel cultural

los

Significados adquiridos

Usos prácticos

configuran

Los ejes de la practica pedagógica

del

Profesor influido por la trayectoria

Modelo para las relaciones afectivas maestro-alumno

Mares

- Contextual: participan en las actividades ajustándose a los estímulos
- Suplementario: pueden producir cambio en ambiente físico y social
- Selector: los niños pueden actuar de múltiples formas en situación que se presente
- Sustitutivo: los estudiantes tipo de interacciones a escenarios pasados y futuros
- Sustitutivo: el alumno elabora juicios argumentados sobre relaciones que han logrado

Correo expone tres patrones de intercambio

- Maestro-alumno: establece pocas relaciones afectivas con los alumnos
- Alumno-maestro-alumno: grupo de alumnos relacionándose entre pero ignora constantemente al docente
- Maestro-alumno-alumno-maestro: se da una interacción entre pares

Otros autores apuntan

- Motivación intrínseca
- Clima motivacional
- Autogestión motivacional

Por lo tanto tener

- Comunicación entre alumno y docente
- Interacción en el salón de clases
- Flexibilidad pedagógica. Etc

