



**Nombre de alumno: Francisco Vázquez Martínez**

**Nombre del profesor: Sandy Naxchiely Molina Román**

**Nombre del trabajo: Ensayo**

**Materia: Psicología Clínica**

**Cuatrimestre: 5°**

**Grupo: A**

Comitán de Domínguez Chiapas a 29 de marzo de 2022.

## Introducción

En este artículo hemos de definir lo que es un estudio de caso y lo que se ejecución representa, para dar un panorama simplificado de su definición con fines ilustrativos, que ayuden a comprender su naturaleza e implicaciones en la psicología y contextos similares, para servir de clarificador del tema. Así también, para resolver dudas, tanto personales, como aquellas que otros lectores puedan formular acerca de este tema. Se definirá y se establecerán las características que definen a este “método”, así como su función como herramienta de investigación y de recopilación de información mediante intervención en caso reales, con pacientes reales en distintas situación y contextos en el seguimiento de terapia psicológica.

## Estudio de Casos... ¿Qué es?

Seguramente, todos, en algún contexto clínico o de seguimiento profesional, hemos oído el término “estudio de caso”, por obviedad nos imaginamos que se trata simplemente del seguimiento de un caso específico con un paciente y una situación determinada para su manejo, pero, ¿qué será realmente un estudio de caso?

Empecemos con definir lo que es un caso, Cuando hablamos de caso, especialmente en el terreno clínico, tendemos a suponer que se trata de un sujeto. Esto no necesariamente es así. “Un caso puede ser un conjunto de sujetos que conforman una familia o un grupo. En otras áreas de la Psicología un caso puede separarse de la idea de sujeto: puede ser, por ejemplo, un programa de estudios o una institución” (Wainer, Ariel, 2012)

Un estudio de caso es, entonces, un instrumento o método de investigación, una descripción y análisis intensivo de una instancia singular, fenómeno o unidad social. Es decir, el caso podría ser una persona, un programa, un grupo, una institución, una comunidad; una estrategia de intervención, etcétera. Se hace para comprender, descubrir o interpretar teorías o hipótesis ya existentes, o bien para elaborar nuevas. También para describir hechos hasta el momento no documentados, y para realizar comparaciones con casos ya existentes.

Más concretamente es una metodología que describe un suceso real o simulado que permite aplicar sus conocimientos y habilidades para resolver un problema. Se reúne información detallada y extensa de un caso en concreto (historial, situación, paciente), es un análisis cualitativo, ya que no mide efectividad de una terapia o tratamiento, se trata de comprobar veracidad o falsedad de teorías, conceptos e hipótesis, y así verificar si puede ser aplicable a nuestro caso. Son casos exclusivamente para estudio y no se atenta directamente contra los involucrados, ni se llevan a cabo experimentos. Se trata más estrechamente de recopilar toda información posible de determinado caso para posteriormente publicarlo, como material de referencia para otros casos. Su recopilación puede llevar varios años, con distintas pruebas y evaluación al paciente.

Los ejemplos más sobresalientes de estudios de caso en psicología son los de: El pequeño Albert, Genie Wiley, El paciente H.M, Oliver Sacks, etc.

Entre las características de los estudios de caso sobresalen:

La particularidad: es decir, se habla de situaciones específicas, de pacientes específicos, no hay leyes generales, porque no son muestras generales, son casos aislados.

Descriptivos, descripción amplia y volara de la situación. Con todas las variables en todos los escenarios, con todas las pruebas necesarias

Heurísticos: ya que ese obtiene información de todo tipo, que permite hallar un conocimiento.

Inductivos: ya que a partir de ejemplos se llegan a conclusiones generales de la raíz del caso.

Estas características siempre van a definir los estudios de caso y son aplicables a todos por igual, ya que este conjunto le aplica su validez como estudio de caso.

Al ser un método se debe seguir una serie de pasos concretos, como los de tener claro el caso a analizar, definir los objetivos de la investigación (lo que deseamos averiguar del paciente, lo más relevante). Acá es importante buscar información sobre casos parecidos a lo que vamos a estudiar, se procede a realizar pruebas y análisis necesarios, diseñados en base a métodos concretos. Es así que se llega a las conclusiones, para confirmar o desmentir las hipótesis o teorías. Cuando toda la información ha sido recabada es entonces que es posible así, crear un informe acerca de los resultados del estudio, para aportar en las bases de casos similares al que hemos hecho y sea de utilidad para personas que en un futuro aborden un tema similar al nuestro.

Con lo anterior aclaramos específicamente lo que es un estudio de caso, y es muy probable que ya hayamos leído o estudiado alguno en algún punto de nuestra formación, probablemente durante las lecciones sobre condicionamiento, se han topado con el particular caso del Pequeño Albert, este documento es lo que acá hemos descrito como un estudio de caso, y sirve de perfecto ejemplo de lo que ello conlleva. En caso de que no sea de su conocimiento, puedo recomendarlo como un material extraordinario para comprender mejor el tema.

En síntesis, hemos visto que los estudios de caso funcionan como una poderosa herramienta forjadora de conocimientos que ha facilitado el trabajo de profesionales de la actualidad, y que, a su vez, ellos también han podido hacer su aporte basándose en los estudios previos de los temas que se van abordando. Considero, que realizar un estudio de caso, conlleva una gran responsabilidad, así como un compromiso tremendo en pro de nuestra disciplina, y que quienes han aportado con sus estudios han ayudado a consolidar las bases de la psicología impulsando y ampliando el conocimiento acerca de las distintas situaciones con los pacientes y manejo de situaciones específicas en la relación paciente-psicólogo.

Aunque algunos autores explican que los estudios de caso no son métodos de investigación, no se puede negar que son procesos sistemáticos que ayudan a recabar información, aunque de casos aislados, son útiles y pueden usarse como referencia para casos similares suscitados en contextos similares y usar la información antes recabada como una guía para elaborar un plan de acción que se adapte a la situación en cuestión, ya que de alguna manera, han formado una perspectiva y han marcado un punto de partida para actuar en situaciones más específicas.

“A. Kazdin (2001) plantea que se podrían establecer dos polos en lo que respecta a los métodos de investigación en este tipo de estudios. Uno correspondería a los historiales clínicos tradicionales (o reportes de caso) y otro a los experimentos propiamente dichos. Se pueden contraponer ambos como polos extremos si se considera que en los primeros no se definen ni controlan variables y en los segundos sí” (Roussos, Andrés J. 2007).

La propuesta de Kazdin está en línea con la afirmación de que los estudios de caso único no constituyen un método de investigación ya que establece por lo menos dos grandes métodos para estos estudios.

Sea cual sea la definición que cada uno le atribuya a los estudios de caso, lo cierto es que la utilidad de estos es tremenda y de suma importancia en el trabajo como psicólogos abriendo un panorama más amplio al momento de llevar a cabo la terapia adecuándola según sea necesario.

## Conclusión

Como ya hemos visto, la utilidad de los estudios de caso se extiende según la situación lo exija, y posibilitan la comprensión amplia de las circunstancias con distintos pacientes. Así también, ayudan a generar planes de acción ante el uso de determinada terapia adecuándola a casos especiales.

En el campo de la psicología clínica la idea de un caso, construido a través de su historia de vida, no atribuye a un sujeto único como representativo de una enfermedad como en la Medicina, para el psicólogo clínico, un caso expresa la singularidad misma del ser; un caso aislado, con características únicas y especiales cuyo seguimiento es igualmente único y especial, pero que han generado pautas de acción.

## Bibliografía

Roussos, Andrés J. (2007) El Diseño De Caso Único En Investigación En Psicología Clínica. Un Vínculo Entre La Investigación Y La Práctica Clínica

Wainer, Ariel (2012) Estudios De Caso Único En El Campo De La Investigación Actual En Psicología Clínica

<https://manlgar.uninorte.edu.co/bitstream/handle/10584/7451/94316240.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

[https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1130-52742020000200001](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1130-52742020000200001)