



Nombre de alumno: Roxana de los Ángeles Gutiérrez Méndez

Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo Arguello.

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

Materia: Pensamiento y Lenguaje.

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: Quinto Semestre

DEFINICIÓN
DE CONCEPTO

Un concepto es una unidad
cognitiva de significado

Nace una idea abstracta que
comprende las experiencias

Expresa conocimiento esencial
de los objetos, hechos y realidad

Es una forma de pensamiento
proceso mental

Constituye una actividad intelectual
de carácter teórico

Es una presentación
verbal

TIPOS DE CONCEPTOS

*Conceptos
Superiores

Se originan al
prescindir específicas

*Conceptos
Subordinados

Consideraciones características
adicionales al conceptos inicial

*Conceptos
Colaterales

Poseen conceptos superior
común

CONCEPTO

Agrupación mental de objetos
acontecimientos o personas similares

PROTOTIPO

Paradigma de una categoría

PENSAMIENTO Y
RAZONAMIENTO

PENSAMIENTO

Actividad mental con el procesamiento
comprensión, capacidad para recordar
y comunicar

Formamos conceptos, resolvemos problemas,
tomamos decisiones, emitimos juicios

Descartes tomo nombre de
pensamiento tal modo en nosotros
tenemos de ello conocimiento

Como las operaciones de voluntad,
entendimiento, imaginación y
de los sentidos

Permite al hombre una
aprehensión intelectual a
la realidad

Son productos elaborados
por la mente

RAZONAMIENTO

Operación de la mente
por lo que se infiere a otra

Conjuntos de las actividades
mentales

Conexión de ideas que
apoyan o justifican una idea

Se entiende como el alumno
llega a conclusiones lógicas

Sobre situaciones
determinada

Razonamiento

Conectar ideas con otras como referirse al estudio
de ese proceso

Tipos: Deductivo, Inductivo
y Dialéctico

Pensamiento

Es la actividad y creación
de la mente

FORMACION DE
CONCEPTOS

TRIZ

Teoría de resolución innovaría
de problemas

Genrich Altshuller
empezó desde 1995

El clasifico problemas en
rutinarios y inventivos

Obliga a investigar
y pensar

A lo que intenta
resolver

Ha de recalcar que sin problema
no hay invención

TRIZ se ocupa en invención y
innovaciones

Radicales ó
disruptivas

trabajo de
Altshuller

Analiza patentes, clasifica, ayuda
a resolver problemas

especialmente a los ingenieros
de la marina

Clasifico patentes según el
problema

Concluyo que los caminos
seguidos hasta la solución

Se repetían frecuentemente
y son relativamente reducidos

La primera consecuencia en TRIZ es
que no se amplía el campo del
conocimiento

El conocimiento individual representa
ínfima del conocimiento total

TRIZ posibilita estructurar
Soluciones

Utiliza el método de ensayo y error,
otra es de pensar y guiarnos por principios
Inventivos

TEORIA SOBRE LA
RESOLUCIÓN DE
PROBLEMAS

¿Que es TRIZ?

TRIZ es capaz de hallar
Soluciones innovadoras

Puede trabajar con distintas
herramientas inventivas

Capacita a los técnicos, científicos
e ingenieros para generar mas

Innova
Acerca la solución optima
Mejora el costo de la solución y de su propio desarrollo

Tiene estrategias
tecnológicas y metodologías

Innovación

Herramienta para enfrentar
Y salir de crisis

Es gestión, inventiva, creatividad
libertad para investigar

Requiere de una cultura
de emprendimiento y
financiamiento

Debe potenciarse como
lineamiento estratégico

Desarrollar metodologías
para solución de problemas

Cuando nos enfretamos a
situaciones nuevas podemos
aplicar varias tácticas

*Ensayo y error
*Algoritmo
*Heurística
*Intuición

Problemas que obstaculizan
la resolución de problemas

Sesgo de la
confirmación

Buscar información que afirme
nuestras ideas preconcebidas

(RSP)

Fijación

Incapacidad para ver un problema
desde un nuevo punto de vista

Herramienta eficaz para la
Toma de decisiones y
Formación de juicios intuitivo

- *Heurística de representatividad
- *Heurística de disponibilidad
- *Fijación mental
- *Fijación funcional

Creencias sesgadas

- Las personas demuestran mantener creencias sesgadas al considerar más lógicas que corroboran sus opiniones
- Creencias preexistentes distorsionen el razonamiento lógico

Creatividad e inteligencia

La creatividad es un
proceso de dar a luz
algo nuevo y útil

Inteligencia habilidad para
adaptarse, modelar o
seleccionar un entorno

Ocho, inteligencia significa
creatividad

Se requiere la
imaginación

Como ese entorno idealizado
puede hacerse realidad

La habilidad para
adaptarse al entorno

Requiere supresión
de creatividad propia

