



Nombre de alumno: Francisco Vázquez Martínez

Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo Argüello

Nombre del trabajo: Supernotas

Materia: Pensamiento y Lenguaje

Grado: 5

PASIÓN POR EDUCAR

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 25 de marzo de 2022.

LENGUAJE

Medio de comunicación entre los seres humanos por medio de signos orales y escritos que poseen un significado.

Tipos

LENGUAJE ORAL: Es el acto de transmisión de información verbal que se produce mediante el habla, y que es característico de los seres humanos.

LENGUAJE ESCRITO: la representación de la lengua por medio de un sistema de escritura.

LENGUAJE INTERIOR: una forma de habla privada que desempeña una función cognitiva y de dominio del propio comportamiento (auto reguladora).

Funciones

Función representativa o referencial: Orientada al contexto o referente a la realidad. Con contenidos objetivos referidos a la realidad extralingüística.

Función apelativa o conativa: Se centra en el receptor. Se usa para provocar una determinada reacción en el oyente. Es la función de mandato y pregunta.

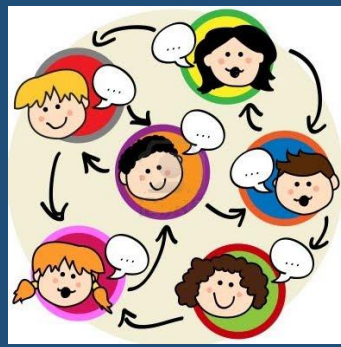
Función expresiva o emotiva: Es la orientada al emisor. Permite inferir la subjetividad del hablante y su estado emocional.

Función fática: Está orientada al canal. La finalidad es establecer, prolongar o interrumpir la comunicación, o bien comprobar si existe "contacto".

Función metalingüística: Es la centrada en el código. Cuando la lengua se toma a sí misma como referente, cuando la lengua habla de la lengua.

Función metalingüística: Centrada en el código. Cuando la lengua se toma a sí misma como referente, cuando la lengua habla de la lengua.

Función poética: Es la orientada al mensaje. Aparece siempre que la expresión atrae la atención sobre su forma. En sentido técnico, posee una elevada información



Se relaciona sistemáticamente símbolos (sonidos, letras y signos) con el significado, y se establece reglas para combinar y recombinar los símbolos para ofrecer diversos tipos de información.



Etapas

Etape I (LME de 1 a 2):

Comienza generalmente entre los 18 a 20 meses. Se empiezan a formar frases de, generalmente, 2 palabras, pudiendo llegar a las 7.

Etape II (LME de 2 a 2.5):

El niño posee ya un vocabulario que excede las 50 palabras. Comienza a utilizar elementos que modifican el significado de las palabras, dándoles una connotación más específica.



PENSAMIENTO

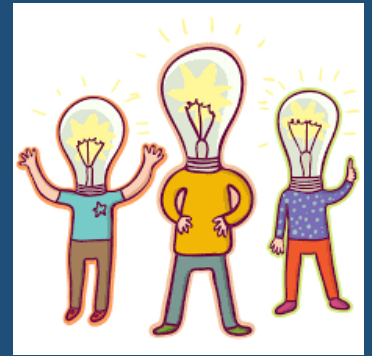
Tipos

EMPÍRICO: Es el pensar cotidiano, espontáneo y superficial basado esencialmente en la práctica y en las experiencias.

CIENTÍFICO: Es el pensar sistemático, integrado por un sistema de conceptos, juicios y razonamientos acerca de los objetos y leyes del mundo externo y de lo humano.

LÓGICO: Es el pensamiento orientado, guiado y sujeto a los principios racionales de la lógica.

Proceso psíquico racional, subjetivo e interno de conocer, comprende juzgar y razonar los objetivos y hechos. El pensar produce el pensamiento.

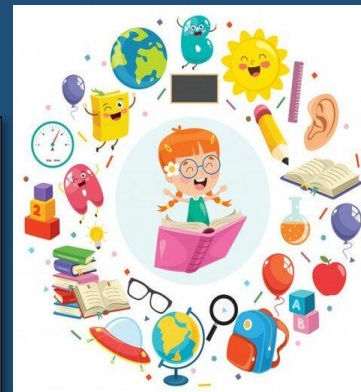


El pensamiento y el lenguaje tienen diferentes raíces genéticas.

El desarrollo del pensamiento y el lenguaje siguen líneas distintas y son independientes uno del otro.

Adquisición de Lenguaje

Por lo general, el lenguaje infantil ha sido considerado como una forma de comportamiento predominantemente emocional en esta fase de su desarrollo. Algunas



Principales componentes:

IMITACIÓN: Los niños aprenden sus primeras palabras por lo común meras etiquetas oyendo e imitando.

REFORZAMIENTO: Si la palabra produce resultados favorables, se inclina a repetirlas. Se premia o reprenden palabras y costumbres del lenguaje.

El lenguaje es la actividad mediadora entre el pensamiento y la formación del concepto.

Bibliografía:
Lev S. Vygotsky (1995).
Pensamiento y Lenguaje.
México: Ediciones Fausto.