Licenciatura en psicología

Nombre del maestro: LUIS ANGEL GALINDO ARGUELLO

Universidad del sureste

Nombre del alumno: LUIS ANGEL ESPINOSA SANTIS

Grupo: “A” 5to cuatrimestre

Materia: PENSAMIENTO Y LENGUAJE

Tarea: CUADRO SINOPTICO

CORREO ELECTRONICO:

LUISANGELESPINOZASANTIZ@gmail.com

FORMACION DE CONCEPTO

s

CONCEPTO.

Es un proceso mental que constituye una actividad intelectual generalizada de carácter teórico.

Los Conceptos Subordinados se originan al tomar en consideraciones características adicionales con respecto al concepto inicial.

Los Conceptos Colaterales poseen un concepto superior común, sin estar propiamente en la relación concepto superior – concepto subordinado.

PENSAMIENTOS Y RAZONAMIENTO.

la persona hace acopio de información, teniéndola a su disposición o "aprendiéndola", a través de operaciones cognitivas la organiza, reelabora, establece relaciones entre los datos que posee, y así llega a conclusiones.

Razonamiento inductivo: depende fundamentalmente de la ciencia, los investigadores realizan observaciones cuidadosas y extraen conclusiones que se hallan probablemente ciertas.

Razonamiento dialéctico: es la capacidad de evaluar puntos de vista opuestos para determinar si son ciertos o falsos, o para resolver divergencias.

TEORIA DE RESOLUCION DE PROBLEMAS.

Analizar a fondo el problema, replantearlo y llegar a la verdadera raíz del problema. Se trata de generalizar y abstraer el problema concreto hacia un problema más genera.

mejores soluciones en menos tiempo y como consecuencia: • Innovar • Acercarse a la solución óptima • Mejorar el costo de la solución y de su proceso de desarrollo.

Tendencia a que las creencias preexistentes distorsionen el razonamiento lógico, ya sea haciendo que las conclusiones erróneas parezcan válidas.

CREATIVIDAD E INTELIGENCIA.

El pensamiento funciona formando conceptos, resolviendo problemas y emitiendo y tomamos decisiones

las capacidades del cerebro para procesar simultáneamente información no relacionada, así como sus demás habilidades extraordinarias.

Ciencia del diseño y programación de sistemas informáticos que realizan actos inteligentes y que simulan los procesos del pensamiento humano, como el aprendizaje y la comprensión del lenguaje.