



**Nombre de alumno: Araceli María
López Vázquez**

Nombre del profesor: Rodolfo Bataz

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Materia: Aprendizaje y Memoria

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: Cuarto cuatrimestre

Grupo: Línea

PROCESOS DE CONDICIONAMIENTO

Teoría cognoscitiva del aprendizaje

El desarrollo cognoscitivo y el aprendizaje adquisición de habilidades

Aprendizaje en acto y vicario

El aprendizaje en acto es aprender mediante las secuelas de nuestros propios hechos los cuales son de forma activa. En el aprendizaje Vicario, nos explica que a partir de pequeños estamos atentos y pasamos observando lo cual se muestra a nuestro entorno.

Aprendizaje y desempeño

Los alumnos adquieren conocimientos declarativos a modo de hechos, descripciones (como los acontecimientos históricos) y fragmentos organizados; y adquieren también conocimientos de método (conceptos, normas, algoritmos), ¡así! como conocimientos condicionales (cuando utilizar las formas de los conocimientos declarativos o de método y por qué es fundamental realizarlo así).

Autorregulación

Los docentes deben implementar procesos esenciales para coadyuvar a la autorregulación de los estudiantes, tales como la creación de estrategias de mediación conducentes al establecimiento de metas diarias, orientarlos en la búsqueda de información de alta calidad para el desarrollo de sus trabajos, el uso de estrategias de autoevaluación y la práctica de llevar registros sistemáticos de sus logros personales los cuales, en determinados periodos, pueden socializar con sus compañeros.

Procesos de modelamiento

En el ámbito social permite incentivos para que los que observan realicen las actividades.
Generar en los observadores una expectativa de lo cual ocurrirá si remeda las actividades que le estamos ofreciendo emular.
Procesos: atención, retención, producción y motivación.

Habilidades generales y específicos

El buen nivel de precisión espacio-temporal al realizar una tarea. Es acción sincronizada, secuencial, fluida y adaptable.
El acto cuyo objetivo es lograr un patrón de movimiento considerado técnicamente bueno.
El acto que requiere, además de la técnica, una interpretación de la situación, es decir, la toma decisiones.

Metacognición y aprendizaje

Hace referencia al entendimiento que tenemos sobre las metas de la labor y cada una de esas propiedades de ésta, que influyen sobre su más grande o menor complejidad, entendimiento bastante fundamental, puesto que ayuda al aprendiz a escoger la táctica oportuna; entendimiento de las tácticas.

Metacognición y conducta

Es una función sumamente útil para la supervivencia y la adaptación a los diferentes entornos. Comprender a los demás y adelantarnos a lo que van a hacer es tremendamente útil y necesario.

Procesos motivacionales

Profundizando un poco en dichos conceptos, señalamos que para comprender la necesidad debemos atender a cambiantes biológicas, emocionales, de personalidad, cognoscitivas o propiamente conductuales, en lo que el incentivo es dependiente del costo de éste, así como de la posibilidad de obtenerlo ejecutando el comportamiento en cuestión

Solución de problemas

Implica una serie de capacidades y habilidades del pensamiento que es importante desarrollar y evaluar en la preparación académica.
La resolución de problemas es una actividad cognitiva que consiste en proporcionar una respuesta-producto a partir de un objeto o de una situación.