

Universidad del sureste



Licenciatura en psicología

**Nombre del maestro: SANDY
NAXCHIELY MOLINA**

**Nombre del alumno: LUIS ANGEL
ESPINOSA SANTIS**

Grupo: "A" 5to cuatrimestre

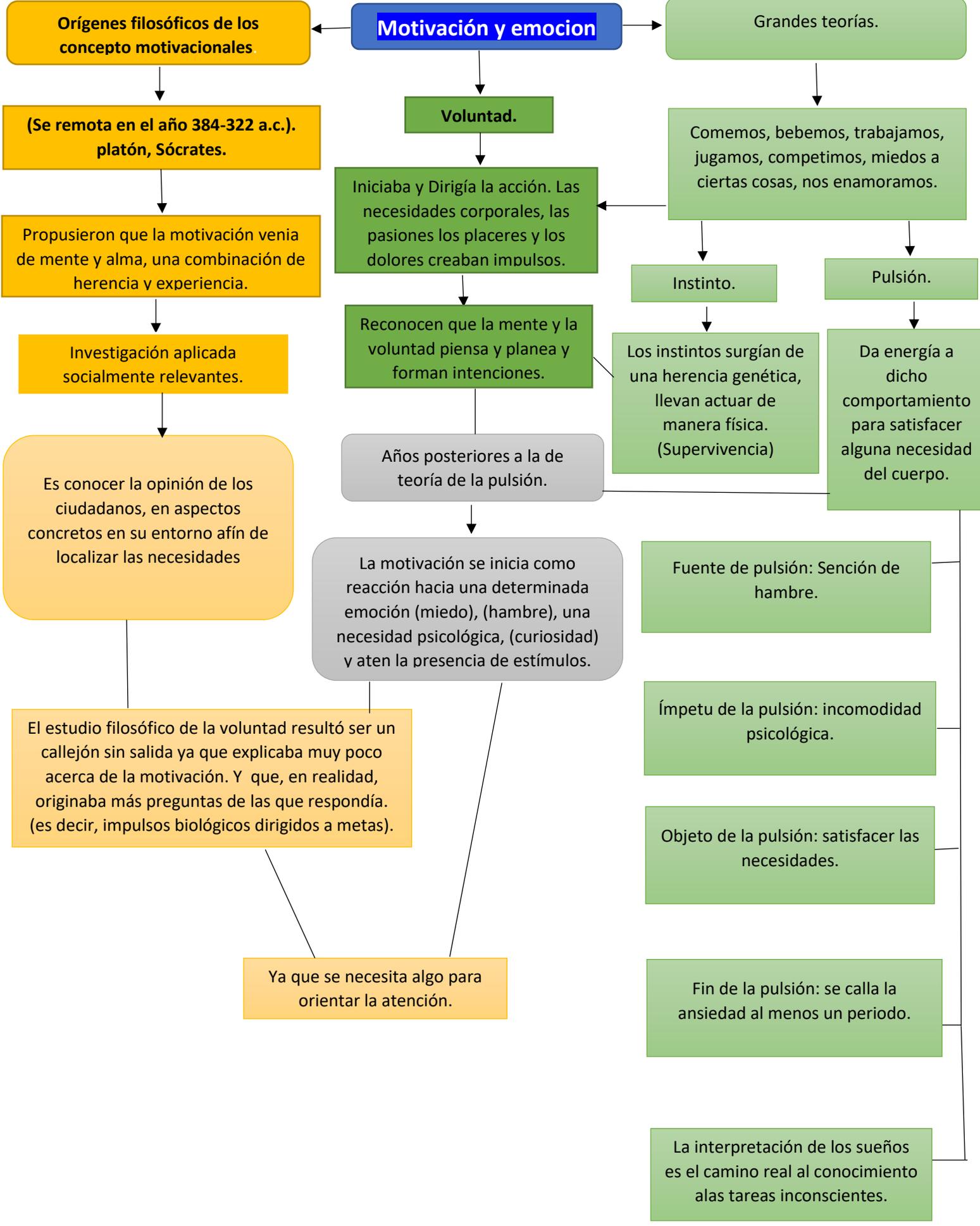
Materia: MOTIVACION Y EMOCION

Tarea: cuadro sinóptico

CORREO ELECTRONICO:

LUISANGELESPINOZASANTIZ@gmail.co

m



Motivación y emoción

Grandes teorías.

Orígenes filosóficos de los conceptos motivacionales.

Voluntad.

(Se remota en el año 384-322 a.c.).
Platón, Sócrates.

Comemos, bebemos, trabajamos, jugamos, competimos, miedos a ciertas cosas, nos enamoramos.

Propusieron que la motivación venía de mente y alma, una combinación de herencia y experiencia.

Iniciaba y Dirigía la acción. Las necesidades corporales, las pasiones los placeres y los dolores creaban impulsos.

Instinto.

Pulsión.

Investigación aplicada socialmente relevantes.

Reconocen que la mente y la voluntad piensa y planea y forman intenciones.

Los instintos surgían de una herencia genética, llevan actuar de manera física. (Supervivencia)

Da energía a dicho comportamiento para satisfacer alguna necesidad del cuerpo.

Es conocer la opinión de los ciudadanos, en aspectos concretos en su entorno afín de localizar las necesidades

Años posteriores a la de teoría de la pulsión.

La motivación se inicia como reacción hacia una determinada emoción (miedo), (hambre), una necesidad psicológica, (curiosidad) y aten la presencia de estímulos.

Fuente de pulsión: Sención de hambre.

El estudio filosófico de la voluntad resultó ser un callejón sin salida ya que explicaba muy poco acerca de la motivación. Y que, en realidad, originaba más preguntas de las que respondía. (es decir, impulsos biológicos dirigidos a metas).

Ímpetu de la pulsión: incomodidad psicológica.

Objeto de la pulsión: satisfacer las necesidades.

Ya que se necesita algo para orientar la atención.

Fin de la pulsión: se calla la ansiedad al menos un periodo.

La interpretación de los sueños es el camino real al conocimiento alas tareas inconscientes.