

**Nombre de alumno: Roxana de los
Ángeles Gutiérrez Méndez**

**Nombre del profesor: Maria Elena
Yáñez García**

Nombre del trabajo: Super nota

Materia: Adolescencia

Grado: 5°

Grupo: LPS19EMC0120-A

Auto concepto y la autoestima durante la adolescencia

Conjunto de críticas que nos define como individuos

La autoestima pone en valoración nuestro autoconcepto, además que posibilita una mejor entrada en la vida adulta



Presenta el yo ideal y el yo posible

Identidad



En la adolescencia se le presenta multitud de opciones para construir su propia identidad



Existe cuatro estatus en la cruce de dimensiones: identidad difusa, moratoria, identidad de logro e identidad hipotecada

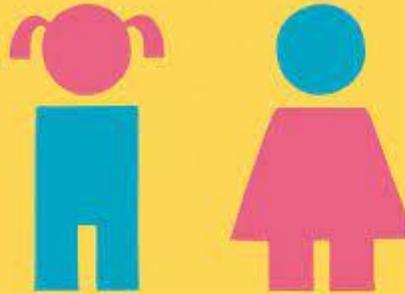
Esta el proceso de exploración y aceptación

Sexo, género y desarrollo de la personalidad en la adolescencia

Sexo: características físicas (principalmente genitales)



Género: conjunto de características psicológicas, sociales y culturales (creencias, rasgos personales, actitudes, valores, conductas y actividades) socialmente asignadas a las mujeres y a los hombres



Orientación sexual: Son como aquellos que se asignan, heterosexuales, homosexuales, bisexual, pansexual, asexual

Identidad de género: en cuanto a sentirse hombre, mujer o en el medio. Trans, cisgénero



Intervención psicológica con el adolescente

Importante que el adolescente sienta que el profesional de la psicología tenga deseo genuino de ayudar a el/ella



Que el adolescente no se sienta juzgado ni víctima del psicólogo

Desarrollo social en la adolescencia

Relaciones familiares en la adolescencia: vínculos afectivos, estilos educativos y autonomía



La adolescencia es un período de cambios dramáticos en las relaciones de apego. Incluye las relaciones sexuales y las estrategias dirigidas a los pares

Durante la adolescencia, las relaciones con los mejores amigos se transforman de tres maneras. Terminan de transferir sus relaciones primarias de apego con sus padres a sus compañeros románticos



En esta etapa los jóvenes requieren más autonomía y libertad para generar su propia identidad, siempre sabiendo que cuentan con la guía, cuidado y apoyo de sus padres. Es importante que los progenitores aún continúen estableciendo límites claros



La tarea principal para cada persona y para la sociedad en general, es aprender a manejar las relaciones de apego recíprocas y simétricas



Relaciones familiares en la adolescencia: vínculos afectivos, estilos educativos y autonomía



Cada familia tiene un modo de vida determinado, que depende de sus condiciones de vida, de sus actividades sociales, y de las relaciones sociales de sus miembros

Los miembros de la familia se hacen una imagen subjetiva de diversos aspectos de sus condiciones de vida, sus actividades e interrelaciones; y sobre esa base regulan su comportamiento



Las funciones se expresan en las actividades reales de la familia y en las relaciones concretas que se establecen entre sus miembros, asociadas también a diversos vínculos y relaciones extrafamiliares. Constituyen un sistema de complejos intercondicionamientos: la familia no es viable sin cierta armonía entre ellas



La familia desempeña una función económica le ha caracterizado como célula de la sociedad. Abarca las actividades relacionadas con la reposición de la fuerza de trabajo de sus integrante



La función biosocial de la familia comprende la procreación y crianza de los hijos, así como las relaciones sexuales y afectivas de la pareja. Son la estabilidad familiar y en la formación emocional de los hijos



El proceso de comunicación las actividades en las distintas funciones mediatizan el desempeño de roles, las relaciones interpersonales, los afectos familiares, la identificación entre sus miembros, la empatía y la cohesión

Con el enfoque que se presenta la familia puede considerarse como un sistema en el cual suelen diferenciarse los subsistemas, como los de la pareja parental, el subsistema de los hijos, o la diada madre - hijo.



La comunicación desempeña importantes funciones informativas, regulativas y afectivas, cuestiones que están indisolublemente ligadas



La familia es un sistema abierto que está recibiendo de manera continua, como unidad, las influencias de otros grupos sociales



Se ha reconocido que durante la primera infancia las alteraciones en la comunicación afectiva repercuten desfavorablemente en la formación temprana de la personalidad

La influencia educativa de la familia, que está caracterizada por su continuidad y duración. La familia es la primera escuela del hombre y son los padres los primeros educadores de sus hijos



Han revelado las potencialidades de desarrollo del niño desde que nace y se ofrecen variadas formas para su estimulación desde el seno del hogar

La familia y la formación de hábitos de vida.

Educar correctamente al niño exige que, desde muy temprana edad se le enseñen ciertas normas y hábitos de vida que garanticen tanto su salud física y mental como su ajuste social



Alimentación. Se debe acostumbrar al niño a comer a una hora determinada.

Sueño. El niño debe apreciar las horas de sueño al igual que las de alimentación como agradables

La higiene personal. El niño debe aprender a cuidar su aspecto personal.

El principal objetivo de esta participación es que el niño adquiera responsabilidad ante las tareas, lo que le posibilitará desempeñarlas cabalmente como escolar, en un futuro



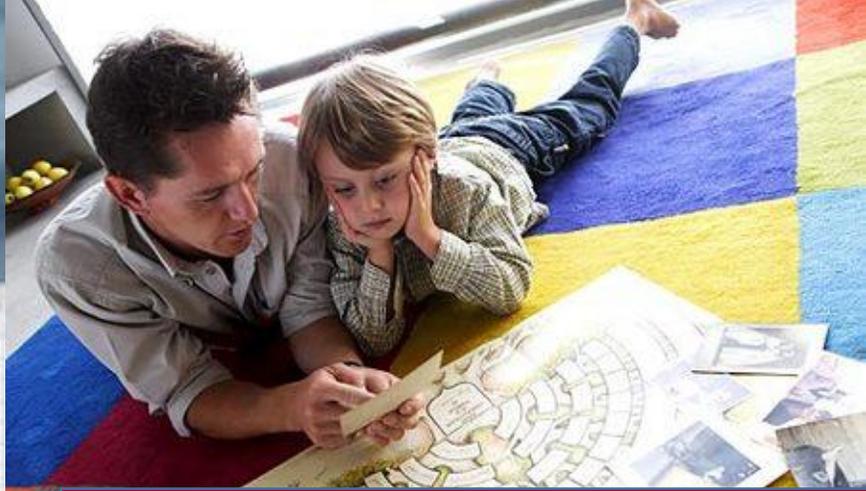
La familia y la institución infantil: unión necesaria

Forma parte de las ciencias pedagógicas. En el presente se necesita avanzar en la comprensión científica del contenido de la educación familiar y especialmente de sus métodos educativos



Sistema de influencias psicológicamente dirigido, encaminado a elevar la preparación de los familiares adultos y estimular su participación consciente en la formación de su descendencia, en coordinación

Los procedimientos para hacer más efectiva una relación positiva, coherente, activa, reflexiva entre la familia y la institución educativa deben basarse en la coordinación, colaboración y participación entre estos dos agentes.



La educación familiar consiste en orientar, explicar y demostrar a cada padre, a cada familia, las actividades que puede realizar con su pequeño, con el propósito de aprovechar al máximo el período privilegiado que caracteriza esta etapa de la vida y desarrollar habilidades preparatorias básicas



Consultas de familia



Se puede realizar por los psicólogos y pedagogos del centro o vinculados a este y ha de contar con la presencia del educador

Consiste en una conversación orientadora o incluso en un proceso más corto en que toda la familia reflexione sobre sus problemas en torno al desarrollo del hijo y busque las vías para su solución bajo el asesoramiento profesional.

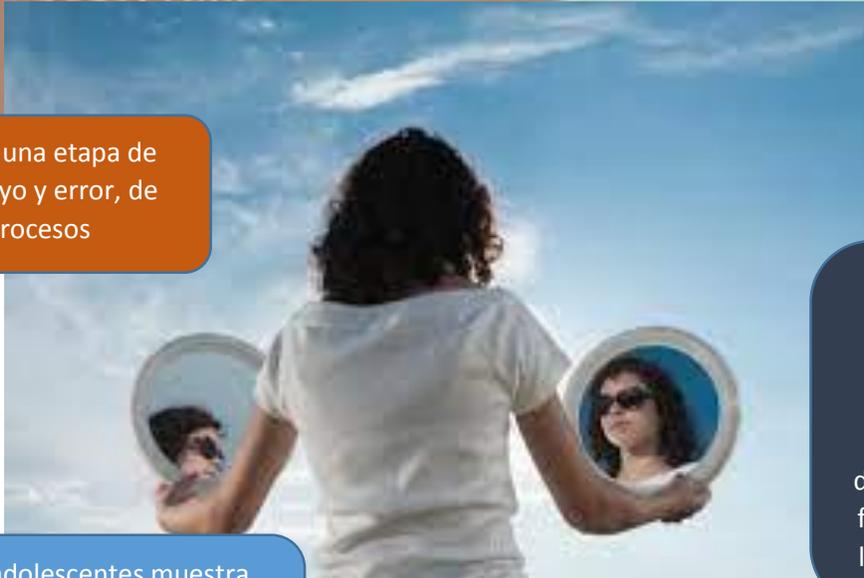


En realidad hay muchos temas que tratar sobre todo con la familia que es el centro del niño, como por ejemplo, el visitar el hogar, La evaluación de la efectividad de las acciones con los padres u Otras alternativas metodológicas, con el fin de brindarles lo básico para que en un futuro tengan una estabilidad mucho mejor, teniendo en cuenta que para eso dos puntos importantes es la familia y educación.



Relación con los iguales

La adolescencia es una etapa de búsqueda, de ensayo y error, de avances y retrocesos



Representa el momento en que se va dando una reestructuración en la construcción de la identidad y se van diversificando, con mayor fuerza que en la infancia, las referencias de "otros"

La sociabilidad de los adolescentes muestra ciertas constantes en las formas de interacción entre pares que se extienden, a su vez, más allá de las diferencias sociales y de género



El agrupamiento juvenil espontáneo es un espacio sobre el cual la sociedad tradicional, a partir de sus instituciones, ejerce un débil control



Los grupos juveniles, aun con su carácter espontáneo y a veces efímero, son espacios de participación de los adolescentes



Recursos de intervención y potenciación del Desarrollo social del Adolescente.

Las habilidades sociales se basan en los valores que tenemos las personas y nos permiten desenvolvernó con naturalidad en nuestro entorno



Resulta de gran importancia para que los chicos sean capaces de tomar decisiones por sí mismos y no dejarse llevar por lo que dice la mayoría.



Confianza, empatía y escucha

- 1-los hijos primero deben sentir confianza hacia sus padres y las personas más cercanas
- 2-trabajar la empatía desde que los hijos son pequeños para que sepan ponerse en la piel del otro, de este modo será capaces de ser tolerantes
- 3- Deben aprender a defender sus derechos sin agresividad, respetando al otro.

Dejarles margen y valorar lo bueno

Es importante saber guiarlos para que en el futuro tengan la suficiente capacidad de superación y estrategias para desenvolverse en sociedad. Valorar lo bueno les ayudará a construir una buena autoestima

