



UDS

Mi Universidad

Súper nota

Nombre del Alumno: Lesly Merari Utrilla López.

Nombre del tema: Desarrollo de la personalidad en la adolescencia / Desarrollo social en la adolescencia.

Unidad: Segunda y tercera.

Nombre de la Materia: Adolescencia.

Nombre del profesor: M.T.F.S. María Elena Yáñez García.

Nombre de la Licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: Quinto cuatrimestre.

DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA

Autoconcepto y la autoestima durante la adolescencia.

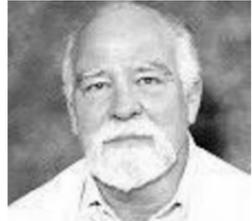
¿Qué es el autoconcepto y la autoestima?



- El **autoconcepto** es todo aquello que nos identifica como personas únicas.
- Para construir un autoconcepto, las personas necesitamos la opinión de otros.
- La **autoestima**, supone una valoración de nuestro autoconcepto.
- Es el resultado emocional que surge si aceptamos y nos gusta nuestro autoconcepto.



Factores determinantes de la autoestima: relaciones con los padres, relación con los iguales, diferencias de género, enfermedades...



James Marcia

Identidad

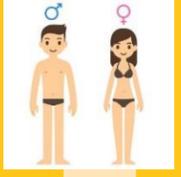
Sugirió cuatro estatus de identidad.

- 1.- Identidad difusa
- 2.- Identidad moratoria
- 3.- Identidad de logro
- 4.- Identidad hipotecada



Sexo, género y desarrollo de la personalidad

° **Sexo**. Características físicas (genitales) que permiten identificar a un individuo como hombre o mujer.



° **Género**. Construcción psicosocial del sexo. Son características que la sociedad asigna como propias a las personas (masculino o femenino).



° **Orientación sexual**: Atracción emocional, romántica, y sexual que se experimenta por otras personas.



° **Identidad de género**: Percepción misma de la persona, en cuanto a sentirse hombre o mujer.



Naciendo estas de dos circunstancias

a) El haber o no haber atravesado una crisis de identidad.

b) El haber o no haber adoptado compromisos vocacionales, ideológicos o personales.



¿Qué significa una crisis de identidad?

Durante la adolescencia, a la persona se le presentan multitud de opciones para construir su propia identidad.

Esta búsqueda, es lo que puede dar lugar a la "crisis de identidad".

¿Qué significa adoptar compromisos respecto a su identidad?

Tras la exploración de las opciones que brinda el mundo al adolescente, este puede decidir cribar algunos aspectos (ideas, compromisos, valores, etc.) y aceptar otros como suyos.



Genitales y Vida sexual son totalmente independientes.

DESARROLLO SOCIAL EN LA ADOLESCENCIA

Relaciones familiares en la adolescencia: vínculos afectivos, estilos educativos y autonomía.

La adolescencia es un período de cambios dramáticos en las relaciones de apego.

Tres formas en las que las relaciones con los mejores amigos se transforman durante la adolescencia

De la mitad al final de la adolescencia, los mejores amigos se convierten en figuras del sexo opuesto, con los cuales se experimenta.

Las relaciones románticas cumplen varias funciones psicológicas, emocionales, sociales.

Las relaciones románticas entre adolescentes más recíprocas



La familia

La primera escuela

Sistema abierto, influido por otros grupos sociales.

Grupo auto dirigido con cierto grado de conciencia colectiva

La identificación emocional es un factor importante de estabilidad psíquica



Educar correctamente al niño exige desde muy temprana edad se le enseñen normas y hábitos de vida que garanticen tanto su salud física y mental como su ajuste social.



Relaciones con los iguales

Los grupos de pares representan una referencia muy importante en la construcción de la identidad adolescente.



Por la positiva o la negativa, los grupos de pares son referentes de identidad, son un espacio de diferenciación en relación con el mundo adulto.

Recursos de intervención y potenciación del Desarrollo social del Adolescente.

La tarea principal de las personas es aprender a manejar las relaciones de apego recíprocas y simétricas.

La conducta social que manifiestan los niños es influida por las normas de conducta practicadas en el hogar.

Las habilidades sociales en los adolescentes son fundamentales para que puedan desempeñarse en los círculos sociales con total normalidad.

Adolescentes y adultos deben manejar un conjunto de relaciones afiliativas y de apego, las cuales cambian a lo largo del tiempo.

Con los progenitores, debe cambiar lentamente las relaciones asimétricas y no recíprocas de la infancia, debe haber mejoría

Para potenciarlas, deben primero sentir confianza hacia sus padres y personas más cercanas.



Referencia consultada:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/270e73748b8618f532b769410ff01f7f.pdf>

<https://www.manuelescudero.com/texto-de-videos-psicologia/que-es-la-autoestima/>