

**MATERIA:**

**MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN**

**MAESTRA:**

**SANDY NAXCHIELY MOLINA ROMAN**

**NOMBRE DEL ALUMNO:**

**ANGEL MANUEL CAMAS GOMEZ**

**CUATRIMESTRE: "5TO."**

**NOMBRE DEL TRABAJO:**

**CUADRO SINOPTICO**

**LICENCIATURA EN PSICOLOGIA**

**TUXTLA GUTIERREZ, CHIAPAS A 12 DE ENERO DEL 2022**

## CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ADOLESCENCIA

### Pubertad, adolescencia y transición del desarrollo

Si bien se sabe, la pubertad es un punto importante en cuestión de cambios que pasan los niños, tanto física, sexual y mentalmente. Es un proceso que suele ocurrir entre los 10 y 14 años en niñas, en los niños ocurre a la edad de 12-16 años. Partiendo de ello es donde da inicio la adolescencia donde aquellos cambios psicológicos son más constantes, dicha etapa donde la mayoría de los adolescentes sienten que todos están en su contra. Esta transición del desarrollo suele complicarse en algunas veces, el conflicto que se haya dentro de casa al no poder comprender al 100% a los adolescentes, proceso que va desde los padres hasta el propio adolescente.

### Retos de los y las adolescentes ante el siglo XXI

Los jóvenes de hoy en día se enfrentan a muchos retos, pero son cinco los principales que más consecuencias ocasionan en sus vidas: Aumento de la agresividad. Bullying o acoso escolar. Sexualidad desinhibida, problemas de alcohol y apego a la tecnología. Sin embargo, se recalca mucho más la problemática del acoso

Hay que tener muy en cuenta que el acoso escolar no es un juego inocente. El acosado no sobrevive al mismo reaccionando con una venganza de idéntico nivel y que el bullying dista de favorecer el endurecimiento del carácter de un niño, sino que siempre constituye una violación grave de sus derechos.

### Una visión positiva de la adolescencia

La adolescencia es una etapa fundamental, con entidad propia, que nos permite explorar, experimentar y ganar en autonomía. No podemos pasar por alto, como cualquier etapa de nuestra vida, hay fallas, pero aun así hay mucho de que aprender, así que este proceso no es la excepción. Se aprende a tomar un verdadero papel dentro de la sociedad que solo juzga sin tener motivos para afirmar. Durante la adolescencia, el cerebro está inmerso en el proceso de Integración que nos capacita a tomar decisiones teniendo en cuenta todos los elementos del contexto

## Desarrollo cognitivo y aprendizaje en la adolescencia

### Desarrollo cognitivo

el proceso mediante el cual el ser humano va adquiriendo conocimiento a través del aprendizaje y la experiencia. Está relacionado con el conocimiento: proceso por el cual vamos aprendiendo a utilizar la memoria, el lenguaje, la percepción, la resolución de problemas y la planificación

### Aprendizaje en la adolescencia

Para Piaget, la adolescencia constituye una etapa crucial del desarrollo de la inteligencia en la que la habilidad de los procesos cognoscitivos acelera su camino hacia niveles más elevados; es decir, empiezan a funcionar intelectualmente como adultos. La importancia de esta etapa educativa reside no sólo en la adquisición de conocimientos, sino además en las habilidades que se están perfeccionando, que abarcan tanto lo social y lo comunicacional como el temperamento.

## Potencialidades, instrumentos y recursos cognitivos por la transición adolescente

La capacidad para operar mentalmente no solo con lo que es o se considera real sino también con lo hipotético o posible, se logran proponer metas en un plazo de corto, mediano y largo plazo, aumentando así sus potencialidades en cualquier momento.

Por supuesto que para ello deben de tener dichos instrumentos para llevar a cabo un buen desarrollo de sus potencialidades de acuerdo con la transición en el adolescente, como por ejemplo los libros, la tecnología que haya en su alcance.

A todo esto, le atribuimos los recursos cognitivos, como lo son las fichas académicas, los exámenes, etc., todo lo mencionado ayuda en cierta importancia al adolescente.

### **Motivación y aprendizaje en la adolescencia**

El impulso más intenso es la supervivencia en estado puro cuando se lucha por la vida, seguido por las motivaciones que derivan de la satisfacción de las necesidades primarias y secundarias: hambre, sed, abrigo, reproducción, seguridad, protección. Un adolescente pasando por este proceso de transición, siempre estará en busca de esas motivaciones, comenzando por parte de los padres que la mayoría de las veces serán sus fuertes, luego por las personas que lo rodean, sus amigos, abuelos, tíos y los primos. Partiendo de ello, y así tomar valor al realizar cualquier actividad, y aprendiendo de sus propios errores y lo bueno que podría ser en cualquier aspecto.

### **Limitaciones del pensamiento adolescente**

El adolescente típico suele estar lleno de dudas. Los niños suelen tener opiniones claras acerca de todo y esas opiniones y modo de pensar casi siempre reflejan las ideas y pensamientos de sus padres. Sin embargo, aún pueden estar limitados por formas de pensamiento egocéntrico, como en el caso de los niños. La mayoría los casos retienen sus capacidades, por lo cual el rendimiento disminuye totalmente, en todos los aspectos, tanto como físicos y psicológicos.

### **El pensamiento adolescente aplicado**

Aparte de la abstracción, el pensamiento adolescente se caracteriza por la posibilidad de pensar en situaciones posibles. Mientras que los niños suelen pensar de forma concreta sobre lo que es real y limitado, los adolescentes tienden a especular sobre situaciones posibles. Los adolescentes no tienen esos límites. Ahora pueden manejar hipótesis y ver posibilidades infinitas. Esto les permite analizar doctrinas filosóficas o políticas o formular nuevas teorías. Si en la infancia sólo podían odiar o amar cosas o personas concretas, ahora pueden amar u odiar cosas abstractas, como la libertad o la discriminación, tener ideales y luchar por ellos. Mientras que los niños luchan por captar el mundo como es, los adolescentes se hacen conscientes de cómo podría ser.

**Recursos de  
intervención y  
potenciación del  
desarrollo cognitivo  
en la adolescencia**

Para potencializar el desarrollo cognitivo del adolescente es importante hablar sobre los nuevos esquemas mentales que se van estructurando dentro del desarrollo, los procesos sociales que influyen en la adquisición de habilidades, regulaciones orgánicas y cognitivas, con ello nos referimos a los sucesos que ocurren de forma natural y neutra en los adolescentes. Por último, tomamos en cuenta la influencia del medio social, que como antes lo hemos venido hablando, es factor importante para el desarrollo de los y las adolescentes.