

MATERIA:

ADOLESCENCIA

MAESTRA:

M.T.F.S. MARÍA ELENA YÁÑEZ GARCÍA

NOMBRE DEL ALUMNO:

ANGEL MANUEL CAMAS GOMEZ

CUATRIMESTRE: "5TO."

NOMBRE DEL TRABAJO:

SUPER NOTA

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

TUXTLA GUTIERREZ, CHIAPAS A 26 DE ENERO DEL 2022

DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA

La búsqueda de la identidad quizás la tarea más importante de la adolescencia consiste en la búsqueda (o más bien la construcción) de la propia identidad; es decir, la respuesta a la pregunta "quién soy en realidad". Los adolescentes necesitan desarrollar sus propios valores, opiniones e intereses y no sólo limitarse a repetir los de sus padres. Han de descubrir lo que pueden hacer y sentirse orgullosos de sus logros. Al mismo tiempo, deben aprender a tratar con otras personas, especialmente con amigos, de una manera que les permita establecer buenas relaciones, que les durarán toda la vida y les ayudarán a alcanzar sus metas y sueños. La adolescencia es un período marcado por el cambio y la transformación, cuando un individuo comienza a construir su propio sentido de sí mismo y de su personalidad. Durante este proceso de desarrollo, es más probable que los adolescentes experimenten conflictos entre sus propias necesidades y los requisitos y expectativas establecidos por los adultos.

Si bien durante la infancia es importante confiar en otros, sobre todo en los padres, durante la adolescencia es importante confiar en uno mismo. También transfieren su confianza de los padres a otras personas, como amigos íntimos o parejas. El amor es parte del camino hacia la identidad. Los adolescentes no siempre son buenos en esto y, a menudo, pueden tener dificultades para confiar en sí mismos y creer en sus propias opiniones, valores e ideas, incluso cuando tienen razón. Esto puede ser problemático para ellos porque si no sienten que son dignos de confianza, tampoco confiarán en nadie más. Kohut cree que la falta de autoestima hace que una persona dude de sí misma y evite actuar; por el contrario, un sentido inflado de autoestima te da la confianza suficiente para actuar y asumir riesgos. Es la capacidad de separarse de sus sentimientos y actuar según lo que piensa en lugar de lo que siente, lo que le da a alguien un fuerte sentido de valía. Al compartir sus pensamientos y sentimientos con otra persona en quien confía, el adolescente está explorando su identidad posible, y viéndola reflejada en la otra persona, a través de la cual puede aclarar mejor quien es. No obstante, la intimidad madura, que implica compromiso, sacrificio y entrega, no se alcanza hasta haber logrado una identidad estable. La segunda área que contribuye al desarrollo de una identidad adulta es la capacidad de trabajar a través de conflictos y crisis sin recurrir a la violencia o la inmadurez; esto puede verse como la capacidad de manejar las propias emociones y sentimientos, al mismo tiempo que se puede empatizar con los sentimientos de los demás; la capacidad de tomar decisiones que no se basen únicamente en las necesidades emocionales o físicas, sino que se basen en un juicio racional; la capacidad de establecer límites y límites personales; y finalmente la capacidad de perdonarse a uno mismo por los errores y defectos del pasado.

La confianza de las niñas en ellas mismas y su percepción del mundo es bastante elevada hasta los 11 o 12 años. Hasta esa edad, tienden a ser más perceptivas respecto a los temas de relaciones y con mentalidad abierta acerca de los sentimientos. Sin embargo, al llegar a la adolescencia, muchas aceptan los estereotipos de cómo se supone que deberían ser y reprimen sus verdaderos sentimientos. La autoestima de las niñas puede mejorar siendo activas en actividades extracurriculares y participando en deportes.

Según una investigación realizada en la Universidad Northwestern, las niñas que experimentan niveles más altos de insatisfacción corporal también tienen menos probabilidades de participar en actividades físicas que sus contrapartes con niveles más bajos de insatisfacción corporal. Además, las niñas pueden sentirse incómodas haciendo rutinas de ejercicio si no tienen idea de qué hacer; sin embargo, cuando tienen la oportunidad de probar cosas nuevas, les resulta mucho más fácil.

DESARROLLO SOCIAL EN LA ADOLESCENCIA

La conquista de una función satisfactoria dentro de un grupo de compañeros es una de las tareas a realizar por el niño en el período de desarrollo de la infancia a la adolescencia. Un fracaso en este sentido provoca un problema de gravedad para el adolescente. Los trabajos de investigación que no es menester mencionar han puesto de manifiesto ciertos hechos relacionados con los contactos del niño y de sus compañeros: El relación entre amigos, su comportamiento, actividades, etc., y la relación de los adolescentes con ellos es de considerable importancia; A gran número de amistades se pierden durante el crecimiento del adolescente y desarrollo y es fundamental que estos no sean reemplazados por nuevas amistades; Amistad es un elemento importante en la formación de la personalidad y un familiarizarse con personas amistosas tiene sus propias influencias positivas en el desarrollo psicológico del niño; Socialización puede considerarse como el proceso de educación que el adulto recibe de sus padres por medio de otras personas; En el curso de la socialización el factor más importante es que el La relación padre-hijo debe mantenerse en un nivel adecuado a ese de la vida adulta del niño; El amigos de los niños no necesariamente los influyen positivamente o negativamente; incluso pueden ayudar al niño a desarrollar una actitud negativa hacia la sociedad y su entorno.

La madurez de los impulsos sexuales durante ese tiempo se ven seguidas por un cambio de idea entre los miembros del sexo opuesto , que a menudo resulta en la formación de apego a una u otra de estas personas y la consiguiente disminución de la capacidad de hacer el amor con otras personas; por lo tanto, si un individuo se apega a alguna persona que no tiene ningún interés en él, puede que le resulte

difícil establecer nuevos vínculos, especialmente si su apego es correspondido de alguna manera; pero incluso si esto no suceda, porque su mente permanece libre de todos los deseos hacia las mujeres, no será probable que se vuelva a enamorar mientras viva.

FUENTE:

Ana Muñoz. (2013). DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA. 2015, de cepvi.com
Sitio web: <https://cepvi.com/index.php/psicologia-infantil/desarrollo/desarrollo-de-la-personalidad-en-la-adolescencia>

Miguel Hernández. (2016). DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA. 2016, de UNIVERSITAS
Sitio web: <http://umh0944.edu.umh.es/wp-content/uploads/sites/270/2013/02/Tema-14pplia1.pdf>

JULIO SILVA CRUZ. (2011). DESARROLLO SOCIAL EN LA ADOLESCENCIA. 2011, de Centro Psicológico ANIMUS
Sitio web: <http://centropsicologicoanimus.com/nueve.pdf>