



# Mi Universidad

*Nombre de la Alumna: Yazmin Guillén Pérez*

*Nombre del tema: Reforzamiento intermitente.*

*Modulo: I actividad: 3*

*Nombre de la Materia: Análisis de la conducta*

*Nombre del Profesor: Luis Ángel Galindo Arguello*

*Nombre de la licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: 2*

## Ensayo

# REFORZAMIENTO

# INTERMITENTE

# ENSAYO

## INTRODUCCIÓN

En el siguiente trabajo se habla sobre el reforzamiento intermitente y sus programas, como sus conceptos y algunos ejemplos, y porque el reforzamiento es muy importante en el aprendizaje, ya que el reforzamiento es como (una recompensa) que esperamos a cambio de hacer algo.

Estos programas influyen en distintos aspectos del aprendizaje, como la rapidez con la que se aprende inicialmente una respuesta, la frecuencia con la que se ejecuta la respuesta aprendida, la frecuencia con la que se hacen las pausas después de los reforzamientos, o el tiempo que se sigue haciendo la respuesta una vez que el refuerzo deja de ser predecible o se suspende.

Tenemos dos tipos de reforzadores, el primario y el secundario, ambos son reforzadores, ya que tenemos que estar muy seguros de lo que el organismo quiera, ya sea por necesidades fisiológicas como tener hambre o ver televisión.

También hablaremos de cómo influye el reforzamiento intermitente en las parejas y aun que sea muy difícil de creer también, nos condicionan a este reforzamiento y ni si quiera nos damos cuenta porque al mismo tiempo que nuestra pareja nos hace daño, nos recompensa con abrazos o palabras bonitas y eso hace que no, nos demos cuenta del gran daño que no están causando emocionalmente y nos está causando un refuerzo intermitente porque cada vez que él quiere nos trata mal o bonito.

El reforzamiento intermitente es muy importante y útil ya iniciamos haciendo las cosas por recibir una recompensa, pero con el paso del tiempo nos acostumbramos hacerlas nada más.

## DESARROLLO

### ¿Qué es reforzador?

El reforzamiento es un estímulo (premiar algo), procedimiento mediante el cual la aplicación de un estímulo hace que aumente la probabilidad de que una conducta se repita en el futuro. No podemos decir que reforzamos una respuesta al menos que ya hallamos colaborado que es más probable que esta se repita, hay dos tipos de reforzadores:

1.-**Refuerzos primarios:** cuando la respuesta que aparece ante un evento o estímulo es recompensarte por sí misma. Por ejemplo, las respuestas que aparecen ante necesidades fisiológicas, como respirar al salir del agua o beber cuando uno tiene sed. Este tipo de reforzadores se dan sin ningún tipo de aprendizaje porque son innatos.

2.-**Refuerzos secundarios:** son aprendidos, en ellos el premio o recompensa no forma parte de forma intrínseca a la respuesta que damos ante la aparición de un evento. Por ejemplo, algunos reforzadores sociales como la aprobación, los elogios, también forman parte de estos refuerzos las recompensas monetarias ya que al mismo tiempo son las que nos permiten llevar a cabo comportamientos reforzados de forma intrínseca: tenemos dinero y podemos comprarnos una botella de agua.

Los reforzadores primarios los podemos utilizar como reforzadores, siempre y cuando el organismo se encuentre en un estado que le de valor reforzante a dichos estímulos, ósea hay que asegurarnos que el organismo tenga hambre o sed, lo mismo pasa con los reforzadores secundarios a este estado del organismo lo llamamos “privación”.

### REFUERZO INTERMITENTE.

El refuerzo intermitente, es un término acuñado por B.F. Skinner a un programa dentro de su teoría de aprendizaje del condicionamiento operante, se denomina reforzamiento intermitente cuando ante un comportamiento, la consecuencia positiva o la recompensa aparece de forma intermitente. Es decir, cuando lo que tratamos de perseguir al realizar algo aparece



sólo a veces, de forma impredecible. Por ejemplo, una rata presiona una palanca y siempre que la presiona aparece comida. En el reforzamiento intermitente, la rata presiona la palanca, pero a veces sale comida y a veces no.

¿Qué ocurre entonces? Lo lógico es que, si la rata ve que no sale comida deje de presionar, pero descubrió justo lo contrario. Como la comida finalmente salía sólo a veces sin un intervalo de fijo, es decir, no salía cada vez que golpeaba la palanca, sino que la comida salía de forma aleatoria, la rata tendía a darle muchas más veces a la palanca, aunque la recompensa no saliera, lo que perjudicaba su salud. El paso del reforzamiento continuo de la conducta al intermitente debe ser gradual, para evitar que la persona deje de responder.

### EJEMPLO:

#### EL REFORZAMIENTO INTERMITENTE EN LAS RELACIONES DE PAREJA

Imagina que conoces a alguien que muestra interés por ti. Después de ese encuentro resulta que la persona en cuestión te envía muchos mensajes, quedás dos veces y en la última vez que quedastes incluso te hizo un pequeño regalo y de repente al día siguiente deja de enviarte mensajes y responde a los tuyos con monosílabos, es decir, de repente deja de mostrar interés con toda la atención que te había estado prestando.

Pues en la persona que deja de recibir esa atención genera confusión, incertidumbre puede empezar a pensar que ha hecho algo que le ha molestado, que está demandando demasiada atención y le está agobiando, etc. Entonces cambia y el comportamiento y se vuelve un poco más distante, o al contrario, se angustia y envía más mensajes aun esperando que la otra persona muestre de nuevo el interés del principio y no llega...hasta la siguiente semana que de repente tras un “¿Qué tal pasaste el fin de semana?” De repente se vuelve súper hablador o habladora, te dice de quedar de nuevo y parece como si no hubiera pasado nada...Tras varios días el proceso se vuelve a repetir y acabáis discutiendo porque no entiendes ese comportamiento y encima te acusa de “pesada o pesado”. Pero el martes tras dos días de haberte acusado de agobiante resulta que está súper cariñosa o cariñoso. Este ejemplo de reforzamiento intermitente en las relaciones de pareja no es para nada positivos, acaban generando relaciones tóxicas donde el abuso o las riñas son muy frecuentes. Puede acabar



convirtiéndose en un círculo vicioso donde la pareja discute, se reconcilia, pasan un buen tiempo juntos, vuelven a reñir, etc. En las parejas narcisistas, el o la narcisista utiliza este tipo de reforzamiento porque necesita que alguien se enganche a él o ella, pero la víctima acaba desarrollando dependencia emocional y una baja autoestima.

## DEFINICIÓN DE LOS PROGRAMAS.

Los programas de reforzamiento tienen efectos regulares, ordenados y profundos sobre la tasa de respuestas de un organismo. Los programas son la fuerza principal del control conductual, y por lo tanto su estudio constituye una parte muy importante dentro del estudio de la conducta. Cada reforzador ocurre de acuerdo a un determinado programa, en este caso, el reforzador no siempre sigue a la conducta; a veces se entrega y a veces no. Es más apropiado para mantener conductas ya instauradas, de forma que estas vayan dependiendo, cada vez en menor medida, del refuerzo.

### PROGRAMAS DE RAZÓN:

**Programas de razón:** son todos aquellos **programas** de reforzamiento en los que la condición debe cumplirse para obtener el reforzador sea la de realizar la conducta o respuesta un número determinado de veces.

Es el número de respuestas requerido para que se administre el reforzador es siempre el mismo, siempre se tiene que dar el mismo número de respuestas para conseguir cada reforzador. Se abrevia RF seguida de un número que indica el valor del número de respuestas requerida, por ejemplo, RF-50. El programa RF-1 sería lo que antes hemos denominado reforzamiento continuo, puesto que sería reforzada cada respuesta.

### PROGRAMA DE REFORZAMIENTO CONTINUO:

En una condición experimental, cada vez que se lleve a cabo la conducta deseada o estudiada esta va a tener como consecuencia la llegada del reforzador. Este es el tipo de programa más efectivo para instaurar conductas nuevas, la tasa de respuesta es baja per firme.

### **PROGRAMA DE RAZÓN FIJA:**

El refuerzo se obtiene después de un número fijo de respuestas, por ejemplo, las personas que vende comida les piden ciertos platillos que tiene que hacer y después les pagan. En este programa es más fácil recibir respuestas con una gran velocidad, porque esperan su recompensa.

### **PROGRAMA DE RAZÓN VARIABLE:**

En este programa representa una tasa de respuestas muy alta y firme por que el reforzador porque no sabrá cuando recibirá su premio, entonces es muy difícil que se extinga.

### **Programa de intervalo variable:**

Este tipo de programa por lo general produce una tasa de respuesta constante, pero moderada. Es un buen programa para el aprendizaje inicial, da un resultado muy estable cuando la respuesta ya sea aprendido muchas veces atreves del refuerzo continuo.

## CONCLUSIÓN.

En conclusión, considero que es un tema muy importante porque nos enseña, como las personas pueden condicionarse a este reforzamiento intermitente y que sin dar nos cuenta podemos empezar haciendo algo por la recompensa que recibimos, pero con el paso del tiempo lo seguimos haciendo y ya no esperamos nada a cambio porque nos crea como un hábito.

Este tipo de reforzamiento es más tardado para producir un cambio en la conducta, tiene la gran ventaja de que dicho cambio sea más duradero y menos dependiente de un reforzador. Por ejemplo, cuando mi mamá me decía que tenía que lavar los trastes primero para verte la televisión, hay me estaba dando mi recompensa, entonces yo sabía que si quería ver televisión primero tenía que hacer lo que mi mamá me dijera para recibir mi recompensa.

También me llama mucho la atención porque los reforzadores intermitentes se dan en las parejas tóxicas ya que funciona precisamente porque las «recompensas» que pueden ser cualquier cosa. Esto hace que la víctima trabaje más para mantener la relación tóxica porque desea desesperadamente volver a la (fase de luna de miel) del ciclo de abuso.

Los refuerzos intermitentes junto con los efectos del trauma aseguran que las personas se vuelvan (adictas) a la esperanza de cosechar su (recompensa) a pesar de la evidencia de que están arriesgando su propia seguridad y bienestar psicológico, emocional y quizás también físico. Ahí es donde el psicólogo puede ayudar tanto para crear un estímulo intermitente o para ayudarte a salir de este mismo, ya que muchas personas no saben de este condicionamiento y piensas que las cosas que están pasando dentro de su relación están bien, cuando no es así, porque seguimos dando vueltas en un círculo que nunca tendrá fin o pensamos que las cosas cambiarán, pero no es así y debemos pedir ayuda profesional antes de que nos sigamos haciendo más daño.



## Bibliografía

M Albert - Revista. Recuperado desde: <http://www.jmunozy.org> ..., 2007 - academia.edu

KA Bermúdez, CA Bruner - Revista Mexicana de Análisis de la ..., 2010 - redalyc.org

Antología Oficial de la Universidad Del Sureste para la materia Análisis De La Conducta de 2º Cuatrimestre