



**Mi Universidad**

*Nombre de la Alumna: Yazmin Guillén Pérez*

*Nombre del tema: Condicionamiento operante.*

*Modulo: I actividad: 2*

*Nombre de la Materia: Análisis de la conducta*

*Nombre del Profesor: Luis Ángel Galindo Arguello*

*Nombre de la licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: 2*

*Fecha de entrega: 29 de enero del 2022*

**Mapa conceptual**

# CONDICIONAMIENTO OPERANTE.

¿Qué es?

Burrhus Frederick Skinner.

Escrita por:

Se dice que el comportamiento se fortalece por sus consecuencias, y por esa razón se les llama "reforzadores".

Es un tipo de aprendizaje y una técnica de modificación de conducta que utiliza el refuerzo positivo, el refuerzo negativo.

"comportamiento activo que opera sobre el medio ambiente para generar consecuencias".

parte del ambiente como:

El alimento.

El agua.

El contacto sexual.

El escape del peligro.

Formación de reforzadores.

Un estímulo tiene propiedades discriminativas y que además llama la atención de un organismo o, es posible convertirlo en un reforzador en:

Condicionamiento de recompensa o motivación.

Condicionamiento aversivo.

Función:

Determinada conducta y una consecuencia, ya sea un premio o castigo, tienen una conexión que nos lleva al aprendizaje

Las claves que intervienen entre la respuesta y la recompensa facilitan el condicionamiento aversivo.

Reforzador condicionado positivo.

Reforzador condicionado negativo.

Función:

Es aquel que favorece la reiteración de la conducta a partir de la concesión de un premio o de algún tipo de gratificación.

Implica la eliminación de un estímulo negativo para evitar la repetición de la conducta.

Implica sólo los factores externos que afectan al comportamiento y sus consecuencias.

Contingencia ambiental.

Aquellas formaciones específicas resultantes de la interacción entre un organismo de comportamiento operante y su medio ambiente.

Castigo.

Cuanto mayor fuese la intensidad del castigo, más se suprimirá a respuesta.

El castigo era un medio un tanto ineficaz para producir algún cambio permanente en la conducta.

Tipos:

Dependientes

Contingentes



## CONCLUSION:

El condicionamiento operante, también llamado “instrumental” fue desarrollado por el psicólogo Burrhus Frederick Skinner, es la teoría del aprendizaje que explica la conducta voluntaria del cuerpo, en su relación con el medio ambiente tal como el alimento, el agua, el contacto sexual y el escape del peligro.

Skinner manifestó que a través de su condicionamiento operante la conducta humana es manipulable, logró que su teoría fuera introducida en la educación para el proceso enseñanza-aprendizaje ya que para los educadores el comportamiento de los estudiantes es una respuesta a su pasado y presente del cual todo ese comportamiento es aprendido.

Este tipo de condicionamiento sostiene que una conducta y una consecuencia puedan obtener un premio o un castigo esto no lleva a la conexión del aprendizaje. El reforzamiento consiste en un estímulo reforzante, que incrementa la posibilidad de un comportamiento, que pudiera ser negativo o positivo. El condicionamiento operante en la actualidad nos ayuda para estudiar al ser humano, su conducta, su personalidad y sus procesos mentales, por eso la palabra “refuerzo” es muy importante en el planteamiento, ya que este puede ser definido como el estímulo que al aumentar o desaparecer, aumenta la posibilidad de una respuesta.

**ESTIMULOS + RESPUESTA = REFORZADORES O CASTIGOS**

Por ejemplo:

Mi hija tiene un teléfono nuevo, pero saca malas notas en la escuela, entonces tengo que aplicarle un reforzador que me ayude a que me diga que buenas notas podría ser, si tu tienes buenas notas en la escuela yo te devuelvo tu teléfono, pero también recibirá un castigo que sería, quitarle el teléfono mientras ella cumple en tener buenas notas, así también le estoy dando una recompensa por sacar buenas notas ya que le devolveré su teléfono.

## FUENTES BIBLIOGRAFICAS

- Antología Oficial de la Universidad Del Sureste para la materia Análisis De La Conducta de 2º Cuatrimestre
- Reynolds\_1968CompendioCondicionamientoOperante
- Ribes - Revista Mexicana de Análisis de la conducta, 1983 - [rmac-mx.org](http://rmac-mx.org)