

A large, dark blue version of the UDS logo is centered on the page. It consists of a stylized graphic of three curved lines on the left, followed by the letters 'UDS' in a large, bold, sans-serif font, and the words 'Mi Universidad' in a smaller, bold, sans-serif font below it.

Nombre del alumno: Marcela Pulido Tovar

Nombre del tema: Reforzamiento Intermitente

Módulo: I

Nombre de la Materia: Análisis de la Conducta

Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo Arguello

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 2

Ensayo

Introducción

Existen diversos tipos de condicionamientos, pero, dos de los más sobresalientes son el clásico y el operante los cuales son diferentes y tienen cosas similares ambos necesitan estímulos, siempre se obtiene una respuesta, es importante resaltar que es algo común que hacer el uso de estos condicionamientos de manera consciente o inconsciente, puede ser hacer las a personas, lo hacemos para nosotros mismos o incluso las personas lo hacen con nosotros sin que lo sepamos, siempre para que se convierta en un condicionamiento es necesario que este estímulo debe tener un reforzador es mejor que un castigo ya que con ese reforzador es más fácil afirmar una acción que con un castigo.

El reforzador intermitente es cuando se refuerza no es de manera frecuente como lo es el reforzador continuo, pero, el reforzamiento más usado en la vida diaria es el intermitente ya que el continuo se usa más en los laboratorios.

Se usa programas de reforzamiento los cuales son regulares, ordenados y profundos sobre las respuestas, hay varios tipos de programas como:

Programa de razón e intervalo: Aquí se pueden clasificar los reforzamientos simples.

Programa de variables y fijos: Sub clasificación de la razón y el intervalo lo cual se determinara conforme a los resultados.

Programa de reforzamiento continuo: Este es más usado en el laboratorio se usa rara vez en la vida diaria.

Programa de razón fija: Este es más fuerte en cuanto a la cantidad y la rapidez de las respuestas.

Programa de razón variable: Las personas de este programa tiene respuestas muy altas y firmes, ya que el reforzador es variable y no depende de un número exacto de repetición de una conducta, es totalmente al azar.

Programa de intervalo variable fijo: Refuerzan conductas correctas en variables intervalos de tiempo.

Programas de intervalo fijo: Disminuye después del reforzamiento y se intensifica cuando va el siguiente reforzador, se ejecución se entiende mejor en el caso de que es cada determinado tiempo es reforzado y esto no es lo mejor.

Otros efectos en el programa de intervalo fijo se asocian en emitir otras respuestas competitivas, puede incrementar el número de opciones o de estímulos.

Programas de intervalo variable, de razón fija y de razón variable factores

Influyen en la estabilidad IV y RF debe ser elegido cuidadosamente los intervalos y las razones para así impedir el número o el tiempo que tiene que ver con el reforzamiento y cuando no haya reforzamiento, al tener insatisfacción en el control de los estímulos cuando el intervalo llega a su fin esto se observara en un procedimiento que se llama igualación de la muestra una respuesta es reforzada si se emite en presencia de un estímulo que sea igual a un segundo estímulo, este programa también puede aplicarse en el apareamiento.

Efectos del Cambio en el valor de la Razón o en el Intervalo en los Programas RV e IV

Razones individuales cuando los valores son más que algún valor dan como resultado pausas abruptas en las respuestas son normalmente suave y rápida en el programa de razón, tiene como nombre estiramiento esto ocurre cuando en un experimento se aumenta rápidamente el valor de la razón.

Reforzamiento intermitente

Tanto el condicionamiento operante y el clásico usan condiciones en el aprendizaje, la cantidad y duración del reforzador tiene una adquisición, fuerza y posibilidad de extinción del aprendizaje, el reforzador se le llama programa de reforzamiento estos programas son diferentes puede ser variable o fijo conforme al número de respuestas o el tiempo transcurrido. El reforzamiento fuera del laboratorio casi nunca es continuo si no que el más se una es el intermitente, los más destacados los programas de refuerzo continuo y refuerzo intermitente (refuerzo de intervalo y refuerzo de razón).

El reforzamiento intermitente se refuerza algunas respuestas que del organismo, solo son determinadas ocurrencias de las respuestas, también se puede decir que no se refuerzan todas y cada una de las respuestas del sujeto

Los programas de reforzamiento dan efectos reguladores, ordenados y profundos sobre las respuestas, estos son la fuerza principal del control de la conducta, son de vital importancia para el estudio de la conducta. Vale la pena los refuerzos ya que la tasa de respuestas podrá ser calculada de manera más exacta, al manipular el programa, las conductas que son supuestamente por impulsos, necesidades, expectativas, meditaciones o a insights (descubrir que lo que nos pasa tiene un nombre y podemos hacer algo al respecto) del organismo, mayormente son relacionadas de una manera más precisa, con las regularidades producidas por un programa de reforzamiento.

Definición de los programas

Programas de Razón y de Intervalo:

Los programas simples se pueden dividir aquí. Los programas de razón son emitidos en un determinado número total de respuestas al llegar al número se refuerza la respuesta, el tiempo que toma el organismo en llegar al número de respuestas no importa y el número de respuestas es muy elevado esto corre el riesgo de extinción ya que si no se llega al número requerido no habrá refuerzo.

Los programas de razón producen mayores tasas que los programas por intervalo, siempre que la razón no sea demasiado elevada, los programas de razón son un poco tediosos para el reforzador por responder rápidamente, los de intervalo tienen menor extinción,

Los programas de intervalo deberá pasar un determinado tiempo para que la respuesta sea reforzada, se miden a partir del primer evento, no importa el número de respuestas, lo importante es que de la respuesta necesaria para obtener el refuerzo antes de concluir el intervalo, tiene un factor de seguridad, es más fácil ya que solo se necesita una respuesta antes de que termine el intervalo y esto asegura que no habrá extinción.

Programas variables y fijos (VF):

Los anteriores programas pueden clasificarse en estos dos. Los programas razón variable varía de un reforzamiento a otro de número de respuestas ya que es irregular, pero, tiene características repetitivas. De manera típica refuerza la décima, después centésima, etc., se repite en la misma serie de números hasta terminar la sesión. Se reduce al número promedio de respuestas por cada reforzamiento.

Programa de razón fija (RF):

Trata del mismo número de respuestas por cada reforzamiento, se usa cuando se elige una cantidad determinada de conductas para así recibir un reforzador, es más fuerte en cuanto a cantidad y velocidad de respuestas. Tiene una pausa después de cada reforzamiento, con una tasa muy alta que lleva al siguiente reforzador, la extinción ocurre muy rápido.

Programa de intervalo variable (IV):

Varía la cantidad de tiempo que pasa antes de que una respuesta sea reforzada. Aprende a dar respuestas en un patrón lento y constante, la tasa de respuestas constante da la oportunidad para asegurar todos los lapsos del reforzador, sin perder ningún refuerzo, la extinción ocurre de manera lenta y gradual.

Programa de reforzamiento continuo:

Se usa frecuentemente en el laboratorio, cada respuesta significa un reforzador, en la vida diaria es rara la vez que recibimos un premio al hacer algo. En este programa la tasa de respuestas es baja pero firme, la resistencia a la extinción es muy baja y este es el más rápido a ser extinguido.

Programa de razón variable:

El número de respuestas indispensable para obtener el reforzador es variable, tiene una tasa de respuestas alta y firme, es difícil su extinción ya que no se sabe cuándo recibirá un premio eso hace que siga intentando con mucha fuerza. Este es el tipo de reforzamiento que recibimos

socialmente. Por ejemplo, poner dinero en las tragamonedas. El que juega se ve recompensado cada vez que juega un número de veces a las máquinas, esto se convierte altamente en refuerzo ya que la persona que lo juega al ganar el dinero, quiere volver a ganar esto refuerza la conducta.

Programas de intervalo fijo (IF):

Es cuando se mantiene una constancia del tiempo (es decir, el intervalo) establecido para reforzar, el periodo inicia cuando se muestra la presentación de la respuesta. El hecho de que haga o no la respuesta durante el intervalo no cambia la administración de los reforzadores, son difíciles de encontrar fuera del laboratorio, pero, existen algunos que se aproximan por ejemplo la hora de salir de clases o exámenes cada trimestre: la conducta de estudio es muy baja al principio y aumenta según uno se va acercando a la fecha de exámenes, pero una vez hecho esto, la conducta de estudio disminuye o incluso desaparece durante una temporada.

La ejecución disminuye cuando se recibe el reforzador, aumenta cuando se acerca el momento de recibir el reforzador, la disminución se debe a la falta de reforzamiento, la extinción ocurre con bastante rapidez.

Otros efectos:

Se asocian en emitir otras respuestas competitivas, también cuando hay una segunda respuesta disponible la cual se refuerza con un programa diferente, puede incrementar el número de opciones o de estímulos, se reducirá la tendencia a emitir esa segunda respuesta a medida que avanza el intervalo, esto incluso pasa con nosotros mostramos este cambio cuando tenemos algo más importante que hacer.

Al intensificar el control de los estímulos a medida que el intervalo se acerca a su término, se podrá observar la igualación de la muestra es cuando una después es reforzada cuando se da un estímulo que sea igual al segundo estímulo.

Otra alternativa se trata de introducir demoras en cuanto a dar el estímulo de muestra y la presentación de las opciones con el fin de estudiar la memoria, otra alternativa es aplicar los programas del reforzamiento en el apareamiento.

Programas de intervalo variable, de razón fija y de razón variable.

Factores que influyen la Estabilidad de la Respuesta en los Programas RV e IV:

Factores los valores reales de los intervalos y las razones que componen los programas: los rangos y la distribución de las razones o los intervalos deben tener ciertos límites, esto dará una estabilidad al programa, todavía no están definidos bien los límites, pero, se sabe que la secuencia de los intervalos y las razones deben ser cuidadosamente seleccionados eso impedirá que el número y el tiempo estén correlacionados en cuanto al reforzamiento y ausencia de este. También debe incluir un balance en cuanto entre los intervalos muy corto o muy largo, o entre razones muy pequeñas o muy grandes

En resumen al tener una condición estable habrán dos factores que harán resistencia al cambio, el primero es la conducta en acción de responder, se convertirá en un reforzador condicionado ya que se presentará a la hora de reforzar y esta será de tasa constante, la segunda es la después constante que se mantiene de forma supersticiosa esta es ya es la única tasa que emite el organismo y esto hace que predomine al momento del reforzamiento.

Efectos del Cambio en el valor de la Razón o en el Intervalo en los Programas RV e

IV

Son más que determinar los valores, los rasgos y la distribución de las razones en un programa son factores muy importantes.

Razones individuales cuando los valores son más que algún valor dan como resultado pausas abruptas en las respuestas son normalmente suave y rápida en el programa de razón, tiene como nombre estiramiento esto ocurre cuando en un experimento se aumenta rápidamente el valor de la razón.

Conclusión

Los refuerzos son importantes para el condicionamiento, existen diferentes tipos de programas dentro de los reforzadores los cuales cada uno depende un intervalo (del tiempo), de numero de respuestas, de la razón, incluso algunos son como una combinación entre programas, que se derivan de dos que son de razón e intervalo de allí tiene hay otros tipos los cuales llevan el concepto, pero puede cambiar algo, de manera importante.

Como pudimos leer cada uno tiene ventajas y desventajas al usarlo, ya que algunos son muy efectivos y el organismo lo hace de manera rápida al recibir tantos reforzadores o por el intervalo ya que en ese momento comienza a hacer la respuesta para así tener el reforzador, pero, también una de las desventajas de algunos de ellos es que la extinción de la respuesta es más fácil hacerlo,

Uno de los ejemplo que me gusta es del programa de razón variable ya que esta es uno de los mejores ya que es fácil de ponerlo en práctica, incluso es uno de los más comunes en nuestra vida diaria, el que se usa en los laboratorios es el continuo, este su extinción es difícil, el ejemplo nos habla de las tragamonedas (en otros lugares se llama tragaperras) estas máquinas son sumamente adictivas , más de una persona ha dejado su vida por la sentimiento, ahora sé cómo se llama el programa que usa, lo que hace la maquina es que refuerza la conducta al darle un reforzador (gana dinero), al haber sentido la emoción y estar feliz con el premio, la persona quiere volver a ganar y como no sabe cuándo pasara la persona lo seguirá haciendo tratando de recibir un reforzador.

Otro de los programas más interesantes para mi es el programa intervalo fijo es fácil de extinguir, pero, esto es algo que comúnmente aprendemos día a día un ejemplo claro para mi es cuando se acercan los exámenes para los estudiantes ya que al nosotros saber que se acercan los exámenes comenzamos a estudiar porque sabemos que es muy importante para nuestra calificación, otro ejemplo es el tiempo de trabajo, de la escuela, de una clase, una enseñanza de algún instrumento, etc... cada uno de estos tienen un determinado tiempo, día, incluso hora para recibir y hacer, lo cual es fácil de extinguir por el simple hecho de que cuando dejamos de hacer eso, es muy fácil quitar ese programa.

Cada uno de los programas es muy importante, interesante, yo pienso que es algo bueno poner en práctica en nuestra vida, para mi algunos de los programas no los hacemos consientes, si no se convierte en una costumbre, pero, es bueno ver cada uno de estos programas y poner en práctica para una mejora nuestra y de nuestro entorno.

Bibliografía

Técnicas de modificación de conducta. Autora: Marta Albert

<http://biblio3.url.edu.gt/Libros/2012/Teo-Apra/3.pdf> Condicionamiento operante capítulo 3

Antología segundo cuatrimestre PE-LPS201