



Mi Universidad

MAPA CONCEPTUAL

Nombre del Alumno: Olivia Flores Santos

Nombre del tema: Condicionamiento operante

Parcial: 1ro.

Nombre de la Materia: Análisis de la conducta

Nombre del profesor: Rodolfo Bataz

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 2do.

Fecha de entrega: 29 / 01 / 22

CONDICIONAMIENTO OPERANTE

INTRODUCCIÓN AL CONDICIONAMIENTO OPERANTE

Fue desarrollado por

Burrhus Frederick Skinner (psicólogo Americano).

Planteo la teoría

Condicionamiento Operante.

Explica como adquirimos el rango de conductas aprendidas.

Utilizo el término

Operante

Para nombrar a cualquier

Comportamiento activo que opera sobre el medio ambiente para generar consecuencias.

REFORZAMIENTO POSITIVO Y NEGATIVO

Reforzador

Fortalece las conexiones que se forman entre los estímulos y las respuestas.

Existen dos tipos de

Reforzadores condicionados

Son

Estímulos que se convierten en reforzadores para un organismo.

Debido a que

En la historia previa de ese organismo han estado asociados con el reforzamiento.

Positivos

Negativos

Se divide a su vez en

Compuesto de estímulos cuya presentación es reforzante para un organismo.

Se forma

Cuando la conducta conlleva la obtención de un premio.

Compuesto de estímulos cuya desaparición o eliminación es reforzante para el organismo.

Consiste

En la evitación o retirada de un estímulo aversivo.

Dos tipos de procedimientos de reforzamiento negativo.

De evitación

El escape

La conducta impide la aparición del estímulo aversivo.

Consiste en la

Desaparición de un estímulo aversivo que se encuentra presente antes de que el sujeto ejecute la conducta.

CONTINGENCIAS PRECISAS

El registro acumulativo

Factores que afectan la velocidad del condicionamiento

Contingencias ambientales

Aparato de registro utilizado en el condicionamiento operante.

Que proporciona

Una gráfica del número (total) acumulado de respuestas en función del tiempo.

Son útiles

En el estudio de la tasa de ocurrencia de una respuesta.

Maneja estos tipos de eventos

Skinner

Impulso

Conjunto de operaciones que tienen un efecto sobre la tasa de respuesta.

Castigo

Estímulo cualquiera cuya retirada fortalece la conducta.

Escape y evitación

Cuanto más fuerte es el EI, mayor es la mejoría en la ejecución del escape.

Inmediatez de la recompensa

Para que se forme la respuesta y la recompensa deben darse conjuntamente en el tiempo.

Entrenamiento de recompensa

Es cualquier cosa que nos ayude a repetir un comportamiento deseado.

Condicionamiento aversivo

Las claves que intervienen entre la respuesta y la recompensa facilitan el condicionamiento aversivo.

Contingencia

Formaciones específicas entre un organismo de comportamiento operante y su medio ambiente.

Los eventos ambientales tienen dos tipos de relación con la conducta.

Son

Dependientes

El evento debe ocurrir después de la conducta.

Contingentes

El evento en efecto va después de la conducta.

Conducta supersticiosa

Es aquella en la que el organismo responde como si su respuesta fuera necesaria para obtención del reforzador.

Resulta del

Reforzamiento accidental o casual, lo cual es una clara contingencia.

CONCLUSION DEL CONDICIONAMIENTO OPERANTE

Desarrollado por Burrhus Frederick Skinner psicólogo norteamericano que planteó el concepto de condicionamiento operante. El cual se refiere a una forma de aprender por medio de recompensas y castigos. Este tipo de condicionamiento sostiene que una determinada conducta y una consecuencia, ya sea un premio o castigo, tienen una conexión que nos lleva al aprendizaje. Esta modalidad de aprendizaje implica la existencia de un estímulo reforzador que es la consecuencia contingente a una respuesta que un sujeto emitió con anterioridad. Esto se vincula a la puesta en marcha de una nueva conducta, y no al vínculo entre estímulos y respuestas preexistentes. Aprendizaje en el que una respuesta se fortalece, se hace más probable o debilita, desaparece, según que sus consecuencias sean positivas o negativas. Una serie de actos que consiguen que un organismo haga algo. El organismo opera en su ambiente con el fin de obtener un resultado específico. En pocas palabras, un condicionamiento operante consiste en un conjunto de estímulos que tienen por finalidad conseguir que el organismo que los recibe haga una determinada cosa.

Skinner utilizó el término 'operante' para referirse a cualquier "comportamiento activo que opera en el ambiente para generar consecuencias". En otras palabras, la teoría de Skinner trata de explicar cómo adquirimos buena parte del rango de comportamientos que exhibimos todos los días.

Por otra parte, Skinner creía que no era realmente necesario mirar los pensamientos y motivaciones internos para explicar el comportamiento. En su lugar, Skinner sugirió que deberíamos mirar solo las causas externas y observables del comportamiento humano.

El condicionamiento operante se basa en una premisa simple: las acciones seguidas por el refuerzo tenderán a repetirse. A la inversa, las acciones que resulten en castigos o consecuencias indeseables se debilitarán y será menos probable que vuelvan a ocurrir en el futuro.

El ejemplo más claro para explicar esta teoría fue el que implementó Skinner llevando a cabo un experimento que es el siguiente: colocó a una rata blanca

hambrienta (privada de alimento por 24 horas) en una caja bien aislada en la que se encuentra una palanca que puede ser accionada por el animal. Si la rata acciona la palanca, un dispositivo mecánico deja caer una bolilla de alimento al comedero instalado dentro de la misma caja dentro de la misma caja, cerca de la palanca.

En un comienzo, el comportamiento del animal en la caja de experimentación es más o menos caótico: explora la caja y corre de aquí para allá, sin tocar la palanca. Al cabo de un tiempo, y por casualidad acciona la palanca y el alimento cae en el comedero. La rata ingiere la bolilla y vuelve a accionar la palanca, repitiéndose lo sucedido anteriormente. El proceso se repite con insistencia y la rata corre sin cesar del comedero a la palanca.

La característica esencial del condicionamiento operante reside en el refuerzo (alimento) que percibe la conducta operante (accionar la palanca).

La expresión Condicionamiento Operante refleja el hecho de que el animal opera, o actúa, de acuerdo con el ambiente natural.

Skinner adoptó la ley del efecto de Thorndike y denominó refuerzo o reforzador a todo estímulo que sigue a una respuesta y que incrementa la probabilidad de que ésta se repita.

Los estímulos que actúan como reforzadores pueden ser de dos tipos:

Reforzadores positivos: cuando la consecuencia que fortalece la conducta es la aparición de un estímulo (normalmente placentero). Un ejemplo de este reforzador lo podemos ver en el experimento ya mencionado de las ratas cuando al presionar la palanca, la rata hambrienta fue recompensada con alimento, que el cual satisfizo su hambre; Por lo tanto, se considera como un refuerzo positivo.

Reforzadores negativos: cuando lo que fortalece la conducta es la supresión de un estímulo (normalmente aversivo o desagradable). Un ejemplo de este refuerzo es el que implemento Skinner, realizó un experimento donde colocó una rata en una caja con la misma configuración de la anterior, pero en lugar de emplear el hambre, sometió la caja a una corriente eléctrica desagradable.

La rata que experimentó la incomodidad por la corriente eléctrica comenzó a

moverse desesperadamente alrededor de la caja y accidentalmente golpeó la palanca. Al presionar la palanca se interrumpía inmediatamente el flujo de corriente desagradable. Después de un par de veces, la rata se había vuelto lo suficientemente inteligente como para ir directamente a la palanca para evitar el malestar. La corriente eléctrica en este caso actuó como refuerzo negativo y escapar de la corriente eléctrica era la motivación para que la rata repitiera la conducta una y otra vez. En este caso también, la presión de la palanca fue una respuesta operante y la interrupción completa del flujo de corriente eléctrica fue su recompensa.

Así, el reforzamiento es el uso de determinados reforzadores para favorecer o fortalecer una conducta y, como éstos, puede ser positivo o negativo. Ambos tienen el mismo efecto: aumentar la probabilidad de la respuesta.

Estas dos respuestas aprendidas se conocen también como aprendizaje por condicionamiento de escape y evitación.

Con los resultados de los experimentos Skinner identificó unas de las respuestas que puede seguir el comportamiento: el castigo es un proceso en el que un estímulo es dado después de la presentación de un comportamiento causando la disminución de la probabilidad de que éste ocurra nuevamente. Al igual que el refuerzo, el castigo puede funcionar ya sea aplicando directamente un estímulo desagradable como un shock eléctrico después de una respuesta o eliminando un estímulo potencialmente gratificante.

La investigación de Skinner sobre condicionamiento operante nos lleva a la conclusión de que es la teoría psicológica del aprendizaje que explica la conducta voluntaria del cuerpo, en su relación con el medio ambiente, basados en un método experimental. Es decir, que ante un estímulo, se produce una respuesta voluntaria, la cual, puede ser reforzada de manera positiva o negativa provocando que la conducta operante se fortalezca o debilite. De este modo la conducta es una forma de obrar, actuar o proceder de un ser vivo, sea un ser humano o un animal. Tanto los seres humanos como los animales tienen su conducta observable, es decir perceptible a simple vista.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

AntologíaLPS202, Análisis de la conducta; publicado por la institución, UDS.

<https://psicologiaymente.com/psicologia/refuerzo-positivo-negativo>