



Nombre del Alumno: Ingrid Paulina Domínguez Abarca.

Nombre del tema: Condicionamiento Operante.

Nombre de la Materia: Análisis de la Conducta.

Nombre del profesor: LUIS ANGEL GALINDO ARGUELLO

Nombre de la Licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: 2

Condicionamiento Operante

De

Burrhus Frederick Skinner

Se

Consideraba que no era verdaderamente imprescindible mirar los pensamientos y las motivaciones internas para entender el comportamiento

La

Formación de reforzadores condicionados positivos y negativos.

El

Reforzador condicionado está basado en el reforzador que un organismo experimenta en su presencia.

El

Efecto del reforzamiento positivo es elevar el nivel general de actividad del organismo.

Existen

Dos tipos de procedimientos de reforzamiento negativo: la evitación y el escape.

Es

Un método de aprendizaje que incide a través de recompensas y castigos por comportamiento

Las

Contingencias precisas:
El registro acumulativo

Fs

Especialmente útil en el estudio de la tasa de ocurrencia de una respuesta, ya que permiten una lectura fácil de la tasa de respuestas y de los cambios asociados a ella que ocurren en el tiempo, a partir de la observación de la pendiente del registro.

Los

Factores que afectan la velocidad del condicionamiento.

Este

Se refiere a la validez de las relaciones observables y a la manera en que las mismas se modifican en condiciones específicas.

La

Contingencia es una dependencia o relación causal.

El

Reforzamiento positivo

Esta

Compuesto de aquellos estímulos cuya presentación es reforzante para un organismo.

El

Reforzamiento Negativo

Esta

Compuesto de estímulos cuya desaparición o eliminación es reforzante para el organismo.

La

Contingencia es una dependencia o relación causal.

La

Conducta supersticiosa por el contrario ha sido reforzada de manera casual y la persona cree que tal reforzador (efecto) se desarrolla tal como si existiera una relación real entre el reforzador y la emisión de la conducta.

CONCLUSION

La conducta humana, está guiada y dirigida por refuerzos, los cuales son de carácter motivador para dirigir una conducta. Son fundamentales en el aprendizaje sabiendo utilizarlos, para lograr una respuesta esperada hacia los alumnos. Así, se comprueba que el comportamiento es de carácter manipulable, ya sea por la familia, Iglesia, etc.

La teoría de los refuerzos es una conducta aprendida, ya que para que exista el aprendizaje según esta teoría, se debe reforzar la conducta ya sea por un (estímulo positivo o también un estímulo negativo).

As se logra aumentar la probabilidad que se repita un comportamiento de aprendizaje en su entorno. Después de haber analizado y leído el tema, puedo llegar a la conclusión que el organismo siempre está en movimiento o en proceso de operar. Se encuentra con un determinado tipo de estímulo llamado estímulo reforzador.

La teoría de skinner acerca de los refuerzos, explica que cuando una respuesta otorga satisfacción o placer al ejecutante, esta tiene más posibilidades de ser repetidas, como lo demuestra el ratón encerrado en la caja.

Skinner como buen conductista manifiesta su interés grandísimo por el estudio de los procesos de aprendizaje, aunque sus ideas han provocado muchas polémicas, sobre todo cuando atacan sus obras que se refieren a los " estímulos y los refuerzos," El saber controlar bien una conducta a través de los refuerzos ayudara a las personas a vivir en un mundo más placentero.

Bibliografía

Saenz, R. G. (2004). *PSICOLOGIA*. Naucalpan, Edo. Mexico: ESFINGE, S.A.DE C.V.

Romero, E. Q. (1995). De Darwin a Skinner: Génesis histórica de la psicología del aprendizaje y del condicionamiento operante.

Psicothema, 7(3), 543-556.

Day, R. K. (2000). Skinner y el condicionamiento operante. Los principios de la mejora del rendimiento: Modelos para el aprendizaje en la organización, 38.

Bower, G. H., Hilgard, E. R., & Palacios, J. M. S. (1989). *Teorías del aprendizaje*. Trillas.