



Mi Universidad

CUADRO SINOPTICO

Nombre del Alumno: Olivia Flores Santos

Nombre del tema: Unidad 1. Introducción al análisis conductual. y Unidad 2. Conducta refleja.

Parcial: 1ro.

Nombre de la Materia: Análisis de la conducta

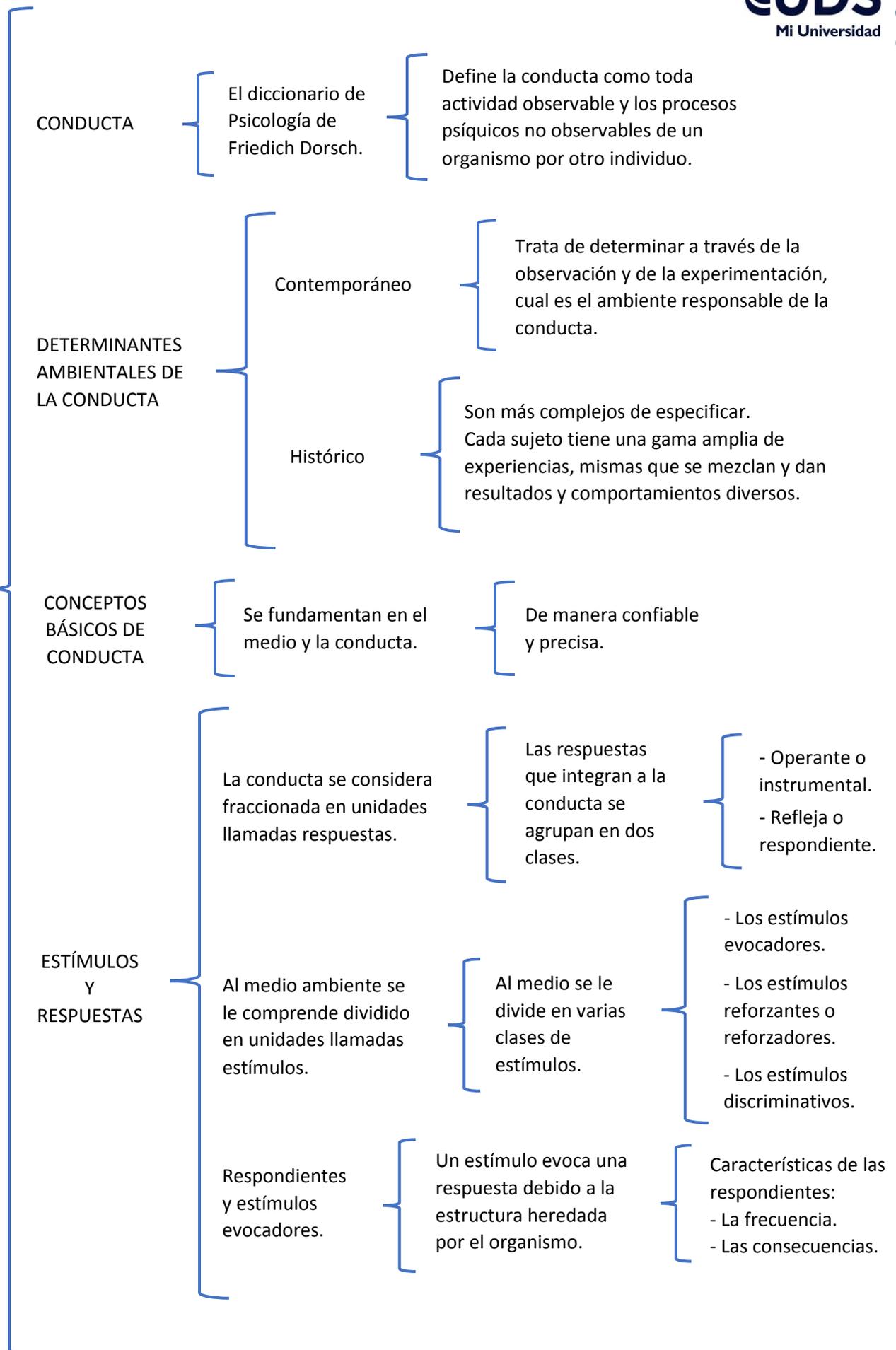
Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 2do.

Fecha de entrega: 15 / 01 / 22

**INTRODUCCIÓN
AL ANÁLISIS
CONDUCTUAL**



**INTRODUCCIÓN
AL ANÁLISIS
CONDUCTUAL**

**CONDICIONAMIENTO
RESPONDIENTE**

Proceso mediante el cual un estímulo nuevo adquiere el poder de evocar una respondiente.

La conducta respondiente de un organismo varía muy poco o nada a lo largo de la vida del organismo.

La conducta respondiente es evocada por un estímulo que va antes que ella.

Respondientes incondicionadas.

Serán las mismas en todos los organismos biológicamente semejantes.

Dado un conjunto de estímulos evocadores iguales.

Procedimiento del condicionamiento respondiente.

Presentación repetida de un estímulo incondicionado dentro de un arreglo temporal fijo, con el estímulo que se va a condicionar.

Se clasifica en cinco procedimientos diferentes, cada uno comprende una relación temporal diferente entre el EC y el EI.

- Condicionamiento Simultáneo.
- Condicionamiento Demorado.
- Condicionamiento Huella.
- Condicionamiento Hacia Atrás.
- Condicionamiento Temporal.

**CONDICIONAMIENTO
OPERANTE**

Las operantes son emitidas por los organismos.

La conducta ocurre sin ningún estímulo.

La conducta inicial de la operante está dentro del organismo.

Estímulos Reforzantes y Conducta Operante.

Reforzador positivo

Se da cuando la conducta conlleva la obtención de una consecuencia agradable.

Reforzador negativo

La respuesta instrumental conlleva la desaparición de un estímulo aversivo.

Estímulos Discriminativos

Es aquel en cuya presencia una determinada porción de conducta operante es altamente probable, debido a que anteriormente esa conducta fue reforzada en presencia de ese estímulo.

Control de Estímulos

Se debe a que la respuesta ha sido reforzada en su presencia, y no a la estructura heredada por el organismo.

CONDUCTA REFLEJA

REFLEJOS SIMPLES

Respuesta automática e involuntaria que realiza un ser vivo ante la presencia de un determinado estímulo.
Corresponden a aquellos reflejos innatos.

Son congénitos, por lo que no requieren aprendizaje.

REFLEJOS CONDICIONADOS

Son los reflejos aprendidos, consecuencia de haber experimentado la asociación entre el EI y el EN (estímulo neutro).

La función de los reflejos condicionados será la de adaptarse a las modificaciones del medio, pues permiten mayor flexibilidad en el comportamiento.

Se caracteriza porque cada estímulo, puede perder el carácter de indiferente y convertirse en un estímulo provocador de una reacción especial del organismo.

EXPERIMENTOS DE PAVLOV

El reforzamiento, la extinción y la recuperación espontánea.

Cuando el reforzamiento se retira y el EC se presenta solo, sin ir acompañado por el EI, la RC disminuye gradualmente y desaparece, proceso que se denomina extinción experimental.
(RE) se refiere a la reaparición de una RC después de un intervalo de tiempo o retención.

Generalización del condicionamiento y extinción.

La RC ocurrirá ante un estímulo vecino en un grado que depende de la similitud entre el estímulo de prueba y el de entrenamiento.

Se produce una generalización complementaria de "ninguna respuesta" a raíz de la extinción.

Diferenciación.

Pavlov la concibió como la correspondiente concentración de excitación en el lugar cortical EC+, y de inhibición en el lugar cortical EC-.

Usos del concepto de inhibición.

Pavlov utilizaba el concepto de inhibición para referirse a cualquier decremento o pérdida en un reflejo condicionado.
Identificó diversos factores de decremento, y a cada uno de ellos lo consideró una variante de la inhibición.

-La inhibición externa.
-La inhibición interna.

Asociación.

Lo que Pavlov denominada condicionamiento es lo que los psicólogos han llamado asociación.

CONCLUSIÓN DEL ANÁLISIS CONDUCTUAL

La conducta está relacionada a la modalidad que tiene una persona para comportarse en diversos ámbitos de su vida. Esto quiere decir que el término puede emplearse como sinónimo de comportamiento, ya que se refiere a las acciones que desarrolla un sujeto frente a los estímulos que recibe y a los vínculos que establece con su entorno.

El diccionario de Psicología de Friedich Dorsch define la conducta como toda actividad observable y los procesos psíquicos no observables de un organismo por otro individuo. Entonces, el término “conducta” hace referencia a los “actos de un organismo”. Actos que ocurren en un contexto en el que adquieren su sentido. Es decir, que su sentido psicológico ocurre en la ontogenia del organismo y por lo tanto son de carácter histórico. El organismo como estructura biológica tiene una doble función: La primera, como condición necesaria para los “actos”, y segunda, como contexto para los actos psicológicos.

El condicionamiento operante se interesa en la relación existente entre la conducta de un organismo y el medio en el que habita. La conducta de un organismo en un momento dado esta determinada no solo por la acción del medio ambiente presente, sino también por la historia previa del organismo con ese medio o con medios similares.

El condicionamiento operante mediante el análisis experimental de estos dos tipos de determinantes de la conducta: contemporáneo e histórico. Al trabajar con las causas contemporáneas, trata de determinar a través de la observación y de la experimentación, cual es el ambiente responsable de la conducta. Al manipular experimentalmente las condiciones contemporáneas de las cuales la conducta es una función, podemos controlar la conducta del individuo. Los determinantes históricos de la conducta componen la experiencia o la historia previa del organismo en la manifestación de la conducta. Un método para estudiar los determinantes históricos de la conducta, consiste en crear la misma historia de experiencias en otro organismo similar. Por consiguiente el condicionamiento operante rechaza las solas especulaciones acerca de las causas de la conducta y

espera a dar una demostración experimental directa de los determinantes contemporáneos e históricos de la conducta.

Las características de la conducta y su probabilidad de ocurrencia, están determinados por las condiciones ambientales, por los eventos que preceden o acompañan a la conducta, por los eventos ambientales que cambian como consecuencia de la conducta y por la experiencia previa del organismo con el medio ambiente. Así, dentro del contexto de esta afirmación el condicionamiento operante estudia la conducta.

La conducta también es estudiada por otro condicionamiento y es el respondiente, es la conducta que da un organismo provocada por la acción de un estímulo condicionado. La respondiente de un organismo varía muy poco o nada a lo largo de la vida del organismo. La conducta respondiente aparece en el sujeto como consecuencia de los acontecimientos precedentes (la asociación entre el estímulo incondicionado y el estímulo neutro) y es más sencilla que la conducta operante.

La conducta respondiente se produce por estímulos específicos, que se genera de forma automática por un estímulo que la suscita. Estos llamados “estímulos suscitadores o elicitadores” pueden ser: Incondicionados son los que no depende de la respuesta del sujeto, ya que elicitan una conducta o respuesta sin condicionamiento previo, o lo que es lo mismo son innatos. En definitiva, no requiere de la condición de un aprendizaje para desarrollarse, puesto que estas respuestas forman parte de las habilidades naturales y de nacimiento que tiene una persona o un animal. Un ejemplo típico de respuesta incondicionada es el hecho de secretar saliva al observar un alimento. Cuando estamos ante una comida que nos gusta mucho, se nos “hace agua” la boca debido a que el organismo comienza a prepararse para la digestión y necesita la saliva para realizar el proceso. Y están también los Condicionados son estímulos que provocan ciertas respuestas sólo porque alguna vez en el pasado se asociaron con estímulos incondicionados, es decir que requiere que el sujeto aprenda a responder a partir de una experiencia previa.

Por ejemplo un niño que va a acariciar un perro se asusta con su ladrido, en el futuro la sola visión del perro le puede producir temor aún sin el ladrido.

La conducta respondiente se halla formada por conexiones específicas de estímulo-respuesta llamadas reflejos.

Se llama reflejo a la reacción relativamente simple e involuntaria que se produce en un sujeto ante la presencia de un estímulo. Es decir el reflejo es una conducta innata, es la respuesta automática más simple a determinados estímulos.

El reflejo (o la conducta refleja) es una forma elemental de comportamiento, que se produce de manera automática y rápida, en respuesta a una estimulación sensorial específica. Es decir, es un movimiento, una secreción de una glándula, o un comportamiento que se realiza de manera involuntaria cuando somos expuestos a un estímulo determinado.

Toda estimulación sensorial que provoca un reflejo, necesita superar un umbral a partir del cual se desencadena la respuesta; de modo que si se produce la estimulación, pero esta no alcanza la intensidad suficiente, el reflejo no se producirá.

Por otro lado, si la intensidad del estímulo sigue aumentando, es probable que el reflejo se desencadene más rápidamente, es decir, se reducirá la latencia de respuesta.

Por último, se puede dar, ante estimulaciones muy intensas, un fenómeno de irradiación, según el cual, no solamente se activará la respuesta en el músculo implicado en el reflejo, sino en otros músculos adyacentes, que no estaban inicialmente implicados en esta respuesta.

Aunque en condiciones normales, los organismos responderán de manera casi automática ante estas estimulaciones sensoriales, esta respuesta no siempre será posible. En ocasiones, se puede provocar un estado en el organismo, ante la repetición constante de la estimulación, un estado haga incapaz de seguir emitiendo su respuesta. La conducta refleja es una respuesta rápida congruente y no aprendida provocada por estímulos del ambiente, que en circunstancias no está sujeto al control voluntario.

Por lo que no todas las conductas que realizamos son pensadas ni aprendidas. Hay un importante repertorio de comportamientos que son innatos, que hacemos de forma totalmente natural y automática. A esta conducta se le llama reflejos incondicionados, es una respuesta que no ha requerido previo condicionamiento ni entrenamiento para que se dé. Este tipo de respuesta forma parte de las habilidades naturales, ya presentes de forma innata, que tiene un animal, tanto humano como no humano. Un ejemplo de reflejo incondicionado sería el estornudar cuando se nos introduce una partícula o una mota de polvo por la nariz. Estornudar no es algo que se aprenda, sino que es algo que está bien presente desde el momento del nacimiento. Es un mecanismo natural para expulsar residuos y patógenos de las vías respiratorias.

También existen reflejos que son aprendidos o reflejos condicionados. Un reflejo condicionado es la respuesta refleja a un estímulo que antes no la desencadenaba y que se adquiere por la coincidencia repetida de este estímulo con otro estímulo que normalmente sí produce la respuesta. Los reflejos condicionados son reacciones adquiridas en la vida del organismo a la excitación de los receptores: en los animales superiores y en el hombre, los reflejos condicionados se forman mediante el establecimiento de conexiones temporales en la corteza del cerebro y sirven de mecanismo de adaptación a las complejas condiciones mutables del medio exterior. Por ejemplo, hay personas quienes tienen fobia a ciertos artrópodos que pican (por ejemplo, arañas, mantis religiosas, mosquitos), y tienen un miedo extremo a estos animalillos porque una vez uno de estos le picó. Esto activó un reflejo natural, que es el de alejarse de la fuente del dolor, pero ocurrió de forma tan exagerada que se ha cristalizado en forma de trauma.

Toda la actividad animal superior, la humana incluida, física y psíquica, como reflejos. "Instintos y reflejos por igual son la respuesta inevitable del organismo a estímulos internos y externos". La diferencia estaría en que los instintos son reflejos innatos, directos, y el resto de reflejos son aprendidos, condicionados, y el papel que en ellos juegan los hemisferios cerebrales, la corteza, es imprescindible.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

AntologíaLPS202, Análisis de la conducta; publicado por la institución, UDS.

Reynolds G.S, compendio de condicionamiento operante: editorial Ciencias de conducta.

http://www.soyanalistaconductual.org/g_s_reynolds_compendio_de_condicionamiento_operante.pdf

<https://psicologiaymente.com/psicologia/refuerzo-positivo-negativo>