



Nombre de la Alumna: Yazmin Guillén Pérez.

Nombre del tema: Enfoques teóricos y ámbitos de intervención de la psicología educativa, Teorías del desarrollo humano.

Modulo: I

Nombre de la Materia: Psicología educativa.

Nombre del profesor: María Elena Yáñez García.

Nombre de la Licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: 2.

Súper Nota.

ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.



¿QUE ES?

Son el conjunto de procesos que permiten una mejor asimilación de la información.

SE DIVIDE EN 3 ESTAPAS:

- ❖ Construcción de conocimiento.
- ❖ Permanencia del conocimiento.
- ❖ Transferencia del conocimiento.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

MOTIVACION.

MOTIVACIÓN INTRÍNSECA (INTERNA)



El **hacer** la actividad.

Necesita tiempo, Aprendizaje profundo por satisfacción personal + producción creativa.

MOTIVACIÓN EXTRINSECA (EXTERNA)



El **resultado** de la actividad.

El hacerlo por: un premio, evitar un castigo obtener algo.

El resultado puede no gustar.

Estilos de Aprendizaje

<p>Visual</p> <p>Prefieres usar dibujos, imágenes y comprensión espacial.</p>	<p>Musical/Auditivo</p> <p>Prefieres usar sonido y música</p>	<p>Verbal</p> <p>Prefieres usar palabras en forma oral y escrita.</p>	<p>Físico/Cinestésico</p> <p>Prefieres usar tu cuerpo, tus manos y el sentido del tacto.</p>
<p>Lógico/Matemático</p> <p>Prefieres usar la lógica, el raciocinio y los sistemas.</p>	<p>Social</p> <p>Prefieres aprender en grupos o con otras personas.</p>	<p>Individual</p> <p>Prefieres trabajar solo y ser autodidacta.</p>	<p>¿Cuál es tu estilo de aprendizaje?</p>

©All Rights Reserved Loving2Learn.com™

TEORÍAS DEL DESARROLLO HUMANO.



Se refiere a ciertos cambios que experimentan los seres humanos (o los animales), desde la concepción hasta la muerte.

TEORÍA DE VYGOTSKY.

Perspectiva sociocultural de vygotk

En el desarrollo cultural de un niño cada función aparece dos veces:

Segundo el nivel individual, y después dentro del niño (intrapicológico).

primero en el nivel social, entre las personas (interpsicológico)

Proceso mentales SUPERIORES

- INTELIGENCIA
- LENGUAJE
- PENSAMIENTO

El lenguaje es el sistema de símbolos más importante en el equipo de herramientas.

TEORÍA DE PIAGET.

Teoría de piaget del desarrollo cognoscitivo.

CUATRO ETAPAS DEL DESARROLLO COGNITIVO:

1.- Sensorio-motora (0-2 años)

Aprendizaje mediante los sentidos e interacciones con objetos.

2.- pre-operacional (2-7 años)

Desarrollo de la función simbólica, lenguaje oral y escrito.

3.-operaciones concretas (7-12 años)

Operaciones mentales simples como la reversibilidad.

4.- operaciones formales (12 años- adultez)

Pensamiento lógico, abstracto, inductivo y deductivo.

TEORÍA DE FUERSTEIN.

El maestro es el principal agente de cambio y transformación de estructuras deficientes de alumnos con dificultades de aprendizaje.

Los Principios básicos de Feuerstein son:

- Los seres humanos son modificables. Rompe con las costumbres genéticas internas y externas.

- El individuo específico con el que estoy trabajando es modificable.

- Yo soy capaz de cambiar al individuo.