



*Nombre de la Alumna: Yazmin Guillén Pérez.*

*Nombre del tema: Enfoques teóricos y ámbitos de intervención de la psicología educativa, Teorías del desarrollo humano.*

*Modulo: I*

*Nombre de la Materia: Psicología educativa.*

*Nombre del profesor: María Elena Yáñez García.*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología.*

*Cuatrimestre: 2.*

**Súper Nota.**

# ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.



¿QUE ES?

Son el conjunto de procesos que permiten una mejor asimilación de la información.

SE DIVIDE EN 3 ESTAPAS:

- ❖ Construcción de conocimiento.
- ❖ Permanencia del conocimiento.
- ❖ Transferencia del conocimiento.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

**MOTIVACION.**

**MOTIVACIÓN INTRÍNSECA (INTERNA)**

El **hacer** la actividad.

Necesita tiempo, Aprendizaje profundo por satisfacción personal + producción creativa.

## Estilos de Aprendizaje

<p><b>Visual</b></p> <p>Prefieres usar dibujos, imágenes y comprensión espacial.</p>	<p><b>Musical/Auditivo</b></p> <p>Prefieres usar sonido y música</p>	<p><b>Verbal</b></p> <p>Prefieres usar palabras en forma oral y escrita.</p>	<p><b>Físico/Cinestésico</b></p> <p>Prefieres usar tu cuerpo, tus manos y el sentido del tacto.</p>
<p><b>Lógico/Matemático</b></p> <p>Prefieres usar la lógica, el raciocinio y los sistemas.</p>	<p><b>Social</b></p> <p>Prefieres aprender en grupos o con otras personas.</p>	<p><b>Individual</b></p> <p>Prefieres trabajar solo y ser autodidacta.</p>	<p><b>¿Cuál es tu estilo de aprendizaje?</b></p>

©All Rights Reserved Loving2Learn.com™

**MOTIVACIÓN EXTRINSECA (EXTERNA)**

El **resultado** de la actividad.

El hacerlo por: un premio, evitar un castigo obtener algo.

El resultado puede no gustar.



# TEORÍAS DEL DESARROLLO HUMANO.



Se refiere a ciertos cambios que experimentan los seres humanos (o los animales), desde la concepción hasta la muerte.

## TEORÍA DE VYGOTSKY.

Perspectiva sociocultural de vygotsk

En el desarrollo cultural de un niño cada función aparece dos veces:

Segundo el nivel individual, y después dentro del niño (intrapsicológico).

primero en el nivel social, entre las personas (interpsicológico)

## Proceso mentales SUPERIORES

- INTELIGENCIA
- LENGUAJE
- PENSAMIENTO

El lenguaje es el sistema de símbolos más importante en el equipo de herramientas.

## TEORÍA DE PIAGET.

Teoría de piaget del desarrollo cognoscitivo.

### CUATRO ETAPAS DEL DESARROLLO COGNITIVO:

1.- Sensorio-motora (0-2 años)

Aprendizaje mediante los sentidos e interacciones con objetos.

2.- pre-operacional (2-7 años)

Desarrollo de la función simbólica, lenguaje oral y escrito.

3.-operaciones concretas (7-12 años)

Operaciones mentales simples como la reversibilidad.

4.- operaciones formales (12 años- adultez)

Pensamiento lógico, abstracto, inductivo y deductivo.

## TEORÍA DE FUERSTEIN.

El maestro es el principal agente de cambio y transformación de estructuras deficientes de alumnos con dificultades de aprendizaje.

### Los Principios básicos de Feuerstein son:

- Los seres humanos son modificables. Rompe con las costumbres genéticas internas y externas.

- El individuo específico con el que estoy trabajando es modificable.

- Yo soy capaz de cambiar al individuo.