



Mi Universidad

CUADRO SINÓPTICO

Nombre del Alumno: Olivia Flores Santos

Nombre del tema: La educación: un contexto para la psicología de la educación

Parcial: 1ro.

Nombre de la Materia: Psicología Educativa

Nombre del profesor: María Elena Yáñez García

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 2do.

Fecha de entrega: 15 / 01 / 22

LA EDUCACIÓN:
UN CONTEXTO
PARA LA
PSICOLOGIA DE
LA EDUCACIÓN.

CONCEPTOS
DE
EDUCACIÓN

Es el proceso de facilitar el aprendizaje o la adquisición de conocimientos, habilidades, valores, creencias y hábitos de un grupo de personas, a través de la enseñanza, la formación o la investigación.

“La educación tiene por fin el desarrollo en el hombre de toda la perfección que su naturaleza lleva consigo”.
Immanuel Kant (filósofo Alemán).

TIPOS DE
EDUCACIÓN

Formal: Escuelas, institutos, universidades, y se reconoce la participación por medio de certificados de estudios.

No formal: Se refiere a los cursos, academia e instituciones que no se rigen por un particular currículo de estudios y no se reconoce por medio de certificado.

Informal: Se adquiere progresivamente a lo largo de toda la vida, seda sin ninguna intención educativa.

DIMENSIONES Y
COMPONENTES
DE LA
EDUCACIÓN

Básicos: Teóricos y Metodológicos.

Específicos: Teórica, Proyectiva y Practica.

RELACION
EDUCACIÓN-
SOCIEDAD

SE BASA EN
SER

CONSTRUCTORA

La educación tiene como finalidad la construcción de la identidad personal y la integración en la sociedad.

MEDIADORA

La educación vehicula el aprendizaje y la cultura social de su entorno.

INTERVENTORA

La educación es un instrumento que facilita a los ciudadanos la construcción y el desarrollo de capacidades para actuar y participar en la sociedad.

FUNDAMENTOS
FILOSOFICOS,
POLITICOS, SOCIALES DE
LA EDUCACION

HUMANISMO

Igualdad de todas las personas.
Respeto por l dignidad humana.

POLITICOS

Evaluación de la educación.
Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas.
Inclusion y equidad.

TEÓRICO Y
PEDAGÓGICO

Enfoque por competencias, implica la puesta en práctica de conocimientos, habilidades, actitudes y valores para el logro de propósitos en contextos y situaciones diversas.

LA EDUCACIÓN:
UN CONTEXTO
PARA LA
PSICOLOGIA DE
LA EDUCACIÓN.

EL LUGAR DE LA
PSICOLOGIA
EDUCATIVA Y LAS
CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN

Conjunto de ciencias y
profesiones orientadas
al estudio y arte de la
educación.

Estudio de las
condiciones generales
y locales de la
educación.

Sociología de la
educación.
Antropología de la
educación.
Historia de la
educación.

Estudio de la situación
educativa y los hechos
educativos.

Psicología educativa.
Didáctica.

Estudio del desarrollo
de la educación y del
análisis en torno a
ella.

Filosofía de la educación.
Planeación educativa.

PANORAMA
GENERAL DEL
SISTEMA
EDUCATIVO
NACIONAL

Es el conjunto de
servicios educativos
que imparten el
estado, sus
organismos
descentralizados y
los particulares con
autorización o
reconocimiento de
validez oficial de
estudios.

ESTRUCTURA

BÁSICA

Prescolar.
Primaria.
Secundaria.

MEDIA
SUPERIOR

Bachillerato.
Educación técnica.

SUPERIOR

Técnico superior.
Licenciatura.
Especialidad.
Maestría.
Posgrado.

MODALIDADES EDUCATIVAS
QUE INCLUYEN A OTROS
GRUPOS POBLACIONALES.

Educación especial.
Educación adultos.
Educación rural.
Educación minorías.

LA EDUCACIÓN:
UN CONTEXTO
PARA LA
PSICOLOGÍA DE
LA EDUCACIÓN.

MARCO LEGAL DEL
DERECHO A LA
EDUCACIÓN EN MÉXICO

ARTÍCULO 3°

Todo individuo tiene derecho a recibir educación.
Laica y obligatoria.
La educación que el Estado imparta será gratuita.
Democrática.

ARTÍCULO 24

Toda persona tiene derecho a la libertad
de convicciones éticas, de conciencia y de
religión.

ARTÍCULO 31

De las obligaciones de los mexicanos:
Hacer que los hijos asistan a las
instituciones educativas del país;
públicas o privadas.

LEY GENERAL
DE EDUCACIÓN

Regulación de la educación por parte del
gobierno.
Fomenta actitudes que estimulen la
investigación.
Equidad de la educación.

DESAFIOS Y RETOS
DE LA EDUCACIÓN

- 1-.Educar personas, no solo profesionales.
- 2-.Identificar y diseñar el tipo de educación que vamos a necesitar en el futuro.
- 3-.Desarrollar modelos y escenarios educativos verdaderamente equitativos e inclusivos.
- 4-.Aprender a utilizar mejor la tecnología.
- 5-.Tener en cuenta la dimensión digital de los estudiantes.

- 6-.Abordar la hibridación entre la clase presencial y la potencialidad de entornos online.
- 7-.Educar para la incertidumbre.
- 8-.Fomentar el liderazgo del profesorado.
- 9-.Incluir la educación no formal en la educación integral.
- 10-.Que prevalezca el aprendizaje sobre la evaluación.

LA EDUCACION DESDE LA
PERSPECTIVA DE LOS
ORGANISMOS
INTERNACIONALES

EL BANCO
MUNDIAL

La educación es un derecho humano, y un importante motor del desarrollo.

Está concentrando su apoyo en la educación básica para impulsar acciones que pongan fin a la pobreza de aprendizajes, con el fin de que todos los niños sean lectores competentes y seguros al finalizar la escuela primaria.

LA UNESCO

La educación es un derecho humano para todos, a lo largo de toda la vida, y que el acceso a la instrucción debe ir acompañado de la calidad.

La UNESCO es la única Organización de las Naciones Unidas que dispone de un mandato para abarcar todos los aspectos de la educación.

LA OCDE

La educación es clave para construir una sociedad más resiliente.

El origen social continúa siendo el factor principal que influye sobre la participación en la educación y el aprendizaje.

EL BID

Respalda a los sistemas educativos para atraer, desarrollar, motivar y retener a los mejores profesionales en la carrera docente.

Impulsa a iniciativas que fortalecen el rol de los directores de escuela y de las redes de apoyo formativo para directores y maestros.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

<https://concepto.de/educacion-4>

<http://www.ordenjuridico.gob.mx>

<https://www.uoc.edu/portal/es/news/actualitat/2021/111-diez-retos-educacion.html>

<https://www.bancomundial.org>

<https://es.unesco.org>

<https://www.oecd.org>

<https://publications.iadb.org>