



**Nombre de alumno: Víctor Maldonado García**

**Nombre del profesor: Eduardo Alikvann  
Escobar Solis.**

**Nombre del trabajo: cuadro sinóptico  
“fundamentos teóricos, bases conceptuales de  
seminario de tesis.”.**

**Materia: seminario de tesis.**

**Grado: octavo cuatrimestre**

**Grupo: c**

Frontera Comalapa chipas a 26/02/2022

Fundamentos teóricos, Bases conceptuales de Seminario de Tesis.

**Propósito**

Tiene como finalidad ser una guía en el proceso de elaboración de tesis y trabajos de investigación.

Apoya a la docencia y la investigación habrá cumplido su cometido si orienta y estimula la elaboración del proyecto de tesis.

Está diseñado para orientar al alumno en su proceso de elaboración de tesis o de trabajos de investigación se descubren conocimientos nuevos, y su objetivo final es el de beneficiar la sociedad.

**Concepto de investigación**

La investigación es un proceso de constante exploración y descubrimiento, se caracteriza por atributos como son el basarse en trabajos realizados por otros investigadores.

**Características**

Se puede repetir, se puede generalizar a otras instituciones, se basa en algún razonamiento lógico y está vinculado a una teoría, se generan nuevas preguntas o es de naturaleza cíclica, es incremental y se debe emprender con el fin de mejorar a la sociedad.

**Herramientas**

Instrumentos y procedimientos especiales, según el área de conocimiento, para dar posibles respuestas objetivas a un problema que se nos presenta en la naturaleza o ámbito social.

**Importancia de la investigación para el desarrollo del conocimiento**

Para poder desarrollar estrategias para obtener un conocimiento fiable, que representase adecuadamente su entorno natural y social para poder intervenirlo con eficacia, transformarlo y adaptarlo a la satisfacción de necesidades.

Busca una representación adecuada, fiable, veraz, y objetiva de la realidad, son resultados de la aplicación del conocimiento científico para el mejoramiento de nuestro medio natural y social.

**Método científico**

Se propone conocer el mundo a través de tesis proposiciones verificables por algún procedimiento objetivo de comprobación, sea empírico, lógico o con una verificación de doble vía, empírica y lógica

**Funciones sociales de la investigación**

**Principales funciones de la investigación en la sociedad.**

- 1: Mejorar la calidad de vida de la humanidad.
- 2: Identificar problemas.
- 3: Generar soluciones y conocimientos para resolver dichos problemas

**Emplea miento de la investigación científica.**

Se aplica para entender como es el mundo. En la medida en que entendamos los problemas sociales o naturales, tenemos mayores posibilidades de transformar las situaciones que no sean provechosas ni útiles para la humanidad.

**Investigación científica y creatividad humana**

Representan para la humanidad una ayuda, cuando se utilizan a su favor y se toman en cuenta la ética y los valores humanos

**Siendo para la humanidad**

Una ayuda, cuando se utilizan a su favor y se toman en cuenta la ética y los valores humanos.

Tipos de investigación

Investigación básica o teórica

Se refiere al desarrollo de procesos, lógicos de un cúmulo importante de referencias bibliográficas o de los datos que nos lleven a la solución de un modelo.

Tiene como propósito aportar elementos teóricos al conocimiento científico, sin la intención de su corroboración directa e inmediata.

Incluye los trabajos que se realizan sobre las teorías mismas, donde el interés principal es ponerlas a prueba y establecer su alcance explicativo o "predictivo", con el fin de desarrollarlas mejor.

Investigación aplicada o práctica

Se está frente a una investigación aplicada o práctica cuando el conocimiento tiene una aplicación práctica e inmediata.

Por ejemplo, la resolución de problemas específicos, como el caso de la investigación aplicada para dar cura al cáncer, la contaminación, la violencia familiar, la integración a la sociedad de los niños de la calle.

Para llevar a cabo dicha investigación es tener un conocimiento profundo de la situación, conocimientos que obtenemos mediante la aplicación de la investigación para posteriormente realizar la formulación de respuestas adecuadas al problema.

Investigación experimental

Los realizan los investigadores en las ciencias naturales. Debido a que los hechos en la naturaleza siempre ocurren de manera muy semejante.

El investigador puede manipular o controlar una o más variables para conocer los efectos que producen en el objeto de estudio.

Investigación experimental y no experimental.

Investigación no experimental

Se describen o explican los fenómenos sin que el investigador propicie cambios intencionales, y no existe la posibilidad de manipular ninguna variable.

Tipos de investigación

Estudio de caso

Puede ser explicado en la psicología cuando se quiere hacer el seguimiento de un individuo con adicciones

Estudio comparativo

En este tipo de investigación se busca conocer si existen factores similares o asociados entre un caso u otro, que den cuenta del fenómeno que se investiga.

Investigación histórica

Recaba datos de sucesos pasados y los analiza cuidadosamente para construir una certeza histórica.

Pautas del enfoque cuantitativo

Se orientan más directamente a la tarea de verificar y comprobar teorías por medio de muestras representativas.

Defiende el uso de los métodos cuantitativos, con el uso de técnicas que sirven para contar, medir y realizar experimentos.

El investigador se considera un elemento externo y no contaminado por el objeto que investiga.

Los datos que se producen y que se quieren interpretar son cuantificables, es decir, se pueden contar y medir.

Incluye la investigación descriptiva, la experimental, los estudios de historia cuantitativa y algunas otras que llevan en la misma línea de acción.

Investigación con enfoque cuantitativo y cualitativo

Pautas del enfoque cualitativo

Tiene su origen en los trabajos de antropología social y sociología, postula una concepción que pone énfasis en los fenómenos y que está orientada al proceso.

El trabajo de campo consiste en una participación intensa, en largos periodos con los sujetos en estudio, por lo que se requiere de un registro detallado.

Defiende el uso de métodos cualitativos con el de técnicas de comprensión personal, de sentido común y de introspección.

Entre sus técnicas de análisis están triangulación, es decir cruce de distintas fuentes de información, sobre un mismo fenómeno, reflexión de grupo, análisis crítico, contrastación de hipótesis.

Tipos de investigación según la forma de recoger la información.

Investigación documental

Entre sus técnicas de análisis están triangulación, es decir cruce de distintas fuentes de información, sobre un mismo fenómeno, reflexión de grupo, análisis crítico, contrastación de hipótesis.

Cuyo método de investigación se centra exclusivamente en la recopilación de datos existentes en forma documental, ya sea de libros, textos o cualquier otro tipo de documentos

Su único propósito es obtener antecedentes para profundizar en las teorías y aportaciones, ya emitidas sobre el tópico o tema que es objeto de estudio, y complementarlas, refutarlas o derivar, en su caso, conocimientos nuevos.

Investigación de campo.

Son trabajos de investigación que siguen un método comprobado de recopilación, tabulación y análisis de los antecedentes que se obtienen y comprueban directamente en el campo en el que se presenta el hecho.

¿En qué consiste?

En la observación directa y en vivo de los fenómenos, comportamiento de personas, circunstancias en que ocurren determinados hechos.

Investigación experimental

Es la descripción y análisis del objeto de estudio, lo que será u ocurrirá en condiciones cuidadosamente controladas

Es una forma de investigación planeada para realizarse en un medio específico de pruebas, que se van experimentando en cada actividad y cuyos resultados se comparan con los distintos comportamientos que se presentan en los fenómenos en estudio.

Investigación mixta.

Son tesis en cuyo método de recopilación y tratamiento de datos se conjuntan la investigación documental con la de campo.

¿Con que fin?

A fin de profundizar en el estudio del tema propuesto para tratar de cubrir todos los posibles ángulos de exploración.

Se apoyan también en antecedentes documentales con el propósito de validar los hechos teóricos mediante los datos del caso práctico recopilados en el campo de acción.

Actualización

Se inicia con el análisis teórico del tópico dado (recopilando la información documental) y, una vez estudiado éste, se realiza la comprobación de su validez en el campo en el que se presente el fenómeno.

Método de aplicación

Partiendo del análisis del fenómeno dentro de su medio, en la práctica, y una vez interpretado buscarse la validación y la complementación de sus resultados en la comparación que se realiza contra la investigación de carácter documental.

Fundamentos teóricos, Bases conceptuales de Seminario de Tesis.

Concepto de tesis

En estricto sentido académico se entiende cómo.

La presentación de una obra escrita con el propósito de demostrar una teoría siguiendo el método y rigor científicos de una investigación.

Estará compuesta por una teoría sugerida por probar, un método de investigación, la realización de pruebas que afirmen o refuten la teoría y la conclusión a la que se llega.

Para Ángeles Mendieta Alatorre

Es un trabajo académico de alta calidad científica, técnica o humanística que da derecho a presentar el examen que exige una institución de prestigio a quienes desean ejercer una profesión u obtener un grado.

Tesis de licenciatura

Es la investigación que realiza el pasante de una carrera de licenciatura sobre un tema específico relativo a su disciplina.

Estas investigaciones sólo se presentan para obtener el grado de licenciatura y, en muchos casos, se realizan con poca profundidad en su contenido, sin proponer ningún conocimiento nuevo ni demostrar aportaciones concretas.

Clasificación por su método de investigación

Tesis de investigación documental

Son los trabajos cuyo método de investigación se centra exclusivamente en la recopilación de datos existentes en forma documental, ya sea de libros, textos o cualquier otro tipo de documentos

Propósito

Es obtener antecedentes para profundizar en las teorías y aportaciones, ya emitidas sobre el tópico o tema que es objeto de estudio, y complementarlas, refutarlas o derivar, en su caso, conocimientos nuevos

Tesis de investigación de campo

Son las investigaciones en las que la recopilación de información se realiza enmarcada por el ambiente específico en el que se presenta el fenómeno de estudio.

Propósito

Para la tabulación y análisis de la información obtenida, se utilizan métodos y técnicas estadísticas y matemáticas que ayudan a obtener conclusiones formales, científicamente comprobadas

Tesis combinada de investigación

Son tesis en cuyo método de recopilación y tratamiento de datos se conjuntan la investigación documental con la de campo.

Propósito

A fin de profundizar en el estudio del tema propuesto para tratar de cubrir todos los posibles ángulos de exploración. Al aplicar ambos métodos se pretende consolidar los resultados obtenidos

¿Porque hacer una tesis?

Con el propósito de orientar al estudiante y al asesor sobre las experiencias obtenidas acerca de este tópico, señalaré los resultados de una investigación entre estudiantes universitarios

¿Por qué si hacer una tesis?

Es un requisito de carácter legal para terminar la currícula de materias de una carrera universitaria.

Es el requisito formal para presentar un examen profesional.

La conveniencia de centrar el interrogatorio y la réplica del examen profesional sobre un tema especial.

Justifica conocimientos a fondo sobre un tema específico, dentro de la gama de áreas, temas y materias que integran la currícula de una licenciatura.

Permite, mediante una investigación formal, realizar una aportación, recopilación o experimentación de un conocimiento.

Demuestra que puede realizarse una investigación sobre un tema en especial y, como consecuencia, da seguridad de que también se puede elaborar un trabajo profesional.

Es la última oportunidad para experimentar y aprender a realizar ensayos, trabajos de investigación y redacción de trabajos con carácter profesional.

Prepara al alumno para el estudio, la investigación y el desarrollo de un tema, tópico o material específico.

Se adapta a una metodología de investigación propia, ya sea de carácter general o particular, que permitirá al alumno aprender a desarrollar este tipo de trabajos.

Comprueba que el egresado posee criterio profesional, dentro de una rama en especial, materia o toda una carrera a nivel universitario.