



**Nombre de alumno: Víctor Maldonado García**

**Nombre del profesor: Eduardo Alikvann  
Escobar Solis.**

**Nombre del trabajo: mapa conceptual  
“protocolo de tesis”.**

**Materia: seminario de tesis.**

**Grado: octavo cuatrimestre**

**Grupo: c**

Frontera Comalapa chipas a 07/03/2022

# PROTOCOLO DE TESIS

## Concepto de protocolo de tesis

Viene del griego "proto", que significa primero

Es instrumento

Técnico metodológico de control institucional y personal.

A través del cual

Se formaliza la investigación

Le atribuimos el carácter de técnico en la utilización del instrumental propio de la investigación.

Un protocolo de investigación es.

El primer lógico a un tema

Un esquema provisional de desarrollo de un trabajo

La estructuración de ideas. Emociones. intuiciones.

La organización mental-temporal breve, clara y rigurosa de una investigación.

Antes del nacimiento de un producto.

Es necesario

Escribir un trabajo de investigación para acreditar una materia u obtener un grado académico.

Implica

Establecer las características de la investigación.

## Condiciones previas a la elaboración del protocolo.

La fase técnica tiene una especial relevancia por las situaciones.

Permite asentar

La primera condición sine qua non para la elaboración del protocolo de investigación.

Constituye en

Agotar todas las fases la recta de la investigación documental.

La segunda condición para la elaboración.

La constituye

El manejo que del tema haya adquirido.

Echa la selección

Se explora los ámbitos que cubre esa rama.

Finalmente

Se identifica un problema o una oportunidad.

Apoyándose

De fuentes secundarias que se obtengan del tema.

## La elección del tema

En un primer momento, ambiciosos y se opta por temas amplísimos.

El estudiante ha de ponderar en la elección de su tema tres elementos claves.

Tiempo

Accesibilidad en el tratamiento del tema

Diner

Elemento a considerar es el elemento económico.

Se debe considerar

En el trabajo de investigación hay libros que adquirir o fotocopiar, trasladarnos a diversas bibliotecas.

El proceso de definición de tema inicia con la selección de la rama de la disciplina de mayor interés.

Se explora los ámbitos que cubre esa rama.

Finalmente

Se identifica un problema o una oportunidad.

Apoyándose

De fuentes secundarias que se obtengan del tema.

## Selección y delimitación del tema de investigación.

Los temas de investigación surgen de diversas maneras, lo importante es que exista un interés por la búsqueda del conocimiento.

Una vez seleccionado el tema es necesario delimitarlo.

Para llevar a cabo la selección y delimitación del tema de

Es necesario considerar algunos criterios valiosos

Que sea útil para el investigador y el resto de los individuos interesados en el tema.

Que sea posible su realización

Que sea original, en la medida de lo posible.

Cuando se habla de un tema se referimos a la necesidad de conocer sobre un fenómeno social o natural.

Es preciso pensar si el estudio es relevante, para ello reflexionemos si se trata de.

La solución del problema.

Un tema que sirva para contrarrestar conocimientos previos.

# PROTOCOLO DE TESIS

## Localización física de los materiales.

Una vez han elegido el tema de su investigación, se apliquen a la localización física o virtual de las fuentes.

Para apoyar su investigación en los diferentes acervos especializados sobre el mismo.

Permitiendo

Obtener de manera más rápida y eficaz las fuentes de información necesarias.

Obtener de manera más rápida y eficaz las fuentes de información necesarias.

## Acopio de los materiales y formación de carpetas.

Al efecto de no perder información.

Se recomienda

Que los materiales los reúnan en carpetas.

En un primer momento el acopio no responde a un orden.

En un primer momento el acopio no responde a un orden.

## Procedimiento de la información

### Lectura

La falta de actualización o de nueva información.

Identificar o individualizar a priori la información relevante de un texto.

Es necesario realizar, si es menester, dos tipos de lecturas.

Que significa, las sinónimas y las polisemias.

### Lectura rápida

Lectura de reconocimiento y de identificación.

De términos

Que no son desconocidos.

Cuando desconozcamos un término.

Nos remitamos al diccionario de la lengua para saber.

### Lectura de comprensión y subrayado.

Sirve para comprender lo que estamos leyendo.

Y

Subrayar los párrafos que son útiles para ir conformando ideas.

## Normas de tesis

Se asienta el nombre del tema de la investigación.

Es recomendable que sea un nombre corto y denotativo del contenido del trabajo.

El título de un trabajo de investigación debe dar idea de

El problema planteado.

Los límites definidos y en ocasiones la justificación.

Por otro lado, el título debe ser: Claro, preciso y exacto.

La claridad se refiere a la sencillez con que se hace referencia a una idea.

La precisión hace referencia al grado de especificidad con que se establece una cantidad.

La exactitud está referida a cuán correctamente se ajusta una cantidad o un concepto a la realidad o a su significado.

El título del trabajo de investigación también debe ser corto, completo y enunciado en términos técnicos.

# PROTOCOLO DE TESIS

## Normas de tesis

## Hipótesis

El problema de la investigación suele ser un enunciado interrogativo.

Que inquiera sobre la naturaleza del fenómeno, su frecuencia, o su comportamiento.

Las preguntas expresadas como problema deben contar con ciertos rasgos.

Preguntarse sobre la naturaleza del problema, su frecuencia o su distribución

La pregunta debe ser planteada de manera que sea susceptible a ser verificada.

La problemática puede integrarse por los siguientes apartados.

Breves antecedentes de la problemática.

Síntomas que la reflejen la situación problemática.

Efectos inmediatos y futuros

Causas probables y factores asociados

Soluciones que se han intentado.

Plantear un problema significa expresar en forma descriptiva y en términos sencillos y concretos.

Los

Síntomas o características que se observan actualmente en el problema.

Pueden ser

Hechos relevantes, factores causales, efectos, propiedades, determinación del cuánto, del cómo y del cuándo.

Del planteamiento del problema se deriva la pregunta rectora de investigación.

Para formular la pregunta rectora se debe tener en cuenta lo siguiente.

La experiencia del alumno

La aplicación o la pertinencia a la materia

La pertinencia con los ejes problemáticos, desafíos, filosofía.

Aseveración o conjetura que se plantea a manera de respuesta provisional.

Debe ser de manera clara, breve, concisa y en forma afirmativa.

Su función es

Establecer un puente entre la teoría y la investigación empírica.

Tiene como fin

Orientar la investigación

Otro requisito es

Debe ser susceptible de ser verificada a través de la experimentación u observación empírica.

“La hipótesis responde a la pregunta ¿Qué es lo que voy hacer?”

Se elaboran

Conjeturas sobre el fenómeno observado, formuladas como proposiciones tentativas.

En la formulación de la hipótesis deben cuidarse que esta corresponda a la pregunta de investigación.

Se debe mencionar el tipo de análisis estadístico que se realizará y cuál será el criterio de decisión.

Para

Seleccionar los mejores tratamientos del proceso de evaluación.

# PROTOCOLO DE TESIS

## Variable

Es un fenómeno, un hecho o un símbolo que puede tener diferentes formas.

Se ubican dos tipos de variables

Independiente

Produce un cambio o efecto en otra variable, denominada dependiente.

Dependiente

Es el producto de otros factores o elementos.

Las variables que integran la hipótesis.

Tienen

Una relación directa con el planteamiento del problema y los objetivos

Las variables deben mostrar las siguientes características.

Claridad conceptual

Origen de la teoría o de la observación de la realidad.

Relación con otras variables.

Cuantificables y mensurables.

## Objetivos

El objetivo general el investigador expresará cuáles son los propósitos que guían su trabajo

Señalan las metas y procesos así como las acciones que deberán efectuarse en la investigación.

Como son

Resolver un problema

Encontrar una explicación

Buscar información

Diseñar instrumentos

Objetivos generales

Se refiere al propósito general que tiene la investigación.

Y

Debe ser coherente y pertinentes con el planteamiento del problema

Objetivos particulares o específicos.

Rastrear de manera minuciosa todas las posibles publicaciones existentes referidas al tema.

Entrevistar a los responsables de las publicaciones sobre el tema, tanto editoriales como a autoridades en educación.

Jerarquizar los factores que han generado escasez de publicaciones

## Justificación

Se Refiere al sustento que se realiza, con argumentos convincentes, en la ejecución de un estudio.

El investigador puede guiarse por una serie de interrogantes, tales como.

¿En qué medida es importante?

¿Vale la pena estudiarlo?

¿Puede aportar algo al área del conocimiento al que pertenece?

Se registra qué aspectos teóricos, prácticos y metodológicos motivaron el interés a la investigación.

Se debe mostrar en términos tangibles qué se espera obtener del trabajo.

Aborda la importancia del tema de investigación y su relevancia social, teórica, metodológica, institucional y personal.

La justificación se considera práctica cuando su desarrollo se enfoca ayuda a resolver un problema.

Cuando la justificación tiene una orientación Institucional.

En la justificación de la investigación.

Es importante

Delimitar el tema, acto que consiste en plantear específicamente los alcances del estudio.

Se debe enfatizar la importancia del estudio en cuanto a la aportación de información valiosa y relevante.

# PROTOCOLO DE TESIS

## Marco de la investigación

### Marco teórico

Es un sistema conceptual y teórico que orienta la línea de pensamiento.

Sistema de conocimientos que ayuda al investigador a asumir una postura conceptual y teórica

Implica un esfuerzo de análisis y sistematización de la información introducida en las fichas de trabajo

Para la elaboración del marco teórico se requiere del manejo de dos niveles.

Elementos teóricos que existen sobre el tema.

Análisis de la información.

### Marco referencial

Se conforma con toda la información empírica que poseemos sobre el problema.

Implica

El manejo de los elementos recabados mediante un primer acercamiento a la realidad.

El investigador recaba la información más saliente del fenómeno.

Con el propósito de tener mayor y mejor conocimiento sobre el objeto de estudio.

### Marco conceptual

Estarán presentes los conceptos que da sentido, estructuran y articulan la investigación.

Para la construcción se requiere de un nivel superior al descriptivo.

Implica crear nociones o conceptos a partir de lo que hemos observado.

## Cronograma de actividades

Es la planificación y logística que el alumno destinará a cada una de las etapas de su investigación.

Se señalan las actividades que será necesario desarrollar para cada etapa de la investigación.

Se emplea una Gráfica de Gantt para indicar los avances.

## Fuentes de consulta

Proveen información al investigador para acercarse al objeto de estudio.

Pueden ser libros, revistas, archivos, páginas de Internet, investigaciones recientes, videos, documentales, grabaciones, entrevistas.

Es recomendable que las fuentes de consulta sean veraces, confiables y actualizadas.