



**Mi Universidad**

## **ACTIVIDAD I**

**NOMBRE DEL ALUMNO: PAOLA JASMIN MARTINEZ  
MORALES**

**TEMA: CUADRO SINOPTICO**

**PARCIAL: II**

**MATERIA: SEMINARIO DE TESIS**

**NOMBRE DEL PROFESOR: EDUARDO ALIKVANN ESCOBAR  
SOLIS**

**LICENCIATURA: CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS**

**CUATRIMESTRE: 8°**

**26/02/2022**

**UNIDAD 1**  
**FUNDAMENTOS**  
**TEÓRICOS,**  
**BASES**  
**CONCEPTUALES**  
**DE SEMINARIO**  
**DE TESIS**



**UNIDAD 1**  
**FUNDAMENTOS TEÓRICOS, BASES CONCEPTUALES DE SEMINARIO DE TESIS**



**UNIDAD 1**  
**FUNDAMENTOS TEÓRICOS, BASES CONCEPTUALES DE SEMINARIO DE TESIS**



**UNIDAD 1**  
**FUNDAMENTOS**  
**TEÓRICOS,**  
**BASES**  
**CONCEPTUALES**  
**DE SEMINARIO**  
**DE TESIS**

**1.5 Tipos de investigación**

La investigación se ha clasificado en diferentes grupos

La forma en que podamos llevar a cabo una investigación depende del objeto del fenómeno que será analizado, y de las perspectivas metodológicas preferenciales que posea el investigador, de ahí podemos hablar

De

- Investigación básica o teórica
- Investigación práctica o aplicada
- Investigación experimental
- Investigación no experimental
- Investigación con enfoque cuantitativo
- Investigación con enfoque cualitativo

**1.5.1 Investigación básica o teórica**

La investigación básica o teórica

Se produce cuando

El conocimiento o la investigación se desarrollan sin el propósito de una aplicación inmediata

El progreso material

De

La humanidad está muchas veces en manos de la investigación científica sin ningún plan de aplicación inmediato, pero que en el futuro puedan servir de base para otras nuevas.

Este tipo de investigación

Tiene como propósito

Aportar elementos teóricos al conocimiento científico, sin la intención de su corroboración directa e inmediata

Busca

Desarrollar determinada rama del sistema de conocimiento que comprende una ciencia.

Incluye

Los trabajos que se realizan sobre las teorías mismas, donde el interés principal es ponerlas a prueba y establecer su alcance explicativo o "predictivo", con el fin de desarrollarlas mejor.

La investigación teórica

Se refiere

Al desarrollo de procesos, lógicos de un cúmulo importante de referencias bibliográficas o de los datos que nos lleven a la solución de un modelo. El modelo es el medio que nos lleva a comprender lo que la teoría intenta explicar.

Algunos científicos

Suelen

Homologar la investigación teórica o básica y la investigación pura, el interés fundamental de esta última es generar conocimientos que permitan entender, explicar o comprender distintos fenómenos.

**1.5.2 Investigación aplicada o práctica**

Es cuando

El conocimiento tiene una aplicación práctica e inmediata.

Ejemplo

La resolución de problemas específicos, como el caso de la investigación aplicada para dar cura al cáncer, la contaminación, la violencia familiar, la integración a la sociedad de los niños de la calle, etc.

Es

La solución de alguna situación problemática.

El primer paso

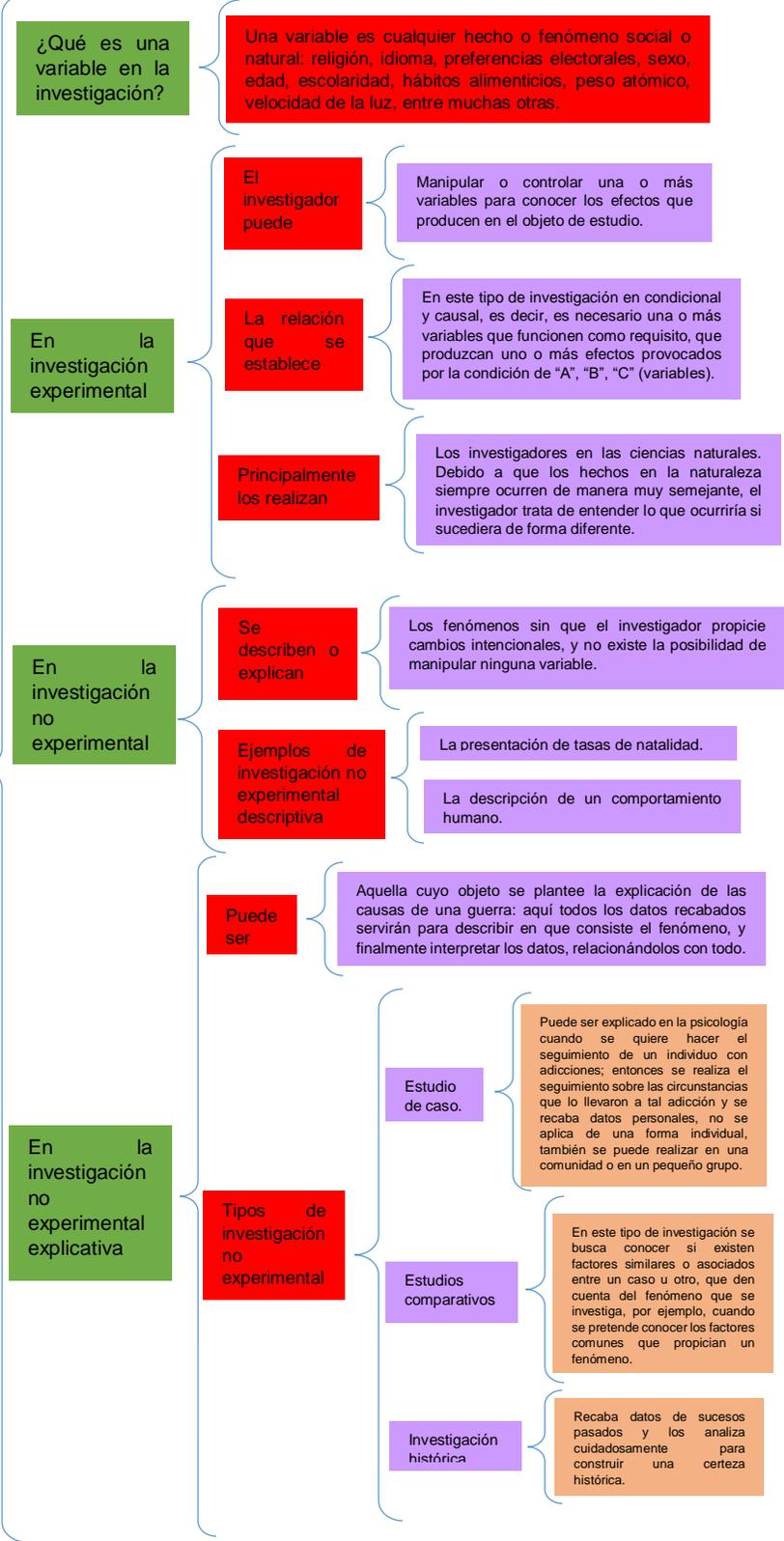
Es

Tener un conocimiento profundo de la situación, conocimientos que obtenemos mediante la aplicación de la investigación es tener un conocimiento profundo de la situación, conocimientos que obtenemos mediante la aplicación de la investigación básica, para posteriormente realizar la formulación de respuestas adecuadas al problema.

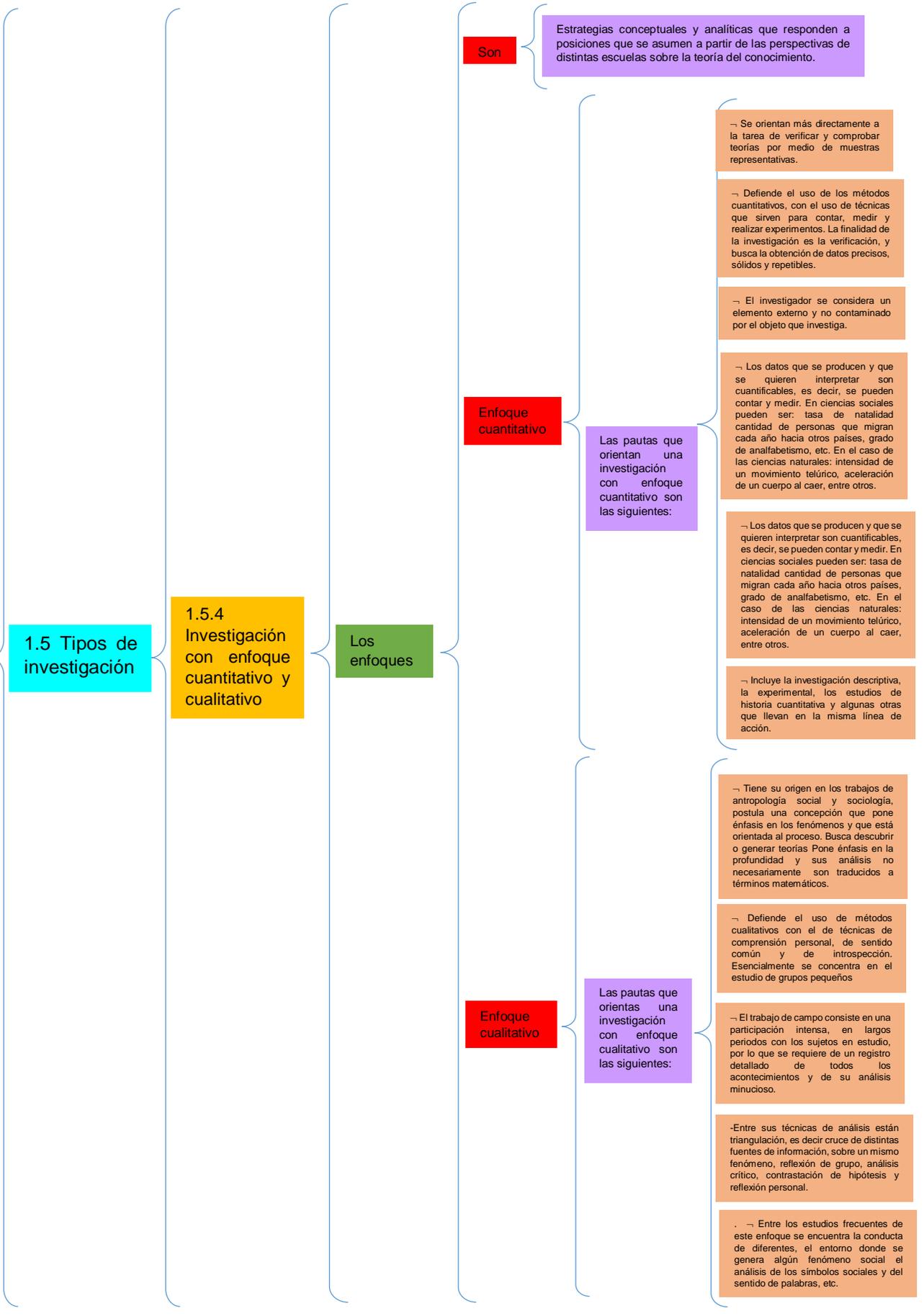
**UNIDAD 1**  
**FUNDAMENTOS**  
**TEÓRICOS,**  
**BASES**  
**CONCEPTUALES**  
**DE SEMINARIO**  
**DE TESIS**

**1.5 Tipos de investigación**

**1.5.3 Investigación experimental y no experimental**



**UNIDAD 1**  
**FUNDAMENTOS TEÓRICOS, BASES CONCEPTUALES DE SEMINARIO DE TESIS**



UNIDAD 1  
FUNDAMENTOS  
TEÓRICOS,  
BASES  
CONCEPTUALES  
DE SEMINARIO  
DE TESIS

1.6 Tipos de investigación según la forma de recoger la información

Clasificación

La investigación pura

Se preocupa por elaborar teorías sin entender las posibles aplicaciones de éstas

La investigación aplicada

Es la que se preocupa de utilizar las formulaciones teóricas elaboradas por la investigación pura para resolver los problemas prácticos.

1.6.1 Investigación documental

Teoría dogmática

Depende de

La información recogida o consultada en documentos o cualquier material impreso susceptible de ser procesado, analizado e interpretado.

Son

Los trabajos cuyo método de investigación se centra exclusivamente en la recopilación de datos existentes en forma documental, ya sea de libros, textos o cualquier otro tipo de documentos; su único propósito es obtener antecedentes para profundizar en las teorías y aportaciones, ya emitidas sobre el tópico o tema que es objeto de estudio, y complementarlas, refutarlas o derivar, en su caso, conocimientos nuevos.

En concreto, son

Aquellas investigaciones en cuya recopilación de datos únicamente se utilizan documentos que aportan antecedentes sobre el tópico en estudio.

Empírica

Es aquella

En que el mismo objeto de estudio sirve de fuente de información para el investigador; por lo tanto, consiste en la observación directa y en vivo de los fenómenos, comportamiento de personas, circunstancias en que ocurren determinados hechos, etc.; por ese motivo la naturaleza de las fuentes determina las maneras de obtener los datos.

1.6.2 Investigación de campo

Son

Las investigaciones en las que la recopilación de información se realiza enmarcada por el ambiente específico en el que se presenta el fenómeno de estudio.

En la realización de esta tesis

Se utiliza

Un método exclusivo de investigación y se diseñan ciertas herramientas para recabar información que sólo se aplican en el medio en el que actúa el fenómeno de estudio; para la tabulación y análisis de la información obtenida, se utilizan métodos y técnicas estadísticas y matemáticas que ayudan a obtener conclusiones formales, científicamente comprobadas.

En resumen, son

Trabajos de investigación que siguen un método comprobado de recopilación, tabulación y análisis de los antecedentes que se obtienen y comprueban directamente en el campo en el que se presenta el hecho.

1.6.3. Investigación experimental

Es

La descripción y análisis del objeto de estudio, lo que será u ocurrirá en condiciones cuidadosamente controladas.

El investigador

Posee

Un control personal de la variable independiente, es decir, manipula directamente las condiciones de ocurrencia de los fenómenos.

Este tipo de trabajo

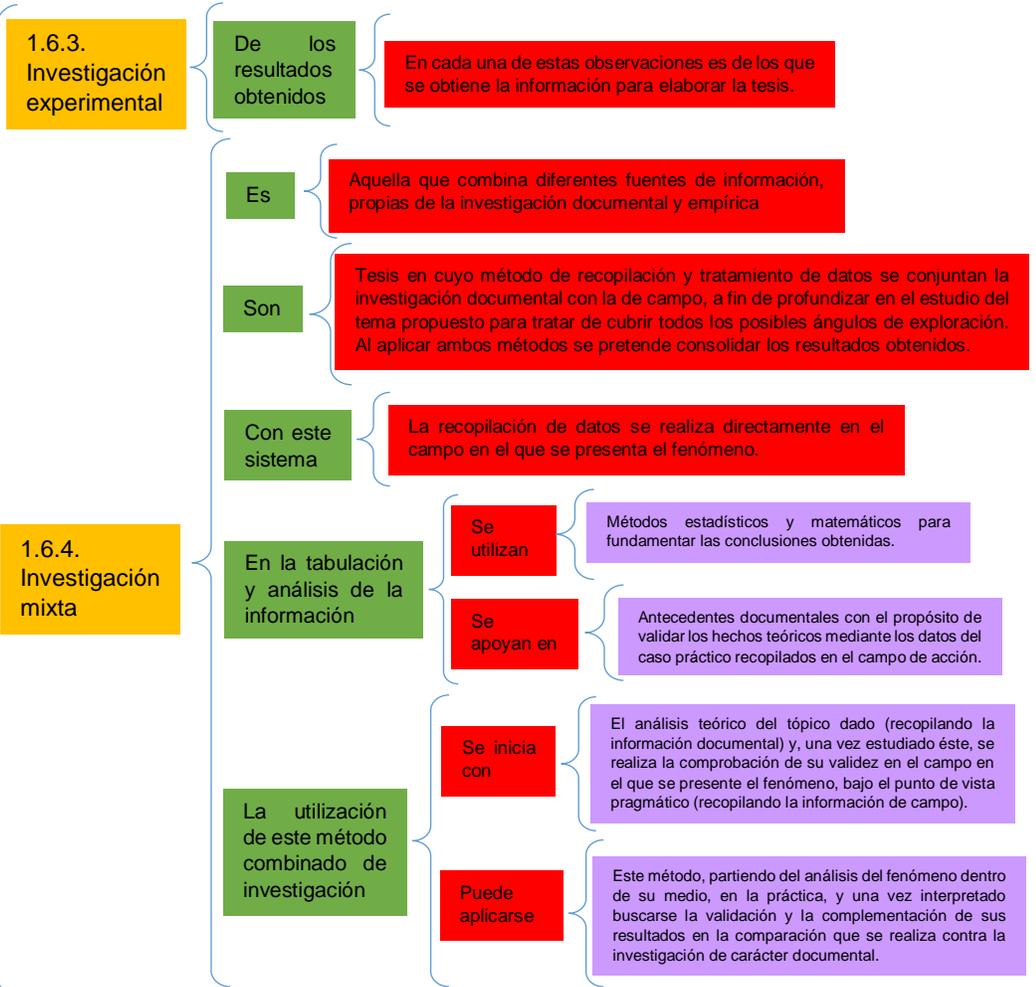
Es

Una forma de investigación planeada para realizarse en un medio específico de pruebas, que se van experimentando en cada actividad y cuyos resultados se comparan con los distintos comportamientos que se presentan en los fenómenos en estudio. Todo esto se contempla dentro de un marco controlado que simula las posibles condiciones a las que se enfrentará el tema objeto de análisis.

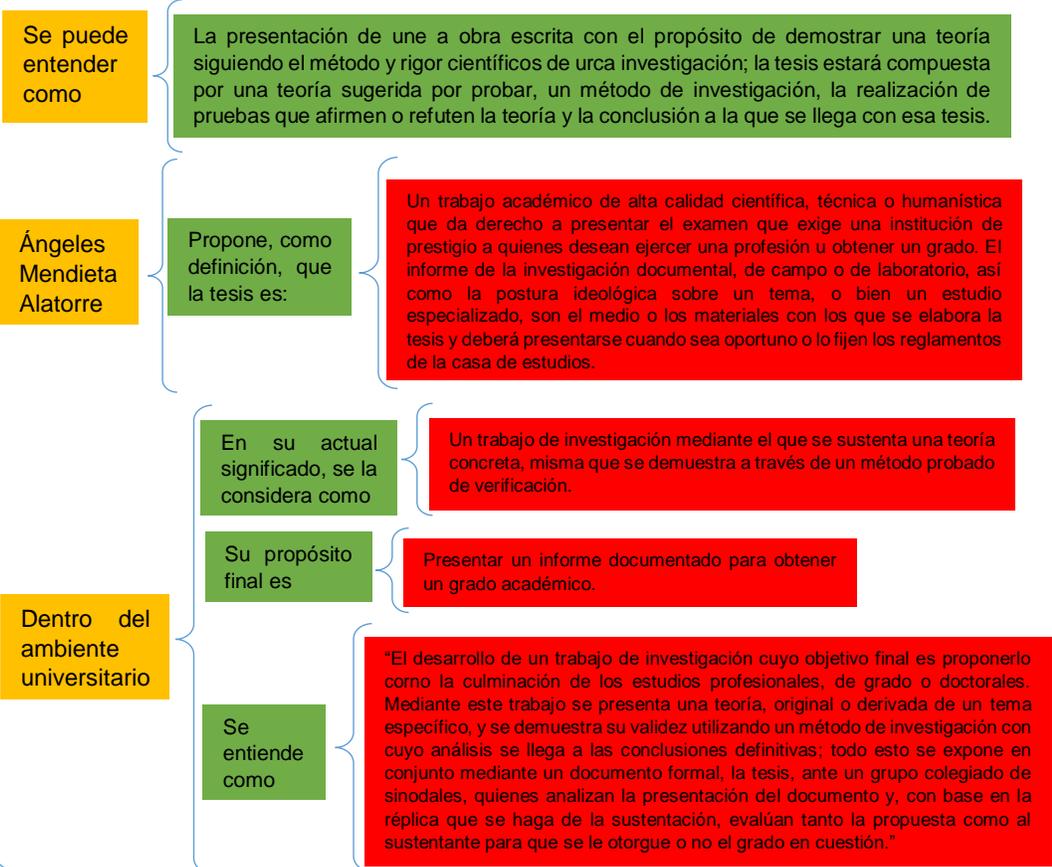
Se les denomina

Pruebas de laboratorio.

1.6 Tipos de investigación según la forma de recoger la información



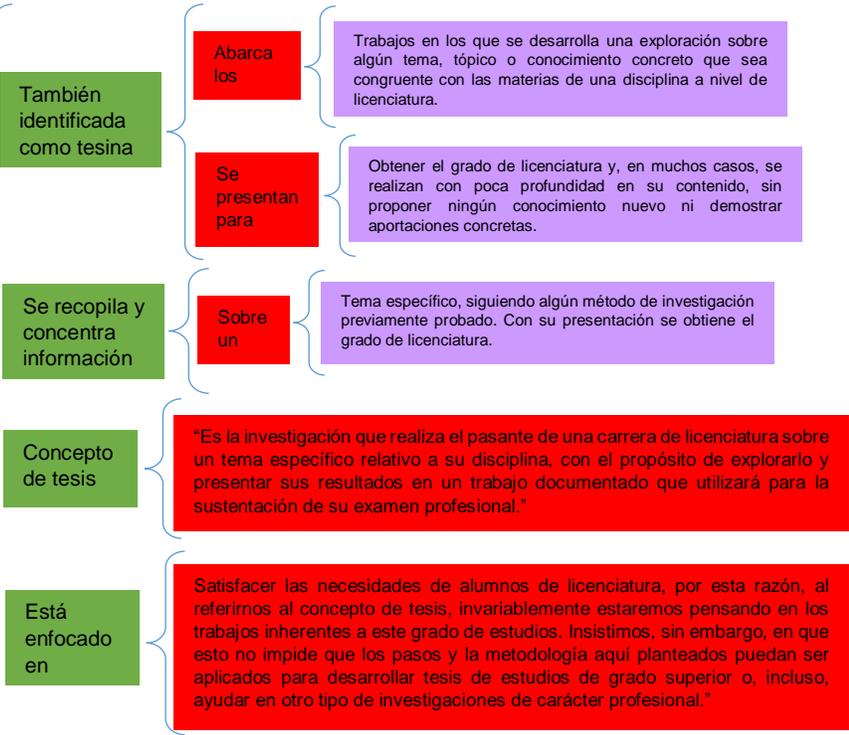
1.7. CONCEPTO DE TESIS



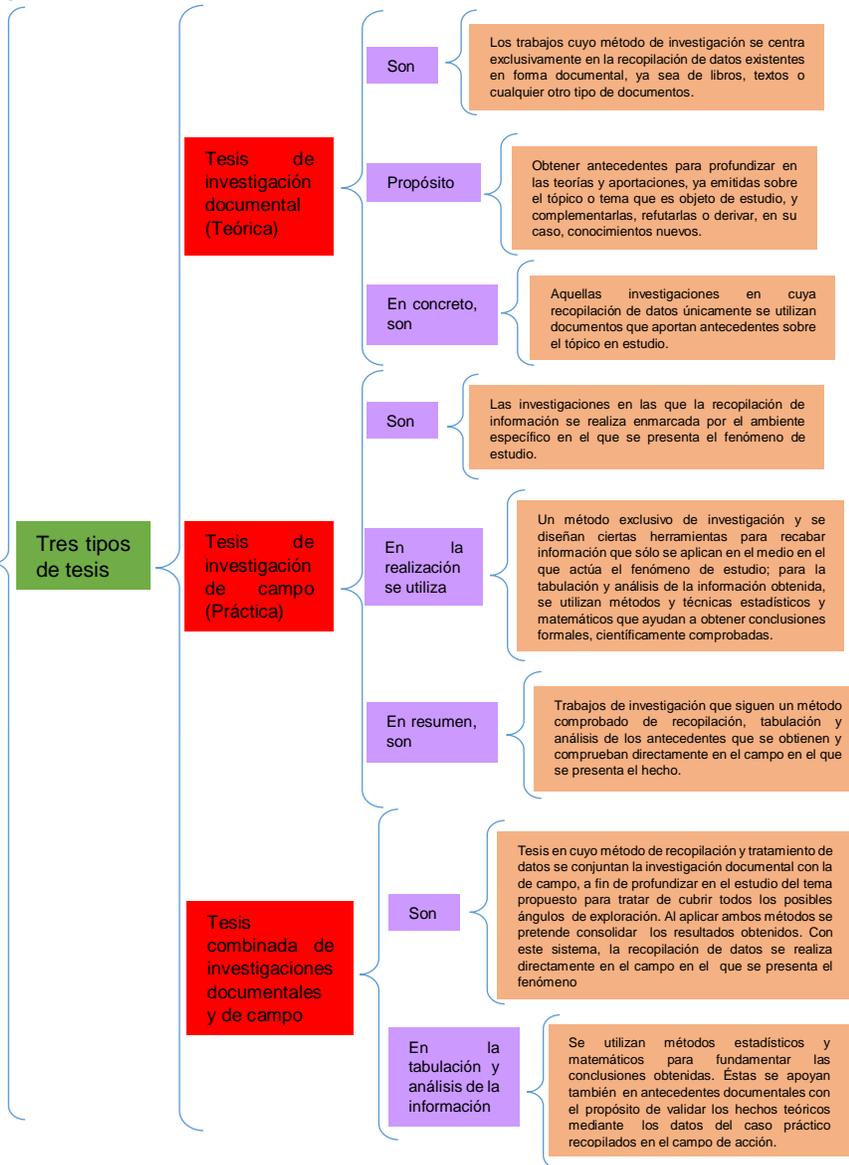
**UNIDAD 1**  
**FUNDAMENTOS TEÓRICOS, BASES CONCEPTUALES DE SEMINARIO DE TESIS**

**1.7. CONCEPTO DE TESIS**

**1.7.1 Tesis de licenciatura**



**1.7.2 Clasificación por su método de investigación**



**UNIDAD 1**  
**FUNDAMENTOS**  
**TEÓRICOS,**  
**BASES**  
**CONCEPTUALES**  
**DE SEMINARIO**  
**DE TESIS**

**1.7.**  
**CONCEPTO**  
**DE TESIS**

**1.7.2**  
**Clasificación**  
**por su**  
**método de**  
**investigación**

**Tres tipos**  
**de tesis**

**Tesis**  
**combinada de**  
**investigaciones**  
**documentales**  
**y de campo**

Se supone  
 que son

Las investigaciones de las más completas ya que en su realización se cubren todas las exigencias de una tesis.

El inicio de  
 este método  
 se inicia con

El análisis teórico del tópico dado (recopilando la información documental) y, una vez estudiado éste, se realiza la comprobación de su validez en el campo en el que se presente el fenómeno, bajo el punto de vista pragmático (recopilando la información de campo).

Puede  
 aplicarse

.Partiendo del análisis del fenómeno dentro de su medio, en la práctica, y una vez interpretado buscarse la validación y la complementación de sus resultados en la comparación que se realiza contra la investigación de carácter documental.

**Uno de los**  
**principales**  
**problemas**

**A los que**  
**se enfrenta**

El alumno que ya concluyó sus estudios profesionales es conocer, aceptar y valorar el por qué debe hacer una tesis.

El asesor de tesis, quien debe convencer al estudiante de hacer una. Al respecto y con el propósito de orientar al estudiante y al asesor sobre las experiencias obtenidas acerca de este tópico, señalaré los resultados de una investigación entre estudiantes universitarios.

Cuando ya se culminaron los estudios profesionales, o muchas veces aún como estudiantes del último grado, antes de iniciar o concluir una tesis, casi siempre nos cuestionamos sobre estas interrogantes:

¿Realizaré un trabajo terminal y con él presentaré el examen profesional para obtener mi título universitario?

¿Debo seguir con estudios de posgrado y después de cierto avance (el 50 por ciento de la maestría) obtener el título?

¿Esperaré a adquirir mayor experiencia profesional, para prepararme mejor y después presentar mi examen de titulación, al fin que mientras tanto puedo ejercer con el grado de pasante?

¿Debo dejar de preocuparme por obtener el título puesto que ya terminé la carrera y éste sólo es un documento formal?

**1.8** **¿POR**  
**QUÉ HACER**  
**UNA TESIS?**

**1.8.1** **¿Por**  
**qué sí**  
**hacer una**  
**tesis?**

- Es un requisito de carácter legal para terminar la currícula de materias de una carrera universitaria.

- Es el requisito formal para presentar un examen profesional.

- La conveniencia de centrar el interrogatorio y la réplica del examen profesional sobre un tema especial, el de la tesis, y no dejarlo abierto a cualquier tópico, área o especialidad de la carrera cursada.

- Justifica conocimientos a fondo sobre un tema específico, dentro de la gama de áreas, temas y materias que integran la currícula de una licenciatura.

- Permite, mediante una investigación formal, realizar una aportación, recopilación o experimentación de un conocimiento, tema o disciplina específica, dentro de una carrera profesional.

- Demuestra que puede realizarse una investigación sobre un tema en especial y, como consecuencia, da seguridad de que también se puede elaborar un trabajo profesional.

- Es la última oportunidad para experimentar y aprender a realizar ensayos, trabajos de investigación y redacción de trabajos con carácter profesional.

- Prepara al alumno para el estudio, la investigación y el desarrollo de un tema, tópico o material específico, permitiendo que adquiera así experiencia en este sentido.

**UNIDAD 1**  
**FUNDAMENTOS**  
**TEÓRICOS,**  
**BASES**  
**CONCEPTUALES**  
**DE SEMINARIO**  
**DE TESIS**

**1.8 ¿POR QUÉ HACER UNA TESIS?**

**1.8.1 ¿Por qué sí hacer una tesis?**

- Se adapta a una metodología de investigación propia, ya sea de carácter general o particular, que permitirá al alumno aprender a desarrollar este tipo de trabajos y otros similares en su futuro desempeño profesional.
- Comprueba que el egresado posee criterio profesional, dentro de una rama en especial, materia o toda una carrera a nivel universitario.
- Es la primera y quizá la única oportunidad que tiene el estudiante para elaborar un libro (su tesis).
- Tal vez sea la última oportunidad de realizar libremente una investigación de interés particular escogida por el propio estudiante por gusto y no por obligación.

Las respuestas pretenden enfatizar

La relevancia que tiene que realizar un trabajo de investigación a nivel licenciatura.

Existen universidades que piden como requisito para titularse

Que el estudiante realice este tipo de trabajos y con él sustente su examen profesional.

Existen universidades que han eliminado

Estos requisitos y otorgan el título universitario después de concluir los estudios, sin ningún otro trámite. Algunas más lo otorgan después de llevar otras materias especializadas sobre algún tópico específico o cursar créditos de grado superior.

Existen asimismo instituciones en las que se pide

Sustentar un examen global de conocimientos del área de estudios para que los estudiantes puedan titularse. Además, casi todas ofrecen la posibilidad de titularse después de haber cursado el 50 por ciento de los créditos de una maestría o de estudios similares.