UDS
UNIVERSIDAD DEL SOCONUSCO

Alumnos: Kimberly Gálvez Barrios

Profesor: Prof. Eduardo Alfonsín escobar Solís

Actividad: mapa conceptual

Materia: seminario de tesis

Grado: 8° Cuatrimestre LAE

Grupo: "A"

Frontera Comalapa Chiapas a 06 de mayo del 2023.

Elementos del protocolo de investigación- Interrogantes que contestar

Etapa de planificación

Objeto de estudio.

¿Qué voy a estudiar?

el fenómeno de la realidad que por ser de nuestro interés decidimos abordar en nuestra investigación.

La elección del fenómeno que corresponda, permitirá determinar el tema de investigación

Fenómeno de estudio.

implica determinar el objeto de estudio, es decir, el fenómeno de la realidad que por ser de nuestro interés decidimos abordar en nuestra investigación

La elección del fenómeno que corresponda, permitirá determinar el tema de investigación.

Planteamiento del problema.

¿Cuál es el problema que visualizo respecto a mi objeto de estudio?

Determinado el objeto de estudio y su concepto1, se puede establecer el problema a abordar, situación que de acuerdo con Arias Galicia (2005), se puede derivar de la confrontación entre la situación que prevalece en torno al objeto de estudio en el momento de iniciar nuestra pesquisa y la situación que sería deseable tener.

Hipótesis.

¿De qué supuesto respecto al objeto de estudio parto?

permite elaborar una primera explicación respecto a la relación o relaciones percibidas entre nuestro objeto de estudio y los diferentes elementos en torno a élvisualizados, y a la vez establecer una postura inicial respecto a esa relación: la hipótesis del estudio.

Variables.

¿Qué elementos intervienen en la formulación de la hipótesis?

- variable independiente
  - se refiere a la causa y puede ser manejada o manipulada por el investigador,
- variable dependiente
  - corresponde a la consecuencia cuya ocurrencia "depende" de la aparición de la variable causa o variable independiente.

Objetivos

¿Qué pretendo alcanzar/lograr?

es pues, en investigación, el propósito que se aspira alcanzar a través de la investigación que abordemos

Justificación

¿Por qué realizo el estudio?

argumentación sobre la necesidad de llevar a cabo la investigación respecto al objeto de estudio elegido.

Etapa de delimitación del estudio

Marco referencial.

delimitación que se hace de un fenómeno determinado, en relación –referencia- con los aspectos que servirán de base o explicarán el estudio a realizar.

se encuentra constituido por lo menos por tres ámbitos

uno teórico-conceptual, uno histórico y uno contextual

(marcos)

Limites de investigación.

Marco conceptual.

¿Qué idea tengo respecto al objeto de estudio?

se refiere al problema visualizado sobre el objeto de estudio, y se refiere a la idea que se tiene sobre el fenómeno a estudiar y su ocurrencia

Ello constituye el apartado conceptual de nuestro estudio, es decir, la delimitación representada por un conjunto de ideas, conceptos y argumentos entrelazados de manera lógica

Marco teórico

¿Qué teoría(s) respalda(n) el concepto que tengo del objeto de estudio elegido?

se relaciona con la o las teorías que desde nuestra perspectiva disciplinar, respaldan la idea que del objeto de estudio tengamos

Ello integra el marco teórico de nuestra investigación, es decir, la estructura de la teoría o conjunto de teorías que, bajo nuestro punto de vista, ofrecen un respaldo al concepto que de nuestro objeto de estudio nos hemos formado.

Marco histórico

¿Qué estudios se han realizado en torno a mi objeto de estudio?

con base en la revisión en la literatura, identificar los estudios antecedentes relativos a dicho objeto, especificando qué se hizo, quién lo hizo, dónde se hizo y bajo qué condiciones, cómo se hizo y los resultados obtenidos.

a fin contar - junto con la teoría seleccionada-, con bases firmes para desarrollar la investigación, y no repetir estudios que otras personas hayan realizado en las mismas condiciones como la nuestra,

Marco contextual

¿Dónde y cuándo ocurre el fenómeno a estudiar?

debemos considerar que la ocurrencia de un fenómeno tiene lugar en entornos donde personas e instituciones tienen cabida.

al considerar el contexto donde tiene lugar nuestro objeto de estudio hacemos referencia al marco contextual, es decir, la delimitación circunstancial del estudio