



Nombre de alumnos: Gabriel Morales
Vázquez

Nombre del profesor: BLANCA TRINIDAD
ROBLERO

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Capital Humano

Grado: 5 semestre

Grupo: A

FRONTERA COMALAPA, Chiapas a 5 de marzo de 2022

ENSAYO CAPITAL HUMANO

Cuando hablamos de conocimiento, valores, competencia, experiencia, actitudes y aptitudes podemos pensar en el ser humano, hombre o mujer, niño o adulto con que cuenta una escuela, empresa, institución, comunidad, pero se olvida en mencionar con qué tipo de capital humano cuenta el planeta en el que vivimos, un modelo de desarrollo sostenible interdisciplinario se logra cuando los que participan en él están conscientes de que es en beneficio de los que están presentes en este planeta y de los que algún día lo habitaran con valores y actitudes responsables, hablar de integración interdisciplinaria es contar o lograr que las diferentes áreas, instituciones, comunidades participen con el mismo fin, la educación en desarrollo sostenible es una necesidad real en nuestro planeta.

INTRODUCCION

El capital humano forma parte del antecedente que se tiene en la afectación a los ecosistemas del planeta tierra, los recursos naturales y a su propio hábitat “el planeta tierra”, educar al ser humano en esta disciplina de vida es una responsabilidad de autoridades, instituciones, comunidad y personal, ya que las afectaciones serán en estos tiempos y en próximas generaciones, desarrollar un modelo de desarrollo sostenible en los diferentes sistemas, educativos, industrial, agrario, social, comunitario, es mejorar los antecedentes y la calidad de vida de la humanidad. Organizaciones como la UNESCO (la organización de las naciones unidas para la educación, la ciencia y la cultura), a través de PNUMA (programa de las naciones unidas para el medio ambiente) se han preocupado por que los sistemas educativos contemplen en sus programas educativos la enseñanza de la educación ambiental como un modelo interdisciplinario de todas las unidades de aprendizaje con un enfoque sostenible, han subrayado la importancia de poner a disposición de los responsables de actividades educativas a distintos niveles, una serie de orientaciones e instrumentos pedagógicos que estimulen el desarrollo de una pedagogía de enfoque interdisciplinario y orientada hacia la solución de problemas concretos del medio ambiente¹.

CAPITAL HUMANO

El recurso humano convertido en capital humano o lo que aporta una persona al medio que lo rodea en la empresa, familia, sociedad y medio ambiente es un factor de gran importancia para que a través de su conocimiento obtenga resultados no sólo de cantidad, sino también de calidad, las personas pueden competir entre sí para mejorar su entorno, proceso o resultado, y pueden sustentar sus aportaciones de conocimiento en los distintos roles que le compete, podrán obtener por estos logros una recompensa de bienestar, económica o de satisfacción.