UDS UNIVERSIDAD DEL SURESTE
"Pasión por educar"

Tema: FUNDAMENTOS TEORICOS, BASES CONSEPTUALES DE SEMINARIO DE TESIS

- NOMBRE DEL ALUMNO: DENILSON ANTONIO CRUZ VELASCO
- NOMBRE DEL DOCENTE: GUADALUPE DE LOURDES ABARCA FIGUEROA
- CARRERA: CONTADURIA Y FINANZAS
- CUATRIMESTRE:8°
- MATERIA: SEMINARIO DE TESIS
- COMITÁN DE DOMINGUEZ CHIAPAS A 13 DE ENERO DEL 2022

FUNDAMENTOS TEORICOS, BASES CONCEPTUALES DE SEMINARIO DE TESIS

Importancia de la investigación para el desarrollo del conocimiento

El conocimiento científico busca una representación adecuada, fiable, veraz, y objetiva de la realidad

Los instrumentos y procedimientos que son resultados de la aplicación del conocimiento científico para el mejoramiento de nuestro medio natural y social, responden al concepto de tecnología

La aparición de las civilizaciones agrícolas, el desarrollo urbano y la organización de la sociedad en Estados

Esto llevo a

La realización de investigaciones y la obtención de conocimientos científicos más avanzados

El método científico se propone conocer el mundo a través de tesis proposiciones verificables por algún procedimiento objetivo de comprobación, sea empírico, lógico o con una verificación de doble vía, empírica y lógica.

Función social de la investigación

La investigación se aplica para entender como es el mundo. En la medida en que entendamos los problemas sociales o naturales, tenemos mayores posibilidades de transformar las situaciones que no sean provechosas ni útiles para la humanidad.

Principales funciones de la investigación en la sociedad

Mejorar la calidad de vida de la humanidad • Identificar problemas • Generar soluciones y conocimientos para resolver dichos problemas

Investigación básica o teórica

Se produce cuando el conocimiento o la investigación se desarrolla sin el propósito de una aplicación inmediata.

Este tipo de investigación tiene como propósito aportar elementos teóricos al conocimiento científico, sin la intención de su corroboración directa e inmediata.

La investigación teórica incluye los trabajos que se realizan sobre las teorías

La investigación teórica se refiere al desarrollo de procesos, lógicos de un cúmulo importante de referencias bibliográficas

Concepto de Investigación

Es un proceso de constante exploración y descubrimiento, se caracteriza por atributos como son el basarse en trabajos realizados por otros investigadores

. La investigación puede abordar temas relacionados con la violencia, el matrimonio, el trabajo, la enfermedad, el matrimonio, los medios de comunicación, las emociones humanas, la familia, procesos, el entorno.

Es una búsqueda sistemática y ordenada que emplea herramientas, como instrumentos y procedimientos especiales, según el área de conocimiento, para dar posibles respuestas objetivas a un problema que se nos presenta en la naturaleza o ámbito social.

Objetivos

Proporcionar e incrementar de las habilidades de investigación a los alumnos y lo reflejen en los documentos de carácter académico como ensayos, monografías, propuestas de mejora, tesinas y tesis

Propósito

Ser una guía en el proceso de elaboración de tesis y trabajos de investigación

Este manual pretende unificar y facilitar la elaboración de una tesis o trabajos de investigación a los alumnos de las distintas licenciaturas de la Universidad Del Sureste, está diseñado para orientar al alumno en su proceso de elaboración de tesis o de trabajos de investigación

Tipos de investigación

la investigación se ha clasificado en diferentes grupos

La forma en que podamos llevar a cabo una investigación depende del objeto del fenómeno que será analizado, y de las perspectivas metodológicas preferenciales que posea el investigador

Podemos hablar de:

Investigación básica o teórica • Investigación práctica o aplicada • Investigación experimental • Investigación no experimental • Investigación con enfoque cuantitativo • Investigación con enfoque cualitativo

Tipos de investigación según la forma de recoger la información

Existen diferentes categorizaciones para clasificar a la investigación, una de las más conocidas señala que la investigación se divide en pura y aplicada

La investigación pura se preocupa por elaborar teorías sin entender las posibles aplicaciones de éstas

La investigación aplicada es la que se preocupa de utilizar las formulaciones teóricas elaboradas por la investigación pura para resolver los problemas prácticos.

La forma de recoger la información distinguimos a tres tipos

Investigación documental

Es aquella que combina diferentes fuentes de información, propias de la investigación documental y empírica

Investigación experimental

Es la descripción y análisis del objeto de estudio, lo que será u ocurrirá en condiciones cuidadosamente controladas.

Investigación de campo

Es aquella en que el mismo objeto de estudio sirve de fuente de información para el investigador

Investigación documental

Depende fundamentalmente de la información recogida o consultada en documentos o cualquier material impreso susceptible de ser procesado, analizado e interpretado

Investigación aplicada o práctica

Investigación aplicada o práctica cuando el conocimiento tiene una aplicación práctica e inmediata.

Es la solución de alguna situación problemática.

Investigación experimental y no experimental

Su propósito es la explicación entre estas calificaciones sea más clara

En la investigación experimental, el investigador puede manipular o controlar una o más variables para conocer los efectos que producen en el objeto de estudio.

En la investigación no experimental, a diferencia de la experimental, se describen o explican los fenómenos sin que el investigador propicie cambios intencionales, y no existe la posibilidad de manipular ninguna variable

Investigación con enfoque cuantitativo y cualitativo

Los enfoques son estrategias conceptuales y analíticas que responden a posiciones que se asumen a partir de las perspectivas de distintas escuelas sobre la teoría del conocimiento.

Enfoque cuantitativo.

Se orientan más directamente a la tarea de verificar Defiende el uso de los métodos cuantitativos, El investigador se considera un elemento externo y no contaminado por el objeto que investiga.

Enfoque cualitativo

Tiene su origen en los trabajos de antropología social y sociología, Defiende el uso de métodos cualitativos con el de técnicas de comprensión personal Entre sus técnicas de análisis están triangulación, es decir cruce de distintas fuentes de información

Concepto de tesis

La presentación de une a obra escrita con el propósito de demostrar una teoría siguiendo el método y rigor científicos de urca investigación

Esta se compone por

Una teoría sugerida por probar, un método de investigación, la realización de pruebas que afirmen o refuten la teoría y la conclusión a la que se llega con esa tesis.

Su propósito final, en la mayor parte de los casos, es presentar un informe documentado para obtener un grado académico. Concretamente, dentro del ámbito estudiantil, se entiende como tesis:

Tesis de licenciatura

Abarca los trabajos en los que se desarrolla una exploración sobre algún tema, tópico o conocimiento concreto que sea congruente con las materias de una disciplina a nivel de licenciatura

Estas investigaciones sólo se presentan para obtener el grado de licenciatura y, en muchos casos, se realizan con poca profundidad en su contenido, sin proponer ningún conocimiento nuevo ni demostrar aportaciones concretas

Cabe reiterar que el presente trabajo está enfocado únicamente en satisfacer las necesidades de alumnos de licenciatura,

¿Por qué hacer una tesis?

Uno de los principales problemas a los que se enfrenta el alumno que ya concluyó sus estudios profesionales es conocer, aceptar y valorar el por qué debe hacer una tesis

Cuando ya se culminaron los estudios profesionales, o muchas veces aún como estudiantes del último grado, antes de iniciar o concluir una tesis, casi siempre nos cuestionamos sobre estas interrogantes

¿Realizaré un trabajo terminal y con él presentaré el examen profesional para obtener mi título universitario? ¿Debo seguir con estudios de posgrado y después de cierto avance (el 50 por ciento de la maestría) obtener el título? ¿Esperaré a adquirir mayor experiencia profesional, para prepararme mejor y después presentar mi examen de titulación, al fin que mientras tanto puedo ejercer con el grado de pasante? ¿Debo dejar de preocuparme por obtener el título puesto que ya terminé la carrera y éste sólo es un documento formal?

Éstas son algunas de las muchas y constantes interrogantes que se hace un estudiante antes de decidir si realiza una tesis, y muchas veces sí la concluye.

¿Por qué si hacer una tesis?

- Es un requisito de carácter legal para terminar la currícula de materias de una carrera universitaria.

Existen asimismo instituciones en las que se pide sustentar un examen global de conocimientos del área de estudios para que los estudiantes puedan titularse. Además, casi todas ofrecen la posibilidad de titularse después de haber cursado el 50 por ciento de los créditos de una maestría o de estudios similares.