



Mi Universidad

Super Nota

NOMBRE DEL ALUMNO: Belen Candelaria Herrera

TEMA: Fundamentos teóricos y bases conceptuales

PARCIAL: II

MATERIA: Seminario de Tesis

NOMBRE DEL PROFESOR: Jezabel Ivonne Silvestre

Montejo

LICENCIATURA: En Ciencias de la educacion

CUATRIMESTRE: 8

Frontera Comalapa, Chiapas a 08 de marzo del 2022

Propósito de la antología

tiene como finalidad ser una guía en el proceso de elaboración de tesis y trabajos de investigación, en esta guía encontrará los lineamientos generales sobre el proceso de investigación.

Se considera que este material de apoyo a la docencia y la investigación habrá cumplido su cometido si orienta y estimula la elaboración del proyecto de tesis.



Concepto de investigación

Todo trabajo de investigación debe cubrir etapas, y estas se deben establecer en un plan general que el alumno realiza antes de iniciar la investigación, este plan se denomina proyecto de tesis y se constituye por una serie de fases estructuradas que guían el proceso de investigación.



Importancia de la investigación para desarrollo del conocimiento

Los instrumentos y procedimientos que son resultados de la aplicación del conocimiento científico para el mejoramiento de nuestro medio natural y social, responden al concepto de tecnología. Y la actividad consciente que busca obtener conocimiento científico se conoce como la investigación científica.



Función social de la investigación

Por ello, podemos considerar el conocimiento científico como un bien social, la mayor riqueza de la humanidad. Gracias a la investigación científica, el conocimiento científico se puede generar cotidianamente y permitir así una mejor calidad de vida, y solución a muchos de los problemas que enfrenta la humanidad.



Tipos de investigación

Básica o teorica	Aplicada o practica
se produce cuando el conocimiento o la investigación se desarrolla sin el propósito de una aplicación inmediata.	cuando el conocimiento tiene una aplicación práctica e inmediata.

Experimental

el investigador puede manipular o controlar una o más variables para conocer los efectos que producen en el objeto de estudio.

experimental

se describen o explican los fenómenos sin que el investigador propicie cambios intencionales, y no existe la posibilidad de manipular ninguna variable.



Cuantitativo

Se orientan más directamente a la tarea de verificar y comprobar teorías por medio de muestras representativas.

cualitativo

Defiende el uso de métodos cualitativos con el de técnicas de comprensión personal, de sentido común y de introspección. Esencialmente se concentra en el estudio de grupos pequeños.

Concepto de tesis

Definición:

La presentación de una obra escrita con el propósito de demostrar una teoría siguiendo el método y rigor científicos de una investigación; la tesis estará compuesta por una teoría sugerida por probar, un método de investigación, la realización de pruebas que afirmen o refuten la teoría y la conclusión a la que se llega con esa tesis.



Tesis de licenciatura



Generalmente estas investigaciones sólo se presentan para obtener el grado de licenciatura y, en muchos casos, se realizan con poca profundidad en su contenido, sin proponer ningún conocimiento nuevo ni demostrar aportaciones concretas..

Concepto

“Es la investigación que realiza el pasante de una carrera de licenciatura sobre un tema específico relativo a su disciplina, con el propósito de explorarlo y presentar sus resultados en un trabajo documentado que utilizará para la sustentación de su examen profesional.”

TIPOS DE TESIS



Tesis de investigación documental (Teórica)

Tesis de investigación de campo (Práctica)

Son los trabajos cuyo método de investigación se centra exclusivamente en la recopilación de datos existentes en forma documental

Clasificación por su método de investigación

Son las investigaciones en las que la recopilación de información se realiza enmarcada por el ambiente específico en el que se presenta el fenómeno de estudio

Son trabajos de investigación que siguen un método comprobado de recopilación, tabulación y análisis de los antecedentes que se obtienen y comprueban directamente en el campo en el que se presenta el hecho.

¿Por qué hacer una tesis?

Son algunas de las muchas y constantes interrogantes que se hace un estudiante antes de decidir si realiza una tesis, y muchas veces sí la concluye.



¿Realizaré un trabajo terminal y con él presentaré el examen profesional para obtener mi título universitario?

¿Debo seguir con estudios de posgrado y después de cierto avance (el 50 por ciento de la maestría) obtener el título?

¿Debo dejar de preocuparme por obtener el título puesto que ya terminé la carrera y éste sólo es un documento formal?

¿Por qué sí hacer una tesis?

Su significado obedece a que todavía existen universidades que tienen como requisito para titularse que el estudiante realice este tipo de trabajos y con él sustente su examen profesional. Aunque, cabe aclarar, también existen universidades que han eliminado estos requisitos y otorgan el título universitario después de concluir los estudios, sin ningún otro trámite.

existen asimismo instituciones en las que se pide sustentar un examen global de conocimientos del área de estudios para que los estudiantes puedan titularse.



Bibliografía

ANDER-EGG, Ezequiel, Métodos y técnicas de investigación social, 2° Edición., Buenos Aires, Lumen, 2001.

BAENA, Guillermina, Instrumentos de investigación, México, Editores mexicanos unidos, 2002.

ECO, Umberto, Como se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura, trad. Branda y Clavería, http://www.liccom.edu.uy/bedelia/cursos/semiotica/textos/eco_tesis.pdf.

GALVAN, Jorge, Alberto, Métodos y técnicas de investigación, México, UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2016.