



Nombre de alumno: Mayte Escobar Morales.

Nombre del profesor: Jezabel Ivonne Silvestre Montejo.

Nombre del trabajo: Súper Nota.

Materia: Seminario de Tesis.

Grado: 8° Cuatrimestre.

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 08 de marzo del 2022.

Fundamentos teóricos, Bases conceptuales de Seminario de Tesis



Propósito

Se considera que este material de apoyo a la docencia y la investigación habrá cumplido su cometido si orienta y estimula la elaboración del proyecto de tesis. Y se verá enriquecido con los comentarios y sugerencias que respecto de él la comunidad académica nos haga llegar.



Concepto de Investigación



Es un proceso de constante exploración y descubrimiento, se caracteriza por atributos como son el basarse en trabajos realizados por otros investigadores; entre las características de una investigación está el hecho de que esta se puede repetir, se puede generalizar a otras instituciones, se basa en algún razonamiento lógico y está vinculado a una teoría, se generan nuevas preguntas o es de naturaleza cíclica, es incremental y se debe emprender con el fin de mejorar a la sociedad, y permite generar información que facilite la toma de decisiones para atender necesidades o resolver problemas de toda índole.

Importancia de la investigación para el desarrollo del conocimiento



Es una forma de conocimiento que busca una representación adecuada, fiable, veraz, y objetiva de la realidad es el conocimiento científico.

Los instrumentos y procedimientos que son:

- Resultados de la aplicación del conocimiento científico para el mejoramiento de nuestro medio natural y social, responden al concepto de tecnología.
- La actividad consciente que busca obtener conocimiento científico se conoce como la investigación científica.



Función social de la investigación

En general, algunas de las principales funciones de la investigación en la sociedad son:

- Mejorar la calidad de vida de la humanidad.
- Identificar problemas.
- Generar soluciones y conocimientos para resolver dichos problemas.

La investigación científica y la creatividad humana representan para la humanidad una ayuda, cuando se utilizan a su favor y se toman en cuenta la ética y los valores humanos. Son los casos de la investigación para para la humanidad una ayuda, cuando se utilizan a su favor y se toman en cuenta la ética y los valores humanos.

Tipos de investigación



La investigación se ha clasificado en diferentes grupos.

Análisis comparativo de:

- Características.
- Propósitos.
- Resultados que generan cada una de ellas.

La forma en que podamos llevar a cabo una investigación depende del objeto del fenómeno que será analizado, y de las perspectivas metodológicas preferenciales que posea el investigador, de ahí podemos hablar de:

- Investigación básica o teórica.
- Investigación práctica o aplicada.
- Investigación experimental. Investigación no experimental.
- Investigación con enfoque cuantitativo.
- Investigación con enfoque cualitativo.

Investigación básica o teórica



La investigación básica o teórica se produce cuando el conocimiento o la investigación se desarrollan sin el propósito de una aplicación inmediata. Este tipo de investigación tiene como propósito aportar elementos teóricos al conocimiento científico, sin la intención de su corroboración directa e inmediata. Busca desarrollar determinada rama del sistema de conocimiento que comprende una ciencia. La investigación teórica incluye los trabajos que se realizan sobre las teorías mismas, donde el interés principal es ponerlas a prueba y establecer su alcance explicativo o “predictivo” con el fin de desarrollarlas mejor.



Investigación aplicada o práctica

Cuando hablamos de investigación práctica o aplicada, lo primero que se nos viene a la mente es la solución de alguna situación problemática. Como ya hemos explicado, el primer paso para llevar a cabo dicha investigación es tener un conocimiento profundo de la situación, conocimientos que obtenemos mediante la aplicación de la investigación es tener un conocimiento profundo de la situación, conocimientos que obtenemos mediante la aplicación de la investigación básica, para posteriormente realizar la formulación de respuestas adecuadas al problema.

Investigación experimental y no experimental

En la investigación experimental, el investigador puede manipular o controlar una o más variables para conocer los efectos que producen en el objeto de estudio. La relación que se establece en este tipo de investigación es condicional y causal, es decir, es necesario una o más variables que funcionen como requisito, que produzcan uno o más efectos provocados por la condición de "A", "B", "C" (variables).

En la investigación no experimental, a diferencia de la experimental, se describen o explican los fenómenos sin que el investigador propicie cambios intencionales, y no existe la posibilidad de manipular ninguna variable. Como ejemplos de investigación no experimental descriptiva tenemos la presentación de tasas de natalidad, o la descripción de un comportamiento humano.

Existen diferentes tipos de investigación no experimental

- Estudio de caso. Puede ser explicado en la psicología cuando se quiere hacer el seguimiento de un individuo con adicciones; entonces se realiza el seguimiento sobre las circunstancias que lo llevaron a tal adicción y se recaba datos personales, no se aplica de una forma individual, también se puede realizar en una comunidad o en un pequeño grupo.
- Estudios comparativos. En este tipo de investigación se busca conocer si existen factores similares o asociados entre un caso u otro, que den cuenta del fenómeno que se investiga, por ejemplo, cuando se pretende conocer los factores comunes que propician un fenómeno.

- Investigación histórica. Recaba datos de sucesos pasados y los analiza cuidadosamente para construir una certeza histórica.

Investigación con enfoque cuantitativo y cualitativo



Los enfoques son estrategias conceptuales y analíticas que responden a posiciones que se asumen a partir de las perspectivas de distintas escuelas sobre la teoría del conocimiento. Veamos cada uno:

Las pautas que orientan una investigación con enfoque cuantitativo son las siguientes:

- Se orientan más directamente a la tarea de verificar y comprobar teorías por medio de muestras representativas.
- Defiende el uso de los métodos cuantitativos, con el uso de técnicas que sirven para contar, medir y realizar experimentos. La finalidad de la investigación es la verificación, y busca la obtención de datos precisos, sólidos y repetibles.
- El investigador se considera un elemento externo y no contaminado por el objeto que investiga.
- Los datos que se producen y que se quieren interpretar son cuantificables, es decir, se pueden contar y medir.
- Incluye la investigación descriptiva, la experimental, los estudios de historia cuantitativa y algunas otras que llevan en la misma línea de acción.

Tipos de investigación según la forma de recoger la información

- **Investigación documental:** Teórica-dogmática, depende fundamentalmente de la información recogida o consultada en documentos o cualquier material impreso susceptible de ser procesado, analizado e interpretado.
- **Investigación de campo:** Son las investigaciones en las que la recopilación de información se realiza enmarcada por el ambiente específico en el que se presenta el fenómeno de estudio.

- **Investigación experimental:** Este tipo de trabajo es una forma de investigación planeada para realizarse en un medio específico de pruebas, que se van experimentando en cada actividad y cuyos resultados se comparan con los distintos comportamientos que se presentan en los fenómenos en estudio.
- **Investigación mixta:** Es aquella que combina diferentes fuentes de información, propias de la investigación documental y empírica.

Concepto de tesis

La presentación de una obra escrita con el propósito de demostrar una teoría siguiendo el método y rigor científicos de una investigación; la tesis estará compuesta por una teoría sugerida por probar, un método de investigación, la realización de pruebas que afirmen o refuten la teoría y la conclusión a la que se llega con esa tesis.

Ángeles Mendieta Alatorre propone, como definición, que la tesis: "Es un trabajo académico de alta calidad científica, técnica o humanística que da derecho a presentar el examen que exige una institución de prestigio a quienes desean ejercer una profesión u obtener un grado. El informe de la investigación documental, de campo o de laboratorio, así como la postura ideológica sobre un tema, o bien un estudio especializado, son el medio o los materiales con los que se elabora la tesis y deberá presentarse cuando sea oportuno o lo fijen los reglamentos de la casa de estudios.

Tesis de licenciatura

Generalmente estas investigaciones sólo se presentan para obtener el grado de licenciatura y, en muchos casos, se realizan con poca profundidad en su contenido, sin proponer ningún conocimiento nuevo ni demostrar aportaciones concretas. Únicamente se recopila y concentra información sobre un tema específico, siguiendo algún método de investigación previamente probado. Con su presentación se obtiene el grado de licenciatura.

**¿POR QUÉ SI HACER
UNA TESIS?**



¿Por qué hacer una tesis?

- Es un requisito de carácter legal para terminar la currícula de materias de una carrera universitaria.
- Es el requisito formal para presentar un examen profesional.
- La conveniencia de centrar el interrogatorio y la réplica del examen profesional sobre un tema especial, el de la tesis, y no dejarlo abierto a cualquier tópico, área o especialidad de la carrera cursada.
- Justifica conocimientos a fondo sobre un tema específico, dentro de la gama de áreas, temas y materias que integran la currícula de una licenciatura.

- Permite, mediante una investigación formal, realizar una aportación, recopilación o experimentación de un conocimiento, tema o disciplina específica, dentro de una carrera profesional.
- Demuestra que puede realizarse una investigación sobre un tema en especial y, como consecuencia, da seguridad de que también se puede elaborar un trabajo profesional.

