



**Nombre del alumno:** Lucas Arcos Méndez

**Nombre del profesor:** Luis Miguel Sánchez  
Hernández

**Licenciatura:** ciencias de la Educación

**Materia:** diseño y evaluación curricular

**Nombre del trabajo:** súper nota “evaluación de  
necesidades”

Ocosingo, Chiapas a 04 de abril de 2022

## Súper nota

**Evaluación de entrada, de proceso y de producto.** Contexto entrada, proceso, salida, entrada proceso, salida, entrada salida, proceso salida, salida y proceso

**Modelos de evaluación. Investigación y evaluación :** paradigmas y modelos de investigación, tipos de evaluación , evaluación de contexto, evaluación de entrada, evaluación de proceso y evaluación del producto.

**Tendencias evaluativas:** apunta el papel que desarrolla la evaluación de aprendizaje de los estudiantes como mecanismo central, en la buena marcha de los procesos de enseñanza y aprendizaje

**Modelo CIPP. Modelo de Stake.** Es un modelo de evolución que fue creado por Daniel Stufflebeam, célebre autor en el campo de la evaluación.



**Tendencias de la evaluación.** Una primera opción es apelar a la necesidad de nuevos sistemas de evaluación que incorporen innovaciones claras en los procesos evaluativos.

**CIPP:** es el acromino de contexto, input, proceso producto

**Contexto:** se aprende centrar el tema a tratar, el marco en el cual se va a desarrollar el aprendizaje.

**Input:** se presenta las ideas o teorías actualizadas que el alumno debe conocer y aprender, que permita aplicar la teoría, resolver el problema o enriquecerse social o profesionalmente.

**Proceso:** esta fase tiene lugar la transferencia de la teoría, del conocimiento o de las ideas a su puesta en práctica.

**Modelo de evaluación iluminativa:** la evaluación tiene que ser contextualizada, debe preocupar más por la descripción y la interpretación que por la medida y la predicción.

**Incorporar una evaluación compleja:** a partir de estos momentos, nos centraremos en la primera posibilidad, aquella que depende estrictamente de la voluntad del profesor.

**Producto:** se valoran e interpretan los logros del participante

La evaluación Iluminativa, como modelo cualitativo se particulariza por prestar atención a los siguientes aspectos: definición de los problemas a estudiar, la metodología empleada estructura conceptual subyacente y los valores implicados.

## BIBLIOGRAFIA

## ANTOLOGIA UDS