Nombre de alumno: Lisbeth Yesenia Marroquín Santizo

Nombre del profesor: José Enemias de León Morales

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

Materia: diseño y evaluación curricular

14 de enero del 2022 frontera Comalapa Chiapas.

Educación Y currículo

Instrucción el currículo es un concepto de base muy amplia, que diferentes educadores y maestros eligen definir de manera diferente. Maestro Es el medio a través del cual se imparte un currículum de la manera que está destinada. La instrucción es el método o forma de Enseñar a los estudiantes.

Tipos de evaluación Curricular, instruccional y de aprendizaje para asegurar la evaluación en todo un proceso curricular, (Stufflebeam) determino cuatro tipos generales de evaluación. evaluación de contexto: es una evaluación que proporciona y suministra la información necesaria que conduce a determinar justificar o fundamentar los objetivos del proyecto. Es filosófica y social: se escriben los valores y metas de un sistema. Evaluación de entrada: contribuye a la toma de decisiones para determinar el diseño más adecuado del proyecto

Concepto de Evaluación, curricular Y de instrucción la evaluación adquiere sentido en la medida que comprueba la eficacia y posibilita el perfeccionamiento de la acción docente la evaluación debe permitir la adaptación de los programas educativos a las características individuales de los alumnos**.** detectar sus puntos débiles para poder corregirlos y tener un conocimiento cabal de ellos.

Diferencia entre Investigación y Evaluación estos procesos son de una misma familia, tienen en común su interés de conocer la realidad para generar determinadas intervenciones o procesos de transformación y su campo de acción es el conocimiento. Su desarrollo permanente en los proyectos contribuye a mejorar la calidad y el impacto de los procesos**.**

Evaluación Interna y Externa este tipo de evaluación se investiga la estructura y organización de los contenidos y las estrategias instruccionales y metodológicas de la gestión curricular y del sistema evaluativo del aprendizaje.

tiene tres componentes:
- evaluación del diseño curricular
- Evaluación del proceso curricular
- Evaluación del proceso de evaluación y certificación académica**.**