

**Nombre del alumno:**

Verónica Elizabeth Méndez Maldonado

**Nombre del profesor:**

Lic. José Enemias de León Morales

**Licenciatura:**

8vo cuatrimestre "A", Ciencias de la Educación Semi-escolarizado

**Materia:**

**Diseño y Evaluación Curricular**

PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del trabajo:**

Cuadro sinóptico:

"Educación y Currículo".

**EDUCACION Y CURRICULO**

**Instrucción**

La instrucción es el método o forma de enseñar a los estudiantes. Esta es una parte de la educación que esta en control de los maestros o instructores. Los maestros deciden cómo parte de la educación, ya que son responsables de impartir todo el conocimiento que se ha decidido en función del plan de estudios. La Instrucción siempre depende de las habilidades de enseñanza y la actitud profesional de los maestros. Un maestro tiene que hacer el mejor uso de sus habilidades de instrucción para llevar el currículo a los Estudiantes, Es el mejor juez en cuanto a cómo entregar las instrucciones de la mejor manera posible.

**Tipos de evaluación curricular, instruccional y de Aprendizaje**

Evaluación de contexto , Es una evaluación inicial que proporciona y suministra la información necesaria que conduce a determinar fundamentar o justificar los objetivos del proyecto. Evaluación de Proceso o Formativa, Contribuye a la toma de decisiones en el control operacional del proyecto en lo concerniente a reorientarlo modificarlo, mantenerlo o discontinuarlo. Evaluación de Producto, Acumulativa, Sumativa o de Resultados Contribuye a la toma de decisiones en cuanto a los logros del proyecto. Evaluación interna de la eficiencia. Al evaluar la eficiencia de un programa o plan se intenta determinar el grado en que los recursos son durante las actividades, en términos de costos, personal, tiempo.

**concepto de evaluación. Evaluación curricular e instruccional**

Evaluación puede conceptualizarse como un proceso dinámico, continuo y sistemático, enfocado hacia los cambios de las conductas y rendimientos, la evaluación curricular es el seguimiento continuo sistemático que se le hace al objeto de evaluación curricular seleccionado, para identificar los logros y las dificultades presentadas en el proceso y poder tomar decisiones que lleven a un mejoramiento de la calidad educativa.

**Diferencia entre investigación y evaluación**

La evaluación su propósito es confrontar con el diagnostico, objetivos y metas. Medir resultados Obtenidos de las experiencias, busca relación entre los objetivos y las metas con resultados obtenidos. la investigación su propósito es generar conocimientos científicos dirigidos a conocer un aspecto desconocido de la realidad ( para comprender la realidad), busca relación entre los hechos, los procesos y las estructuras conceptuales.

**Evaluación externa e interna**

La evaluación interna, en este tipo de evaluación se investiga la estructura y organización de los contenidos y las estrategias instruccionales y metodológicas de la gestión curricular y del sistema evaluativo del aprendizaje Su propósito es revisar la coherencia entre contenidos y estrategias y la consistencia de éstos con los perfiles Profesionales establecidos. Evaluación externa esta evaluación puede ser realizada por los agentes externos.