

Nombre del alumno:

Verónica Elizabeth Méndez Maldonado

Nombre del profesor:

Lic. José Enemias De León Morales

Licenciatura:

8vo cuatrimestre “A”, Ciencias de la Educación Semi-escolarizado

Materia:

Diseño y Evaluación Curricular

Nombre del trabajo:

Mapa conceptual:

“Evaluación de Necesidades”.

EVALUACION DE NECESIDADES

Evaluación de entrada, de proceso y de producto

Se entiende la

Entrada como " insumos"

Y a la

Salida como el " producto"

Ambos presentan

Ventajas y desventajas

Se acercan al concepto de

Integralidad

que

Exigen los fenómenos educativos

Modelos de evaluación, investigación y evaluación

la evaluación

Se perfila con la metodología concreta

La evaluación es

Denominada investigación evaluativa

existen

Tipos de evaluación

- Evaluación del contexto

- Evaluación de entrada

- Evaluación del proceso

- Evaluación del producto

Tendencias evaluativas

se aplican métodos como

La evaluación por portafolios o la evaluación dinámica

podemos remitir

Instrumentos ya conocidos

con el fin de obtener

Resultados visibles e inmediatos

para

Ejercer una valoración a corto plazo

también

Incorporar una evaluación compleja

Modelo CIPP. Modelo de Stake

es un

Modelo de evaluación

creado por

Daniel Stufflebeam

quien fue un

celebre

Autor en el campo educativo

busca el

Perfeccionamiento de los programas a los que sirve

y se

Orienta a la toma de decisiones

Su resultado es

Estilo de aprendizaje con aplicación práctica en la vida profesional del alumno

Modelo de evaluación Iluminativa

su características son

Los estudios sobre evaluación deben comprender una tendencia holística

y

La evaluación tiene que ser contextualizada

Involucra

Valores referidos a que el evaluador debe asumir una posición neutra