



Nombre de alumno: Mayte Escobar Morales.

Nombre del profesor: José Enemias de León Morales.

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico.

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Diseño y Evacuación Curricular.

Grado: 8° Cuatrimestre.

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 13 de Enero del 2022.

EDUCACION Y CURRICULO

Instrucciones

La instrucción es el método o forma de enseñar a los estudiantes. Esta es una parte de la educación que está en control de los maestros o instructores. Los maestros deciden cómo parte de la educación, ya que son responsables de impartir todo el conocimiento que se ha decidido en función del plan de estudios. La instrucción siempre depende de las habilidades de enseñanza y la actitud profesional de los maestros. Un maestro tiene que hacer el mejor uso de sus habilidades de instrucción para llevar el currículo a los estudiantes.

La instrucción, consiste en el "proceso de transmisión de una persona a otra de los instrumentos que permiten actuar libremente, y que tradicionalmente se identifica con el dominio de leer, escribir y hacer las cuentas y, a través de ellos, poder adquirir la cultura". Supone la existencia de ciertos contenidos y la transmisión de los mismos al estudiante.

Tipos de evaluación curricular, instruccional y de aprendizaje

Evaluación de Contexto.

Es una evaluación inicial que proporciona y suministra la información necesaria que conduce a determinar, fundamentar o justificar los objetivos del proyecto.

- Define el medio ambiente relevante.
- Describe las situaciones reales y sus características.
- Describe y analiza los valores y fines.
- Selecciona las variables más importantes que permitan alcanzar objetivos viables.
- Proporciona antecedentes para el control de cambio.
- Identifica las necesidades y oportunidades.
- Suministra información externa (sociales, científicas, tecnológicas, etc.) que permitan reorientar los procesos internos.
- Diagnostica los problemas.

Evaluación de Proceso o Formativa

Contribuye a la toma de decisiones en el control operacional del proyecto en lo concerniente a reorientarlo, modificarlo, mantenerlo o discontinuarlo. Provee retroalimentación periódica a los planes y procedimientos.

Sus objetivos son:

- Detectar la pertinencia y la coherencia en el proceso de diseño o en su aplicación.
- Proveer información para la toma de decisiones programadas.
- Mantener un registro continuo del procedimiento.

Concepto de evaluación.

Evaluación puede conceptualizarse como un proceso dinámico, continuo y sistemático, enfocado hacia los cambios de las conductas y rendimientos, mediante el cual verificamos los logros adquiridos en función de los objetivos propuestos.

Evaluación curricular e instruccional.

"La evaluación es una operación sistemática, integrada en la actividad educativa con el objetivo de conseguir su mejoramiento continuo, mediante el conocimiento lo más exacto posible del alumno en todos los aspectos de su personalidad, aportando una información ajustada sobre el proceso mismo y sobre todos los factores personales y ambientales que en ésta inciden.

