



DOCENTE: MALAQUIAS GARCIA PEREZ

MATERIA: ORIENTACION EDUCATIVA

TEMA: INSTRUMENTO BASICO PARA LA ORIENTACION EDUCATIVA
VOCACIONAL Y PROFESIONAL.

NOMBRE DE TRABAJO: LINEA DE TIEMPO, Y TABLA COMPARATIVO

ALUMNA: VIVIANA HERNANDEZ SANTIZ

CARRERA: CIENCIAS DE LA EDUCACION

GRADO Y GRUPO: OCTAVO CUATRIMESTRE

INTRODUCCION

En este presente trabajo , donde lo lleve a cabo la elaboración de un línea de tiempo , a través del tema sobre los instrumentos básico para la orientación educativa vocacional y profesional y tiene como objetivo a ayudar al estudiante en una dirección más significativa de su proyecto de vida y la construcción de una identidad profesional , esta puede ser general o específica , según el contenido y los objetivos sobre la orientación profesional vocacional donde se trata de una tarea socioeducativa sistemática de la sociedad , la familia , y el educando y la escuela etc.

DESARROLLO DE LA ORIENTACION VOCACIONAL Y PROFESIONAL

Generalmente el proceso de orientación vocacional se desarrolla de acuerdo a las siguientes etapas: entrevista inicial, entrevista de exploración, aplicación de pruebas, análisis de resultados, entrevista de resultados, investigación de la carrera profesional y entrevista de seguimiento.

La entrevista inicial consiste en conocer el perfil general del adolescente, cuáles son sus intereses, gustos y expectativas a futuro. Luego, en las siguientes entrevistas el profesional utilizará diferentes recursos para conocerlo más en profundidad, explorar su personalidad en un nivel más reflexivo

. La aplicación de pruebas y técnicas están destinadas a la reflexión del sujeto, de manera tal que logre conocerse a sí mismo. Una vez que el perfil del sujeto ya está provisoriamente delimitado, la tarea del orientador consiste en informar sobre las opciones disponibles en el campo profesional y la situación del ámbito de acción.

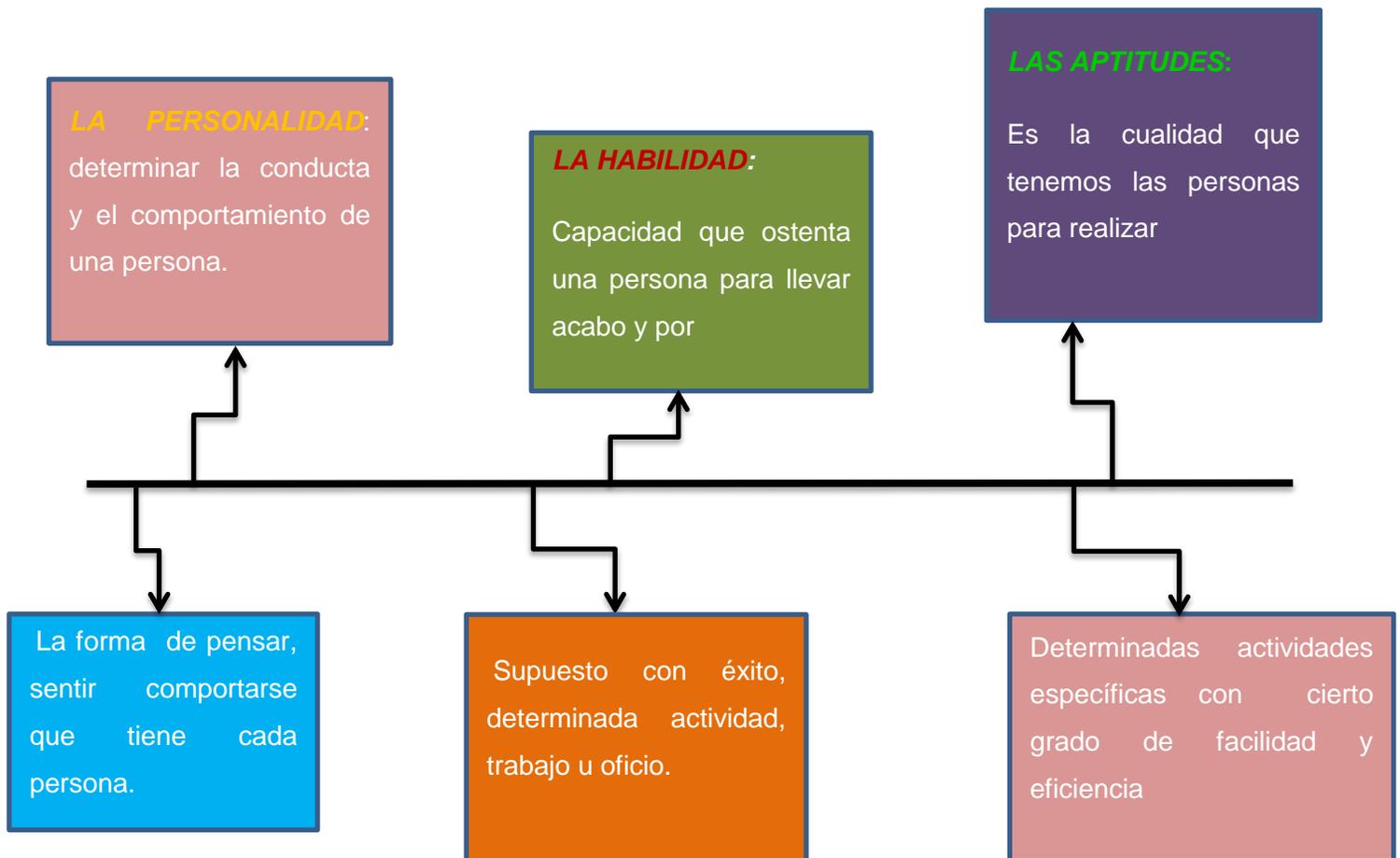
Como podemos ver, el proceso de orientación vocacional se desarrolla de manera gradual y sus diferentes etapas evolucionan de acuerdo a una lógica que abarca desde los aspectos más generales hacia los más específicos.

De este modo, el adolescente transita esta etapa de su vida acompañado por padres, docentes y orientadores, de manera tal que la tarea de elegir una carrera o una capacitación para ejercer un oficio sea más amena y no tan estresante.

UNIDAD: 3

✚ **CONCEPTOS, INSTRUMENTO BASICOS PARA LA ORIENTACION EDUCATIVA VOCACIONAL Y PROFESIONAL.**

La orientación vocacional no solo es importante en el área educativa sino también en el área empresarial porque es allí donde finalmente llegarán las personas al culminar sus estudios luego de una adecuada orientación profesional por lo que es importante conocer algunos conceptos.



✚ **TABLA COMPARATIVA :**

ORIENTACION EDUCATIVA VOCACIONAL, Y PROFESIONAL SIMILITUDES Y DIFERENTES

CONCEPTO

ORIENTACION VOCACIONAL

ORIENTACION PROFESIONAL

Es un proceso educativa que tiene por objeto ayudar a cada individuo a desenvolverse a través , de la realización de actividades y experiencias que le permitan resolver sus problemas al mismo tiempo que adquiere una mejor conocimiento de sí mismo .

Conjunto de conceptos directivos y de métodos que ayudan para indicar a cada una su deber de trabajo para el que posee las aptitudes y capacidades necesarias y en cuyo ejercicio tiene la posibilidad de salir con éxitos hasta conseguir los mejores resultados para utilidad propia de la sociedad .

Conjunto de procesos , técnicas y servicios planificados para ayudar a la persona a conocerse a sí misma , a actuar en consecuencia a conocer las oportunidades del mundo laboral educativo , a desarrollar destrezas para tomar decisiones cara a organizado la propia vida

En la actualidad científica completa , actual y persistente destinado a conseguir que cada sujeto se dedique con libertad pero con conocimiento , al tipo de trabajo profesional para el cual está ,más dotado.

La orientación vocacional corresponde a una estrategia ya elaborada con mayor precisión en la actualidad cuando los jóvenes tiene la libertad de elegir su profesión .

La revisión políticas de orientación profesional de la OCDE , la define como los servicios y actividades cuya finalidad , es asistir a las personas de cualquier edad y en cualquier momento de sus vidas , a ejercer opciones educativas de formación laboral y a gestionar sus profesiones .

CONCLUSION

Este trabajo he finalizado , sobre la tema de orientación vocacional y profesional , donde eh logrado comprender los conceptos de cada una ,también he comprendido conocer que nuestra habilidad que tenemos a cada de nosotros , es para desempeñar nuestro trabajo de mejor manera , para cumplir a dicha meta y eh elaborado a través de un línea de tiempo y tabla comparativa de dichas respectivas definiciones y su importancia de la educación educativa profesional .

FUENTE BIBLIOGRAFICA: (SALINAS, 2011)