



**Nombre del alumno: Valeria Saraí  
Paniagua Vázquez**

**Nombre del profesor: Malaquías  
García**

**Licenciatura: Ciencias de la  
educación**

**Materia: Orientación educativa**

**Nombre del trabajo: INSTRUMENTOS  
BÁSICOS PARA LA ORIENTACIÓN  
EDUCATIVA, VOCACIONAL Y  
PROFESIONAL**

## **1. Investigar en diversas fuentes sobre instrumentos básicos para la orientación educativa, vocacional y profesional**

. La orientación educativa, vocacional y profesional es una línea estratégica del sistema educativo y de los propios centros escolares que pretende contribuir, mediante la actuación psicopedagógica y el diseño universal, a la mejora de la educación de cada uno de los estudiantes. La orientación educativa, vocacional y profesional constituye un elemento esencial de equidad, igualdad y calidad en los centros docentes de Castilla y León, que contribuye a conseguir unos estándares más altos de eficacia escolar y un mejor proceso de ajuste en el desarrollo personal y social de todo el alumnado. La orientación educativa, vocacional y profesional es un derecho del alumnado en la medida que contribuye a la personalización de la enseñanza y al desarrollo integral de la persona. La orientación educativa, vocacional y profesional debe acompañar al alumnado en su vida académica variando, según la etapa educativa en la que se encuentre este, tanto los objetivos como el proceso de toma de decisiones académico-profesional, adquiriendo en este sentido su mayor intensidad en los cambios de etapa. La orientación educativa, vocacional y profesional se llevará a cabo de forma integrada y planificada, a través de actuaciones coordinadas entre los distintos profesionales de la educación mediante acciones, técnicas y conocimientos específicos del ámbito psicopedagógico en colaboración con los padres, madres o tutores legales. La orientación educativa, vocacional y profesional forma parte de la función docente, por lo que cada docente tiene responsabilidad en la atención personalizada y continua de su alumnado, especialmente los tutores de grupo. (leon, 2018)

### **Introducción:**

Atraves de mi experiencia puedo decir que la orientación educativa es acompañar a los alumnos mediante su carrera que quieran elegir mediante los test mediante la comunicación entre alumnos y maestros a mi me quedo muy marcado mi asesora de orientación porque nos ayudaba mucho con los test de que éramos aptos para alguna carrera y nos enseñaban los valores, la equidad y el respeto de más compañeros

## Desarrollo:



unidad 3.pptx

(aquí están mis diapositivas, le da click dos veces y ya) 😊

## Conclusión (tabla comparativa)

<b>ORIENTACION EDUCATIVA</b>	<b>ORIENTACION VOCACIONAL</b>	<b>ORIENTACION PROFESIONAL</b>
La orientación educativa es un proceso sistemático de asistencia a personas en proceso formativo, ya sea en el ámbito personal como profesional, cuyo objetivo es desarrollar conductas vocacionales que los auxilien en su vida adulta. Se fundamenta esencialmente en la intervención continua de principios de prevención, desarrollo e	La orientación vocacional es un proceso psicológico y pedagógico que trata de ayudar a la elección de una profesión en concreto, acorde a las motivaciones, aptitudes y actitudes del estudiante. Este proceso parte de la premisa de mejorar el conocimiento del estudiante acerca de todas las posibilidades que tiene a su disposición con el	La orientación profesional es un proceso de información, asesoramiento y consejo profesional que ayuda a los estudiantes a realizar una elección profesional de acuerdo con la evaluación de sus capacidades e intereses.  Sin embargo, la orientación profesional es un factor poco

<p>intervención social, a través de la educación.</p> <p>Tomar decisiones es un aspecto que pondera la orientación educativa, en este sentido hablamos de un concepto práctico, ya que está encaminado a cómo resolver dudas acerca del camino vocacional a seguir. Informa y comunica al alumno las alternativas que tiene dentro del panorama educativo, en este sentido el asesor en turno debe tener conocimiento general del estudiante y aplicar un <a href="#">test vocacional</a>. (Ángeles, 2014)</p>	<p>objetivo de evaluar cuáles son las ideales a través del propio espíritu crítico del estudiante.</p> <p>Este proceso no solo persigue la inclusión del estudiante en el mundo laboral, sino que la meta real es reconocer el interés real del estudiante y facilitar su aprendizaje sobre el entorno laboral.</p> <p>( SITIO WEB, QUE ES LA ORIENTACION VOCACIONAL)</p>	<p>determinante en el desarrollo vocacional de los estudiantes. Pues los estudiantes que eligieron la carrera observando los resultados del proceso de orientación profesional (aplicación de pruebas vocacionales) tienen niveles bajos de satisfacción vocacional.</p> <p>El escaso efecto de la orientación profesional en la satisfacción vocacional de los estudiantes parece tener relación con el modo y con los fines de este servicio más que con el sentido de la orientación vocacional.</p> <p>El escaso impacto de la orientación vocacional es consecuencia de muchos factores. Entre aquellos de carácter teórico están la concepción simplificada que se tiene tanto de la vocación y como de la orientación vocacional. Entre los de carácter práctico, están la</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>orientación vocacional como estrategia de <i>marketing</i> por parte de las universidades, el exceso de confianza que se deposita en la aplicación de pruebas vocacionales por parte de los profesionales recién graduados y la escasa participación de los docentes y las carreras en la organización de las prácticas de orientación vocacional que realizan los estudiantes. (Varcancel, s.f.)</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

